



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE INGENIERÍA



TRABAJO DOCENTE EN EQUIPO CON ESTUDIANTES DE PRIMER INGRESO
SEMESTRE 2014-1

El primer semestre de la carrera es de alta relevancia en el desarrollo personal de nuestros estudiantes, por muchas razones, entre otros porque consolida su transición del bachillerato a la universidad y representa la necesidad de integrarse a un nivel de mayor exigencia educativa.

La organización escolar de la Facultad de Ingeniería establece grupos de primer semestre conformados por estudiantes de la misma carrera, que cursan sus cinco asignaturas con los mismos profesores. En cada grupo-bloque además se establecen dos secciones de tutoría.

Esta organización brinda la posibilidad de realizar trabajo docente colaborativo, trabajo en equipo, donde profesores y tutores, en común acuerdo, realicen tareas educativas acopladas, complementarias o convergentes, para el mismo grupo de estudiantes.

Las experiencias recientes de esta clase de trabajo nos han permitido identificar su potencialidad y los factores críticos para su funcionamiento. En las tres más recientes generaciones se ha incrementado gradual y significativamente el número de alumnos que ha acreditado sus cinco asignaturas de primer semestre.

BITACORAFI

En el semestre 2104-1 se formula que el trabajo docente en equipo se encamine a apoyar a los estudiantes en el desarrollo de su autonomía y capacidad de hacerse cargo de su aprendizaje, en particular que planeen, realicen y evalúen bien sus actividades de estudio y aprendizaje.

En este semestre se contará con un sistema en línea, denominado *BitacoraFI*, elaborado por la Facultad de Ingeniería para apoyar la docencia en los cursos de primer semestre, a partir de la descripción que hagan los estudiantes de sus experiencias escolares.

Desde la primera semana de clases estará en línea la BitácoraFI directamente en <http://www.ingenieria.unam.mx/~bitacoraFI/bitacora/> y en la página web de la Facultad de Ingeniería. Tendrán acceso a este lugar los estudiantes de primer ingreso y sus respectivos profesores y tutores.

El estudiante deberá ingresar semanalmente a la *BitácoraFI* y responder a tres preguntas que estimulan su capacidad para dirigir su aprendizaje, por ejemplo: ¿qué conceptos he adquirido esta semana?, ¿qué problemas puedo resolver con los nuevos conceptos aprendidos esta semana?, etc.

La *BitácoraFI* representa una doble utilidad para los profesores y tutores: les permitirá identificar áreas de oportunidad para el trabajo con los estudiantes y les ofrecerá un *foro* como medio de comunicación no presencial para los integrantes de cada equipo de trabajo docente.

Tutores y profesores podrán ingresar a *BitacoraFI* mediante su número de trabajador (*login*) y clave de registro federal de causantes (*password*), personalizar su *login*, consultar las respuestas de los alumnos de su grupo bloque y establecer comunicación con los docentes de su equipo.*

--

*Para cualquier aclaración, dirigirse al correo: aprendiautonomo@ingenieria.unam.mx

Objetivo

Promover el aprendizaje autónomo y el aprovechamiento de los estudiantes de primer ingreso mediante la realización de tareas conjuntas de los profesores y los tutores de cada grupo de estudiantes.

Meta

Mejorar el avance escolar de los estudiantes de la Generación 2014, de manera que en el primer año escolar se logre en promedio 5% más créditos que las tres generaciones anteriores.

Actividades

- ✓ Formar equipos de trabajo docente por cada plantilla de profesores y tutores a cargo de un mismo grupo bloque de estudiantes de primer semestre.
- ✓ Acordar en equipo medidas y actividades que se consideren pertinentes para que los estudiantes se responsabilicen de su aprendizaje y obtengan un mejor aprovechamiento.
- ✓ Realizar las tareas acordadas, brindar importancia a las bitácoras de los estudiantes, mantener comunicación con el equipo docente y participar en dos sesiones de seguimiento durante el semestre.

Sesiones de trabajo

Primera sesión (sábado 10 de agosto de 2013)

En esta sesión se establecerá el equipo de trabajo y se definirán las tareas a realizar, así como de las fechas y horarios para las reuniones de seguimiento.

Segunda sesión (entre el 9 y el 20 de septiembre)

Con resultados de las primeras evaluaciones parciales, el equipo de trabajo se reunirá para evaluar avances y establecer nuevos acuerdos con el fin de mejorar el aprovechamiento escolar.

Tercera sesión (entre 14 y 25 de octubre).

Al aproximarse el último tercio del semestre, el equipo se reunirá para evaluar y definir un último conjunto de medidas o acciones para orientar a los estudiantes.

Evaluación

Los resultados de rendimiento escolar de los estudiantes, puntualidad y asistencia, cumplimiento de tareas, participación en clase, calificaciones en exámenes parciales, son los elementos para el seguimiento y evaluación de los avances durante el semestre. Es preciso elaborar minutas de las reuniones de seguimiento, con las observaciones pertinentes.

Requisitos

El *equipo de trabajo docente* estará compuesto por los profesores (incluyendo profesores de laboratorio) y tutores de cada grupo (grupo-bloque) de estudiantes.

El *facilitador* será el académico o funcionario que realice las funciones de coordinación y enlace del equipo de trabajo docente.

Crear en el beneficio que puede aportar, a los estudiantes de primer ingreso, el trabajo docente en equipo.

Funciones del facilitador

- Verificar la información de contacto (nombres, ubicación, teléfonos, correos electrónicos) de los integrantes del equipo.
- Asegurar que todos los integrantes del equipo conozcan los objetivos y características del trabajo a realizar.
- Promover la participación, comunicación e integración de todos los profesores y tutores del equipo de trabajo docente.
- Animar el “foro de discusión” que ofrece la *BitácoraFI* para la comunicación entre los integrantes de trabajo docente en equipo
- Convocar las reuniones del equipo, moderar la participación de los integrantes y asignar la elaboración y circulación de la minuta.

**TRABAJO DOCENTE EN EQUIPO CON ESTUDIANTES DE PRIMER INGRESO
SEMESTRE 2014-1**

**PRIMERA SESIÓN
SÁBADO 10 DE AGOSTO DE 2013**

INTEGRANTES

- Profesores de las asignaturas de primer semestre.
- Tutores asignados a cada bloque.
- Facilitador del trabajo de cada bloque.

OBJETIVO

Los objetivos de esta sesión de trabajo en mesas son que los profesores y tutores se conozcan y acuerden actividades de trabajo conjunto para favorecer el aprendizaje autónomo de los estudiantes de primer semestre en la FI.

DESARROLLO

1. Presentación de los integrantes de la mesa: Nombre, formación, asignatura que impartirán.
2. Descripción breve de la forma de trabajo que tendrá cada uno en su curso o labor tutorial.
3. Acordar actividades de trabajo colaborativo para llevar a cabo con los estudiantes desde sus asignaturas y/o tutoría.
4. Acordar el seguimiento a dichas actividades y las fechas para la realización de las sesiones de trabajo.
5. Anotar los acuerdos en el formato de la primera sesión y actualizar los datos y correos electrónicos de los integrantes del equipo.

PRIMERA SESIÓN DE TRABAJO BLOQUE _____

1. Presentación de los integrantes de la mesa (nombre, formación, asignatura que imparte, incluyendo una breve descripción de su forma de trabajo):

1.1. Es conveniente fijar un tiempo máximo por participante, se sugiere de uno a dos minutos

1.2. Durante esta actividad es deseable verificar y actualizar los datos del *Directorio*: nombre, correos, teléfono y ubicación.

2 Identificación de tres actividades de trabajo (al menos) para apoyar conjuntamente (en equipo) el aprendizaje y desarrollo de los estudiantes durante el semestre.

3. Acordar las fechas para realizar dos sesiones presenciales de seguimiento de los estudiantes y reforzamiento del trabajo docente en equipo.

4. Anotar los acuerdos en este formato y entregarlo, junto con el Directorio actualizado en la *Mesa de entrega* al terminar la sesión.

ACTIVIDADES CONJUNTAS	ACUERDOS DE TRABAJO DURANTE EL SEMESTRE (si se quiere más espacio, favor de utilizar la parte posterior de la hoja)
<i>Actividad 1</i>	
<i>Actividad 2</i>	
<i>Actividad 3</i>	

Fecha, horario y lugar para siguientes sesiones:

Segunda sesión (entre 10 y 21 de septiembre):

Tercera sesión (entre 15 y 26 de octubre):

Nombre y firma de participantes:

TRABAJO DOCENTE EN EQUIPO CON ESTUDIANTES DE PRIMER INGRESO
SEMESTRE 2014-1

SEGUNDA SESIÓN

INTEGRANTES

- Profesores de las asignaturas de primer semestre.
- Tutores asignados al grupo.
- Facilitador de trabajo.

OBJETIVO

Analizar el desempeño de los estudiantes del grupo, evaluar las tareas docentes realizadas y reforzar los acuerdos encaminados a mejorar el aprovechamiento escolar de los estudiantes.

DESARROLLO

1. Realizar un intercambio de información y apreciaciones sobre el desempeño de los estudiantes, considerando datos de asistencia, participación, tareas, exámenes, entre otras.
2. Evaluar el trabajo en equipo docente realizado, identificar factores críticos para lograr el mejor aprovechamiento de los estudiantes y formular nuevas acciones de trabajo conjunto para mejorar el rendimiento del grupo.

**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE INGENIERÍA**

**TRABAJO DOCENTE EN EQUIPO CON ESTUDIANTES DE PRIMER INGRESO
SEMESTRE 2014-1**

**SEGUNDA SESIÓN DE TRABAJO
BLOQUE _____**

Asistentes:

Profesor(a) o tutor(a)	Asignatura o área:

Temas tratados

Acuerdos tomados

Fecha: _____

Elaboró: _____

**TRABAJO DOCENTE EN EQUIPO CON ESTUDIANTES DE PRIMER INGRESO
SEMESTRE 2014-1**

TERCERA SESIÓN

INTEGRANTES

- Profesores de las asignaturas de primer semestre.
- Tutores asignados al grupo.
- Facilitador de trabajo.

OBJETIVO

Analizar el desempeño de los estudiantes del grupo, evaluar los efectos de las tareas docentes realizadas y establecer nuevos acuerdos encaminados a finalizar los cursos de la mejor manera posible.

DESARROLLO

1. Realizar un intercambio de información y apreciaciones sobre el desempeño de los estudiantes, considerando datos de asistencia, participación, tareas, exámenes, entre otras.
2. Evaluar el trabajo en equipo docente realizado, formular acciones de trabajo conjunto para finalizar los cursos y preparar un reporte final del trabajo realizado.

**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE INGENIERÍA**

**TRABAJO DOCENTE EN EQUIPO CON ESTUDIANTES DE PRIMER INGRESO
SEMESTRE 2014-1**

**TERCERA SESIÓN DE TRABAJO
BLOQUE _____**

Asistentes:

Profesor(a) o tutor(a)

Asignatura o área:

Profesor(a) o tutor(a)	Asignatura o área:

Temas tratados

Acuerdos tomados

Fecha: _____

Elaboró: _____

