

15 atributos de un buen programa de tutoría

Pablo Medina Mora E
Facultad de Ingeniería UNAM
2013

Pertinente (acorde a las necesidades educativas de los estudiantes)

Prioritario (del mayor interés de la institución)

Organizado (intencional, planeado, con recursos bien asignados)

Diferenciado (adaptable a la diversidad de características de los estudiantes)

Efectivo (útil, provechoso, interesante y con resultados positivos para los estudiantes)

Vinculado firmemente con la docencia (con profesores, asignaturas, horarios, salones, cubículos)

Reconocido por todas las instancias académicas y administrativas

Participativo (que incluya a la mayor cantidad de profesores y estudiantes)

Extenso (que sea una opción desde el inicio hasta la terminación de la carrera)

Alegre (que esté en sintonía con los estudiantes)

Centrado en el desarrollo profesional de los estudiantes

Humano (que se desenvuelva productivamente en un clima de confianza y respeto)

Comprensivo (con opciones remediales, preventivas y de desarrollo individual y social)

Asociado plenamente al desarrollo, formación y capacitación de los tutores

Fundado en el interés, el compromiso y la responsabilidad y no en la obligación