

## Encuesta sobre uso de las tecnologías de la información y la comunicación (TIC) en la docencia \*

- Borrador -

**Parte 1:** Conforme a su ejercicio docente, para cada uno de los siguientes medios, seleccione una opción en *Utilización* y en caso de que lo utilice seleccione también una opción en *Frecuencia de uso*.

Medio	Utilización			Frecuencia de uso			
	No lo utilizo	Lo utilizo a nivel básico	Lo utilizo a nivel avanzado	De una a tres veces al semestre	De una a tres veces al mes	Una vez a la semana	Más de una vez a la semana
<b>Internet como fuente de información</b>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/> Localización o búsqueda de información	<input type="radio"/> Verificación de fuentes o consulta de bibliotecas digitales	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>Internet como medio de comunicación</b>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/> Correos, redes sociales (Facebook, Twitter, etc.)	<input type="radio"/> Uso de grupos (Google Groups, Yahoo Groups, Facebook) o videoconferencia (Skype) con fines de estudio	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>Internet como medio de creación de contenidos</b>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/> Uso de blog, páginas personales, para producir contenidos académicos	<input type="radio"/> Uso de wikis, creación y desarrollo de páginas y software.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>Plataformas educativas (Ej. EDUCAFI)</b>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/> Inscripción al curso, localización de contenido, envío de tareas, archivos, cuestionarios	<input type="radio"/> Colocar temas de discusión (foros), trabajo con grupos, actividades colaborativas (glosario y wiki), aplicación de cuestionarios con tiempo	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>Software especializado</b>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/> Uso de simuladores y software para la resolución de problemas	<input type="radio"/> Uso de sensores para el registro de datos, uso de software libre, manejo experto del software especializado	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

\* Encuesta basada en Avila Bonifacio, E. Y. y cols. (2010) Modelo de madurez en el desarrollo de habilidades digitales dentro del programa h@bitat puma. México, UNAM, DGTIC, 2010 y en Valdez y Alfaro, I. (2010) Encuesta para profesores sobre el uso de las tecnologías de la información y la comunicación, TIC's. México: UNAM, DCB, 2011.

Medio	Utilización			Frecuencia de uso			
	No lo utilizo	Lo utilizo a nivel básico	Lo utilizo a nivel avanzado	De una a tres veces al semestre	De una a tres veces al mes	Una vez a la semana	Más de una vez a la semana
<b>Procesador de textos</b>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/> Creación, edición, alineación, tablas	<input type="radio"/> Caracteres especiales, fórmulas, paginación, inserción de gráficos, procesador de textos compartido (Google Drive, Dropbox)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>Presentadores</b>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/> Creación, plantillas de diseño, texto con formato, tablas, gráficos y transiciones	<input type="radio"/> Creación de gráficos, organigramas, uso del presentador, ligas, videos, procesador de presentaciones compartido (Google Drive, Dropbox)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>Hoja de cálculo</b>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/> Crear, editar, guardar, buscar y reemplazar, ordenar, formato de celdas, ocultar y mostrar columnas, tablas	<input type="radio"/> Fórmulas (referencias absolutas y relativas), creación de gráficos, tendencias, opciones de impresión, procesador de hoja de cálculo compartido (Google Drive, Dropbox)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>Pizarrón electrónico</b>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/> Escribir, elaborar los apuntes, desarrollar la clase	<input type="radio"/> Poner a disposición de los alumnos el material escrito en el pizarrón, vía correo, iPad, redes sociales	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>Computadora y video proyector</b>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/> Presentaciones de temas, videos	<input type="radio"/> Trabajo colaborativo en clase, incorporar personas que están a distancia	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>Videos</b>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/> Presentación de videos didácticos (DVD, youtube)	<input type="radio"/> Creación y publicación de videos didácticos (youtube, camtasia, audacity)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>Dispositivos móviles (smartphone, Tablet)</b>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/> Consulta de información, envío de mensajes (ej. whatsapp)	<input type="radio"/> Uso de aplicaciones que faciliten la labor docente: asesorías, envío de tareas.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>Ambientes virtuales o inmersivos</b>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/> Utilización de plataformas (second life) y observatorios de visualización (Ixtli)	<input type="radio"/> Desarrollo de nuevos ambientes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

**Parte 2:**

2.1 Considera que el uso de las TIC en clase (puede seleccionar más de una opción):

- Es un factor determinante en el aprendizaje de los estudiantes
- Es una moda dada la era tecnológica en la que vivimos
- Es una herramienta de apoyo alternativa para la enseñanza de los diversos contenidos
- Es una herramienta totalmente prescindible
- Es una alternativa que no necesariamente influye en el aprendizaje de los estudiantes
- Es un recurso importante para mejorar la enseñanza
- Promueve el interés y la motivación de sus alumnos
- Facilita el trabajo en grupo y la colaboración con sus alumnos
- Otros \_\_\_\_\_

2.2. Especifique en cuáles de las TIC que se enlistan le gustaría capacitarse (puede seleccionar más de una opción):

- Construcción de páginas, sitios, blogs
- Uso de pizarrón electrónico
- Uso de plataformas educativas
- Uso de software especializado, específico, simuladores
- Uso de aplicaciones para dispositivos móviles
- Otros \_\_\_\_\_

2.3 Desde su punto de vista ¿cuáles son las ventajas y desventajas del uso de las TIC en el salón de clase?

Ventajas

---

---

---

Desventajas

---

---

---