

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
SECRETARÍA DE SERVICIOS A LA COMUNIDAD
DIRECCIÓN DE ORIENTACIÓN Y SERVICIOS EDUCATIVOS

RECLUTAMIENTO DE EGRESADOS UNIVERSITARIOS PARA LA
SECRETARÍA DE SEGURIDAD PÚBLICA:

CARACTERÍSTICAS DE LOS QUE HAN DECIDIDO CONTINUAR EN EL
PROCESO DE SELECCIÓN

SUBDIRECCIÓN DE ORIENTACIÓN EDUCATIVA

- MARZO DE 2007 -

Reclutamiento de egresados universitarios para la Secretaría de Seguridad Pública: Características de los que han decidido continuar en el proceso de selección

Introducción

Como parte del trabajo de reclutamiento de egresados universitarios a la Secretaría de Seguridad Pública, el estudio que se presenta a continuación tiene por objetivo identificar las características asociadas a los egresados que han decidido continuar en el proceso de selección.

El procedimiento ha consistido en comparar dos grupos: los interesados que continuaron en el proceso y los interesados que no continuaron. La información utilizada es la relativa a sexo, edad y carrera de los interesados (DGAE, febrero 2007), así como los resultados de los cuestionarios de actitudes y de potencial humano, aplicados durante el reclutamiento.

Grupos

A reserva de describir el procedimiento de reclutamiento llevado a cabo, para este estudio se ha partido de una base de 1,490 personas, identificados como «interesados» en participar en el proceso:

Asistieron a las pláticas y ahí manifestaron su interés:	1,449
Asistieron a registrarse sin haber asistido a las pláticas:	41
	<hr/>
Total interesados	1,490

De los 1,490 interesados, 406 continuaron el proceso entregando la documentación requerida los días 12 y 13 de marzo, así:

Interesados que continuaron el proceso	406
Interesados que no continuaron el proceso	1,084
	<hr/>
Total interesados	1,490

Sexo

De los 1490 interesados, 895 (60.1%) son mujeres y 595 (39.9%) hombres (Figura 1).



Figura 1.
Interesados: Distribución por sexo

La participación se nivela entre los que 406 que decidieron continuar con el proceso: 209 (51,5%) son mujeres y 197 (48.5%) son hombres (Figura 2)

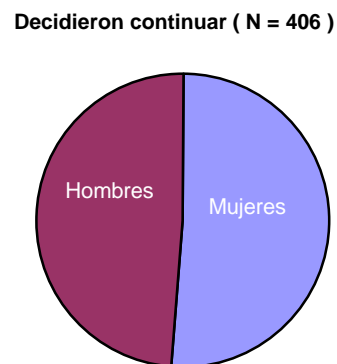


Figura 2
Interesados que continúan: Distribución por sexo

La diferencia es que de las 895 mujeres interesadas, 23% decidieron continuar en el proceso; mientras que de los 595 hombres interesados, 33% decidieron continuar en el proceso. (Figura 3)

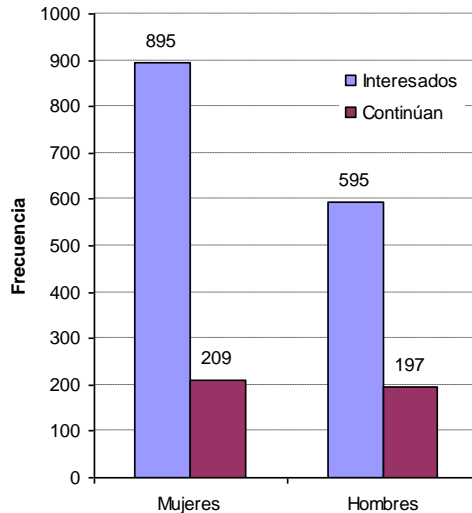


Figura 3: Interesados e interesados que continúan: Comparación entre mujeres y hombres

Edad

Los que decidieron continuar con el proceso son más grandes (Media = 26.3 años) que los que decidieron no continuar (Media = 25.7 años), la diferencia es significativa ($t = 3.3$, g.l. = 619.76, $\alpha = 0.0008$). En la Figura 4 se observa la comparación en términos de frecuencia relativa.

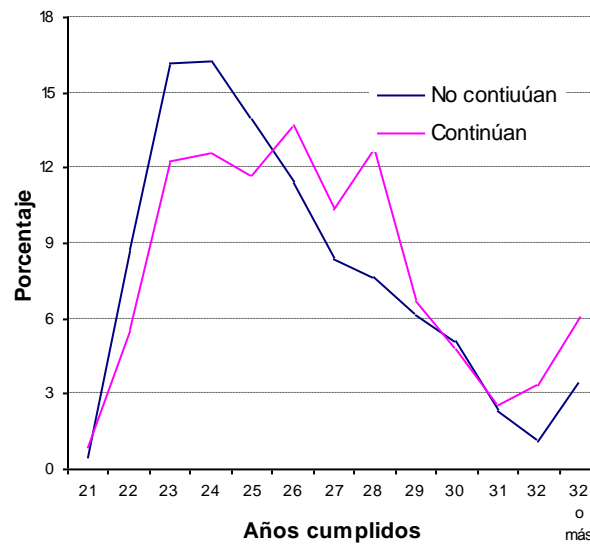


Figura 4. Continúan y no continúan: Distribución por edad

Carrera

La carrera de la que proceden la mayoría de los interesados es Derecho. Se registran 51 carreras distintas. Las 25 de mayor frecuencia se identifican en la Tabla 1. Ahí se presenta el número de interesados, el número de los que decidieron continuar y el porcentaje de los que decidieron continuar en función de los interesados por carrera (porcentaje de absorción).

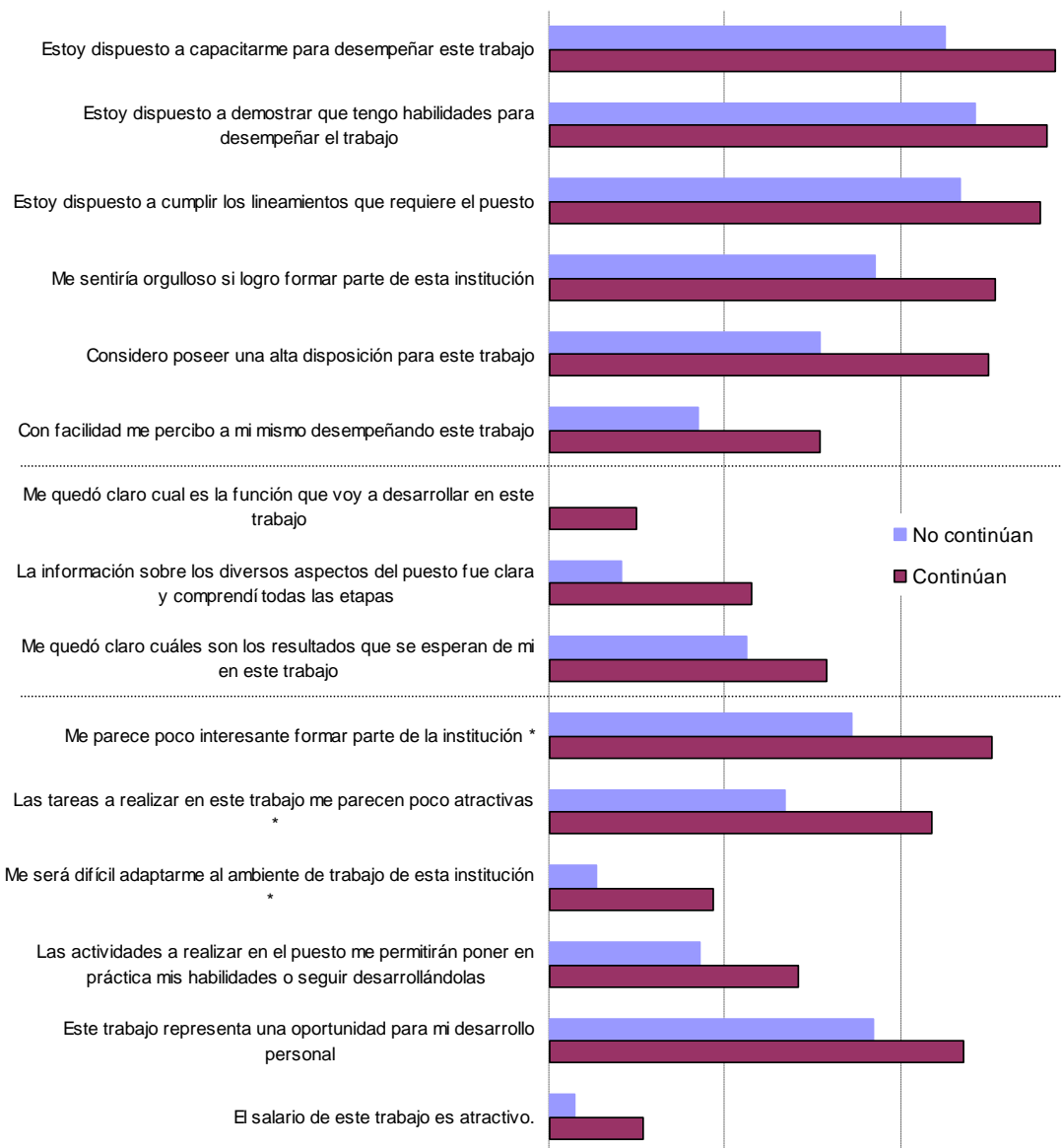
Tabla 1
Frecuencia de interesados e interesados
que continúan por carrera

Carrera	Interesados	Continúan	Porcentaje
DERECHO	222	83	37.4
PSICOLOGIA	174	41	23.6
CIENCIAS DE LA COMUNICACIÓN (Periodismo)	129	26	20.2
TRABAJO SOCIAL	97	15	15.5
RELACIONES INTERNACIONALES	95	22	23.2
ADMINISTRACION	86	28	32.6
CIENCIAS POLITICAS Y ADMINISTRACION	63	19	30.2
CIRUJANO DENTISTA	63	19	30.2
BIOLOGIA	58	10	17.2
PEDAGOGIA	43	11	25.6
QUIMICA FARMACEUTICO BIOLOGICA	42	7	16.7
ECONOMIA	39	9	23.1
INGENIERIA QUIMICA	38	11	28.9
CONTADURIA	36	7	19.4
SOCIOLOGIA	24	3	12.5
INGENIERIA MECANICA ELECTRICA	18	7	38.9
QUIMICA DE ALIMENTOS	18	2	11.1
DISEÑO Y COMUNICACION VISUAL	15	2	13.3
INFORMATICA	12	3	25.0
MEDICINA VETERINARIA Y ZOOTECNISTA	12	4	33.3
MEDICO CIRUJANO	11	1	9.1
ACTUARIA	10	3	30.0
ENFERMERIA Y OBSTETRICIA	10	2	20.0
INGENIERIA EN COMPUTACION	10	2	20.0
MATEMATICAS APLICADAS Y COMPUTACION	10	1	10.0

Actitudes

En sus respuestas a los quince reactivos de actitud aplicados se observó diferencia entre los interesados que posteriormente continuaron el proceso de los que no continuaron (Figura 5). En todos los casos la diferencia resultó estadísticamente significativa ($\alpha < 0.01$)

Figura 5
Actitudes respecto al puesto y temas afines



* En estos casos, los que decidieron continuar con el proceso, mostraron significativamente un mayor desacuerdo.

Como resultado del análisis factorial, trece de los quince reactivos quedaron agrupados en tres categorías.

En la primera categoría están incluidos los reactivos referidos a la motivación y disposición para el puesto. Como parte de la disposición para este trabajo está participar en la capacitación correspondiente y ciertamente el reactivo «*Estoy dispuesto a capacitarme para desempeñar este trabajo*» constituye uno de los dos reactivos con más poder para

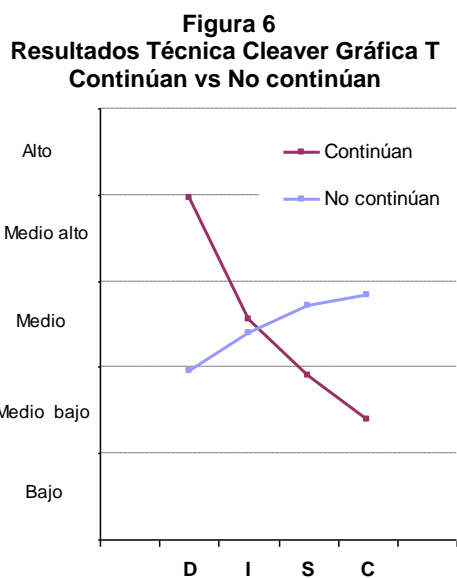
discriminar el grupo de los que continúan de los que no (U de Mann-Whitney = 172213.5, Sig. asintót. (bilateral) < 0.000).

En la segunda categoría están incluidos los reactivos que tienen que ver con la claridad y suficiencia de información proporcionada a los candidatos para tomar su decisión. Se trata del factor en torno al cual los interesados muestran más escepticismo y particularmente el reactivo que mejor discrimina a ambos grupos es «*La información sobre los diversos aspectos del puesto fue clara y comprendí todas las etapas*» (U de Mann-Whitney = 165903, Sig. asintót. (bilateral) < 0.000)

En la tercera categoría están incluidos reactivos referidos al interés y expectativas respecto al trabajo. En esta categoría, el reactivo que mejor discriminan a ambos grupos es «*Me parece poco interesante formar parte de la institución*» en el que –como se espera– los que decidieron continuar en el proceso están más en desacuerdo que los que decidieron no continuar (U de Mann-Whitney = 169894.5, Sig. asintót. (bilateral) < 0.000).

Potencial

En cuanto a las características de Potencial Humano detectadas a partir de la Técnica Cleaver, se observa un perfil diferenciado entre ambos grupos. La Figura 6 presenta los resultados en la Gráfica T, que se refiere al comportamiento diario de las personas.



En esta gráfica, las diferencias principales entre se observan en dos dimensiones: D y C.

Las puntuaciones más elevadas en «D» significa que los que han decidido continuar muestran un mayor nivel de empuje e iniciativa y que les apasionan los retos y están listos para la competencia.

Las puntuaciones más bajas en «C» significa que los que han decidido continuar tienden a ser autónomos, independientes y desinhibidos y que en general las cosas nuevas y diferentes les emociona.

Al realizar el análisis de varianza a estos resultados considerando dos factores 1) los que continúan y no continúan y 2) hombres y mujeres, se observa que en las diferencias en D y C interviene de manera importante el factor sexo.

En el grupo de los interesados (todos), los hombres presentan un nivel más alto de “D” que las mujeres (ver Figura 7); no así en el subconjunto de los que continúan, en donde las mujeres muestran una puntuación significativamente más elevada que los hombres (ver Figura 8). En la Tabla 2 se muestra el resultado del análisis de varianza para el caso de la variable dependiente “D”: la interacción es significativa al nivel $\alpha = 0.029$

Figuras 7 y 8
Resultados Técnica Cleaver Gráfica T
Comparación Mujeres vs Hombres

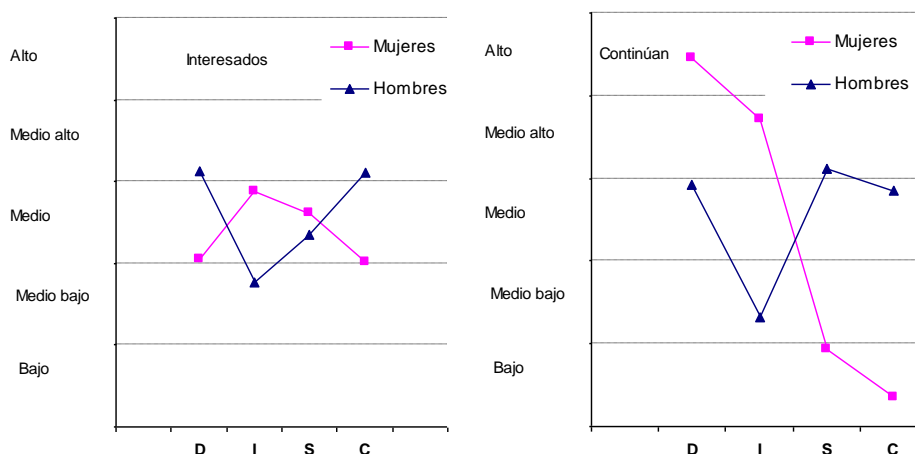


Tabla 2. Pruebas de los efectos inter-sujetos

Variable dependiente: D

Fuente	Suma de cuadrados tipo III	gl	Media cuadrática	F	Significación
Modelo corregido	9381.476(a)	3	3127.159	3.872	.009
Intersección	2822529.680	1	2822529.680	3494.736	.000
Continúa	3184.914	1	3184.914	3.943	.047
Sexo	3.495	1	3.495	.004	.948
Continua * Sexo	3870.344	1	3870.344	4.792	.029
Error	1146865.648	1420	807.652		
Total	4709850.000	1424			
Total corregida	1156247.124	1423			

a R cuadrado = .008 (R cuadrado corregida = .006)

Síntesis

Los interesados que continúan son mitad mujeres y mitad hombres. Los interesados hombres tienden a decidirse en continuar en mayor proporción que las interesadas mujeres. Los que deciden continuar son significativamente más grandes en edad que los que deciden no continuar. La carrera de Derecho aporta a más del 20% de los interesados y en cinco carreras se concentra la mitad de los que continúan: Derecho, Psicología, Ciencias de la Comunicación (Periodismo), Trabajo Social y Relaciones Internacionales. En actitudes definitivamente se mostraron más dispuestos los que continúan, particularmente fue importante su disposición a la capacitación que se les ofrece. Y en cuanto a características de potencial humano, los que continúan tienden a poseer mayor iniciativa y a ser más independientes, en estos dos aspectos las mujeres determinan la diferencia.