

Observaciones generales y propuestas sobre los formatos para el seguimiento del *Trabajo docente en equipo*

Es esencial que previamente a la primera sesión de trabajo se asegure que los facilitadores compartan el objetivo del *Trabajo docente en equipo* (TDE), identifiquen sus características y reconozcan las tareas que deben desempeñar.

Los formatos electrónicos que se proponen son un acierto en la medida en que contribuyen a sistematizar el trabajo del facilitador y del equipo de profesores, así como su seguimiento y evaluación.

Es importante también aclarar que la finalidad de estos formatos no debe ser obtener opiniones o estadísticas de ninguna clase, sino apoyar al facilitador mediante una guía para realizar y registrar las actividades.

A continuación se presenta un conjunto de sugerencias para estos formatos, atendiendo a su finalidad y al contenido de la información, observaciones y decisiones que deben registrarse.

Para presentar estas sugerencias, se seguirá la estructura de los que ahora se proponen: a) indicaciones para al facilitador, b) enunciación de los puntos a tratar y 3) ítems de información que debe consignarse, de cada una de las sesiones.

Sesión 1

Estimado Facilitador:

En esta sesión se presentarán los integrantes del equipo, se dará a conocer la finalidad del trabajo docente en equipo, y se establecerán los acuerdos y compromisos para realizarlo y brindarle seguimiento.

Se sugiere planificar los tiempos que se dedicarán a cada una de las actividades de la sesión, en el entendido de que su duración tentativa es de una hora, dependiendo de la dinámica que se utilice.

Puntos a tratar:

1. Presentarse como facilitador del trabajo a realizar, presentar el objetivo del Trabajo docente en equipo y el objetivo de esta primera sesión.
- 2- Pedir que se presenten cada uno de los integrantes del bloque (nombre, formación, asignatura que imparte incluyendo una breve descripción de su forma de trabajo).
- 3.- Verificar y actualizar sus datos (nombres, asignatura, horario, teléfono, correo).
- 4.- Proceder a establecer las actividades de trabajo docente en equipo a realizar durante el presente semestre, considerando:
 - a) Importancia de la tutoría, las diversas clases de asesoría y la BitácoraFI, para brindar apoyo y seguimiento a los alumnos.
 - b) Posibilidad de intercambio de las calificaciones que los alumnos vayan obteniendo durante el semestre, para brindarles apoyo oportuno.
 - c) Desarrollo de un proyecto de investigación escolar en donde los alumnos trabajen contenidos de las diferentes asignaturas que están cursando.
 - d) Otras actividades, apoyos y servicios que fomentan la formación integral de los alumnos.
5. Definir los medios para mantener el contacto entre los integrantes del equipo y establecer la programación para las siguientes dos reuniones del equipo.

Items

Bloque
Acuerdos: Identificar y describir las actividades de trabajo docente en equipo a realizar durante el semestre:
Fecha, horario y medio de comunicación para la segunda sesión:
Fecha, horario y medio de comunicación para la tercera sesión:
Asistentes: Nombres y asignaturas que imparten:

Sesión 2

Estimado Facilitador:

En esta sesión se brindará seguimiento a los acuerdos y compromisos establecidos por el grupo de profesores y tutores al iniciar el semestre, se realizarán los ajustes necesarios y se agregarán nuevos acuerdos.

Se sugiere planificar los tiempos que se dedicarán a cada una de las actividades de la sesión, en el entendido de que su duración tentativa es de una hora, dependiendo de la dinámica que se utilice.

Puntos a tratar:

- 1.-Tomar lista de asistencia (anotar los nombres completos y que asignatura imparten en el bloque)
 - 2.- Pedir a los tutores y profesores que intercambien sus observaciones y evaluaciones acerca del rendimiento escolar y la participación de los alumnos del bloque.
 - 3.- Analizar y evaluar los servicios institucionales que se proporcionan a los alumnos para apoyar su desempeño (tutoría, asesorías, BitácoraFI, entre otros).
 4. Analizar y evaluar las actividades de trabajo docente en equipo realizadas y las problemáticas que hayan surgido.
- 3.- En función a los puntos anteriores, establecer ajustes y nuevos compromisos para apoyar conjuntamente el rendimiento y la formación de los alumnos.

Items

Bloque
Identificar las principales observaciones acerca del rendimiento escolar de los alumnos hasta la fecha (indicar porcentaje de alumnos que permanece).
Identificar las principales sugerencias de los participantes acerca de los servicios y apoyos institucionales para los alumnos.
Identificar las principales valoraciones de los participantes acerca del trabajo docente en equipo llevado a cabo.
Acuerdos: Identificar cuáles serán las siguientes actividades a realizar en equipo para apoyar la formación de los alumnos.
Asistentes: Nombres y asignaturas que imparten:

Sesión 3

Estimado Facilitador:

En esta sesión se definirán actividades para apoyar a los alumnos a concluir de la mejor manera posible su semestre escolar y completar las actividades de trabajo docente en equipo que se han venido realizando.

Se sugiere planificar los tiempos que se dedicarán a cada una de las actividades de la sesión, en el entendido de que su duración tentativa es de una hora, dependiendo de la dinámica que se utilice.

Puntos a tratar:

- 1.-Lista de asistencia (anotar los nombres completos y que asignatura imparten en el bloque)
- 2.- Pedir a los tutores y profesores intercambiar sus observaciones y evaluaciones acerca del rendimiento escolar y la permanencia de los alumnos del bloque.
- 3.- Analizar y evaluar las actividades de trabajo docente en equipo realizadas y las problemáticas que hayan surgido.
- 4.- En función a los puntos anteriores, establecer los acuerdos para apoyar a los alumnos a concluir el semestre y completar el trabajo docente en equipo llevado a cabo.

Items

Bloque
Identificar las principales observaciones acerca del rendimiento escolar de los alumnos hasta la fecha (indicar porcentaje de alumnos que permanece).
Identificar las principales valoraciones de los participantes acerca del trabajo docente en equipo llevado a cabo.
Acuerdos: Identificar cuáles serán las actividades finales a realizar en equipo para apoyar la formación de los alumnos.
Asistentes: Nombres y asignaturas que imparten:

Comentarios finales:

Como puede verse, estas sugerencias conllevan a la obtención de información descriptiva, de orden cualitativa, no obstante puede obtenerse información cuantitativa atendiendo a los patrones de las respuestas de los equipos de profesores.

Para cualquier duda o aclaración sobre estas sugerencias, así como para una posible contribución posterior, por favor acudir a la Coordinación de Evaluación Educativa de la Secretaría de Apoyo a la Docencia.

7 de septiembre de 2020