

## **JORNADAS MEXICANAS DE BIBLIOTECOLOGÍA, 2001**

### **Mesa Redonda sobre Educación Bibliotecológica**

Intervención de la Dra. Elsa Barberena Blásquez

#### **EL TEMA SE HA DISCUTIDO:**

- ❑ 14 VECES EN JORNADAS DESDE 1956 A LA FECHA.
- ❑ EN LAS CINCO MESAS REDONDAS DE 1980 AL 1991.
- ❑ EN LA UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO. FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS. COLEGIO DE BIBLIOTECOLOGÍA. DE 1956 A LA FECHA.
- ❑ EN EL SEMINARIO DE LA ABIESI, 1978.
- ❑ EN LA ESCUELA NACIONAL DE BIBLIOTECONOMÍA Y ARCHIVONOMÍA. DE 1945 A LA FECHA.

#### **HAN INTERVENIDO:**

- ❑ DRA. MARÍA TERESA CHÁVEZ.
- ❑ DRA. ALICIA PERALES MERCADO.
- ❑ DRA. JUDITH LICEA AYALA.
- ❑ MTRA. GUADALUPE CARRIÓN RODRÍGUEZ.
- ❑ MTRA. ROSA MARÍA FERNÁNDEZ ESQUIVEL.
- ❑ DRA. ELSA BARBERENA BLÁSQUEZ.

Todas ellas han sido y son maestras de la UNAM.

#### **TEMAS TRATADOS:**

- ❑ CARENCIA DE PERSONAL PROFESIONAL EN LAS BIBLIOTECAS.
- ❑ ALUMNOS EGRESADOS Y TITULADOS.
- ❑ PROGRAMAS DE CAPACITACIÓN.
- ❑ DIAGNÓSTICO DE LOS SERVICIOS DE INFORMACIÓN.
- ❑ CUALIDADES DE LOS CANDIDATOS.
- ❑ EVALUACIÓN, ANÁLISIS, REVISIÓN.
- ❑ MODELOS EDUCATIVOS.

- ❑ IMAGEN DEL BIBLIOTECARIO, BIBLIOTECÓLOGO.
- ❑ MERCADO LABORAL.
- ❑ DOCENTES.
- ❑ DESVINCULACIÓN CIENCIA Y TECNOLOGÍA.
- ❑ PLANES DE ESTUDIO.
- ❑ MÉTODOS Y TÉCNICAS DE ENSEÑANZA.
- ❑ TEORÍA VERSUS PRÁCTICA.
- ❑ DOCENCIA, INVESTIGACIÓN, PRÁCTICA PROFESIONAL.
- ❑ EDUCACIÓN CONTINUA.
- ❑ MODALIDAD A DISTANCIA.
- ❑ NIVELES: TÉCNICO, DIPLOMADOS, LICENCIATURA, MAESTRÍA, CURSOS DE ESPECIALIZACIÓN, DOCTORADO.

### **CREACIÓN DE ESCUELAS:**

1945	ENBA (licenciatura, educación abierta y a distancia (1997)
1956	UNAM (licenciatura(1956), maestría(1960), doctorado(2000)).
1975-88	Universidad Autónoma de Guadalajara (licenciatura)
1978	Universidad de Guanajuato (maestría)
1979	Universidad Autónoma de Nuevo León (maestría), licenciatura (1984).
1980	Universidad Autónoma de San Luis Potosí (licenciatura).
1992	Universidad Autónoma de Chiapas (licenciatura).
1992	Universidad Autónoma del Estado de México (licenciatura).
1994	Instituto Michoacano de Ciencias de la Educación (diplomado).
1999	Tecnológico de Monterrey (modalidad a distancia).
2000	UNAM – Xochimilco (especialización).

### **PLANES:**

1974	Plan Nacional de Bibliotecario.
1978	Planeación de la Educación Superior.

### **ASOCIACIONES QUE HAN INTERVENIDO:**

- ❑ AMBAC
- ❑ ABIESI
- ❑ ANUIES
- ❑ Colegio Nacional de Bibliotecarios.

El muro de las lamentaciones de estos 45 años ha opacado algunos de los logros. Es necesario no solamente señalar las fallas sino aportar soluciones.

Una vez analizadas las tendencias en estos años. A continuación, y solamente a nivel maestría, enunciaré las tendencias a futuro:

- ❑ Contar con alumnos de tiempo completo.
- ❑ Implementar en su totalidad el sistema tutorial.
- ❑ Incrementar el número de profesores con doctorado en la disciplina.
- ❑ Aumentar el número de alumnos con la implementación de la modalidad a distancia.
- ❑ Actualización continua de los programas de estudio.
- ❑ Detallar las oportunidades que pueden ofrecer los sectores industriales, empresariales, etc., con el fin de no abarcar solamente el sector académico.
- ❑ Investigar sobre el interés desmedido por hacer investigación y abandono de la importancia del bibliotecario profesional, con un alto nivel cultural, en su relación diaria y directa con el usuario.
- ❑ Incrementar el número de graduados.

Por lo que se refiere a la planeación, se requiere revisar el Plan Nacional Bibliotecario y proponer los cambios necesarios. Las acciones deben ir encaminadas a solucionar los problemas detectados. Las asociaciones y las escuelas son las que se realizarían las acciones.

La experiencia de la maestría en la UNAM ha sido que el programa de estudios se ha actualizado en 1972, 1975, 1990 y con carácter oficial en 1998 dentro de un ambiente de colaboración por parte de maestros y alumnos. Para ello se tomaron en cuenta los programas de maestría a nivel internacional y se adecuaron a las necesidades del país.