



JORNADAS MEXICANAS DE BIBLIOTECONOMIA

AGRADECIMIENTO

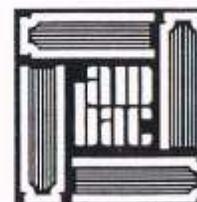
La Asociación Mexicana de Bibliotecarios, A.C. y AMBAC Sección Coahuila, agradece cumplidamente al Gobierno del Estado el patrocinar las XX Jornadas Mexicanas de Biblioteconomía y la impresión de estas memorias.

MEMORIAS



JORNADAS MEXICANAS DE BIBLIOTECONOMIA

XX JORNADAS MEXICANAS DE BIBLIOTECONOMIA



MEMORIA

Asociación Mexicana de Bibliotecarios, A.C.
Saltillo, Coah. 1989

(1991)



RELATORIA GENERAL



Relatoría General

Elsa Barberena Blásquez
Saltillo, Coahuila a 4 de mayo de 1989.

Las Vigésimas Jornadas Mexicanas de Biblioteconomía organizadas por la Asociación Mexicana de Bibliotecarios, A.C. (AMBAC) bajo los auspicios del Gobierno del Estado de Coahuila y la valiosa cooperación de la Sección Coahuila de la AMBAC se llevaron a cabo del 2 al 4 de mayo de 1989. Asistieron 306 personas.

Durante la ceremonia de inauguración presidida por el C. Prof. Jesús Alfonso Arreola Pérez, representante del C. Gobernador del Estado Profr. y Lic. Eliseo Mendoza Berrueto, tuvimos la oportunidad de ubicarnos en el pasado histórico y cultural de este hermoso y hospitalario Estado.

Dentro de este marco tuvo lugar la ceremonia de entrega, por el representante del C. Gobernador, del diploma que acredita a la Mtra. Elsa Barberena Blásquez como la tercera Socia Honoraria de la Asociación Mexicana de Bibliotecarios, A.C.

Esta ceremonia fue precedida por una semblanza de la homenajead a cargo de la Mtra. Guadalupe Carrión Rodríguez, Presidenta de la Comisión de Honor y Justicia de la AMBAC.



Las Jornadas tienen como objetivo el presentar ante la comunidad bibliotecaria nacional una variedad de experiencias en los siguientes campos:

Primera sesión de trabajo, experiencias en el área de bibliotecas del Estado de Coahuila y de educación bibliotecológica en Tabasco; segunda sesión el mercado del bibliotecario profesional; tercera sesión los aspectos de las bibliotecas en México, las características de la bibliotecología como profesión, la escasez de bibliotecarios en México, y por último la relación entre información y desarrollo social en México.

En la cuarta sesión se llevó a cabo la Asamblea General de la AMBAC. La quinta sesión trató de problemas y soluciones de los servicios bibliotecarios en la zona fronteriza México-Norteamericana.

Durante la sexta sesión se tratarán los temas siguientes: empleos de nuevas tecnologías como son el uso del disco óptico y la elaboración de sistemas automatizados y bases de datos, así como la utilización de servicios expertos en los servicios de información. Se presentaron dos ejemplos de desarrollo bibliotecológico integral y comunicación rápida en el área de la física.

La séptima sesión dio énfasis a los usuarios además de presentar un anteproyecto de anuario sobre sistemas y servicios de información en América Latina y El Caribe. La octava y última sesión de trabajo presenta la disciplina de la bibliografía como marco de referencia para la celebración de los 450 años de la imprenta en México, y una breve reflexión sobre las Veinte Jornadas Mexicanas de Biblioteconomía que se han celebrado desde el año de 1956.



En suma 59 participantes presentaron 24 documentos; se realizaron una mesa redonda y un panel; participaron 7 moderadores, 8 relatos parciales y un relato general.

Entre la variedad de experiencias dentro de los servicios bibliotecarios y de información que se presentaron en esta reunión se encuentran:

1) Las actividades de las bibliotecas públicas de los estados de Coahuila, Baja California, Nuevo León y Arizona.

2) Fomento al hábito de la lectura.

- Se enfatiza que en nuestro tiempo se lee cada vez menos.
- Se presenta la biblioteca como centro de lectura.

- Se considera que la misión del bibliotecario es buscar lectores y fomentar la lectura.

- Que es necesaria una lectura asidua y crítica.

- Que los autores son conocidos pero poco leídos.

- Que los estudiantes no leen sino aprenden apuntes.

3) El usuario.

- Que existe la situación en la que se tiene que atender muchos usuarios en diferentes lugares.

- Que el usuario muchas veces no encuentra la información.



- Que el hecho de ocupar los bancos de lectura no significa que los usuarios sean lectores.

- Que los 150 usuarios/investigadores solicitando diariamente información de alto nivel en el área de la física requieren incremento en los recursos físicos y documentales.

- Que se necesitan acondicionar las bibliotecas públicas para que los usuarios minusválidos las puedan utilizar.

- Que es necesario precisar las definiciones de los términos usuarios -no usuarios- usuarios potenciales.

4) Profesión bibliotecaria.

- Que el bibliotecario es el asesor para localizar datos en la biblioteca.

- Que el bibliotecario requiere una extensa preparación académica y práctica.

- Que el bibliotecario se considera como ingeniero del conocimiento.

- Que la profesión requiere un método para encontrar respuestas científicas a la profesión, el investigar qué, para qué, cómo, para llegar a la transformación de la profesión; es decir para convertirse en un agente de cambio, un hacedor de cultura en el contexto social en que se ubica.

- Que no hay suficientes bibliotecarios para el número de bibliotecas.



5) Empleo de nuevas tecnologías.

- Que es necesario utilizar las nuevas tecnologías para agilizar los procesos técnicos y para la consulta a bases de datos nacionales e internacionales.

- Que es conveniente conocer sistemas automatizados nacionales como son LIBRUNAM, SIABUC, SABLE.

- Que es recomendable utilizar el disco óptico CD-ROM que convierte una microcomputadora en una macrocomputadora y que apoya la consulta a las redes internacionales de información.

- Que la utilización generalizada de herramientas normalizadas para la creación de bases de datos, propicia que se establezcan redes que permiten ampliar las oportunidades de los usuarios para localizar la información que requieren.

6) Educación bibliotecológica.

- Que existe relación estrecha e importante entre la educación y la biblioteca lo que justifica la materia de biblioteconomía dentro del plan de estudios de la licenciatura en administración de la Universidad Autónoma del Noreste en Saltillo.

- Que el proyecto de educación bibliotecaria de Tabasco se fundamenta en:

1) Un diagnóstico de las bibliotecas de Tabasco en donde laboran 1198 personas y de las cuales sólo siete han cursado estudios profesionales de biblioteconomía.



2) en la revisión de planes de estudio del Colegio de Bachilleres de Tabasco y de la Escuela Nacional de Bibliotecarios y Archivistas de la SEP;

3) en la existencia de un proyecto de educación artística a nivel técnico medio superior avalado por la Secretaría de Educación Cultural y Recreación del Estado de Tabasco;

- que es necesario el incluir los cursos sobre sistemas expertos en los programas de las escuelas de biblioteconomía.

7) El uso de las fuentes y los servicios de información.

- Que es necesario saber con cuántos recursos bibliográficos se cuenta en la historia de Coahuila y cómo se emplean.

- Se menciona que existen recursos bibliográficos en bibliotecas privadas de difícil acceso.

- Por otro lado se detecta riqueza bibliográfica contra poco uso.

- Que existen recursos documentales en ambos lados del Río Bravo utilizados por usuarios mexicanos y norteamericanos.

- Que el usar la información contenida en el disco óptico mejorará la relación costo-beneficio.

- Que el uso del texto es demasiado rígido y que un sistema experto puede ayudar más a los usuarios al ser intermediarias entre éstos y los bancos de información.



- Que existe accesibilidad social, institucional, física, psicológica e intelectual en los servicios de información.

- Que la escasez de fuentes de información en América Latina y El Caribe llevó a elaborar el anteproyecto de anuario sobre sistemas y servicios de información de esta zona geográfica.

- Que como un paleativo a la explosión de la información surgen las publicaciones secundarias que indican y resumen los contenidos de publicaciones primarias como es el caso de las bases de datos de la Unidad de Bibliotecas de la Coordinación de Investigación Científica de la UNAM.

- Que el desarrollo informativo en México a pesar de su crecimiento económico en la década de los setentas, no alcanzó un desarrollo informativo paralelo.

8) Cooperación.

- Que es necesario establecer y promover sistemas de información.

- Que presentan ejemplos de cooperación como: el préstamo interbibliotecario, la elaboración de guías a colecciones especializadas, el compartir experiencias en la conservación del material, el intercambio de bibliotecarios.

- El que vale la pena el esfuerzo de acciones como ARUDSI, en donde se ha formado una cooperativa de bibliotecas heterogéneas.



- Se hace un llamado a la cooperación del servicio postal y el de aduanas.
- La cooperación se presenta de muchas maneras de bibliotecario a bibliotecario en el desarrollo de colecciones y en las necesidades de los usuarios; de institución al compartir recursos no solamente documentales sino de equipo técnico.

9) Creación de bibliotecas.

- Que el primer sistema de bibliotecas en México con 1916 bibliotecas, creado por José Vasconcelos, realizó catálogos colectivos bibliográficos e iconográficos, manuales de apoyo a los procesos técnicos; control bibliográfico nacional, participación de bibliotecarios a nivel internacional, diseño de edificios especiales para bibliotecas, cursos para bibliotecarios técnicos.
- Que las bibliotecas han existido en México desde hace cuatro siglos, sin embargo no existen estadísticas confiables de los servicios bibliotecarios por lo que no puede planearse en el país un programa para el desarrollo de estos servicios.
- Que el desarrollo de una nueva biblioteca especializada en el área de física se da al mismo tiempo de un descubrimiento científico - la fusión nuclear.



MESA REDONDA

RESUMEN

Las posibilidades de empleo para el bibliotecario profesional en docencia, vistas desde los estudios de maestría de la UNAM, son reducidas. Esto se debe a que la planta de profesores está cubierta, no existe demasiado interés por ser docente además de que no se dispone de cursos que particularmente apoyen esta área.

Por otra parte se observa que los estudiantes de maestría están integrados a la actividad docente en el nivel de licenciatura. En el ámbito nacional se requiere de mayor cantidad de profesores para conformar la estructura de las escuelas de bibliotecología, aunque esto es más bien una demanda potencial, puesto que sólo existe una demanda real para los bibliotecarios en servicio.

La posibilidad de empleo para los bibliotecarios profesionales en el área de procesos técnicos seguirá existiendo ya que la organización bibliográfica es la actividad permanente que una biblioteca requiere para su desarrollo interno.

Sin embargo, la aparición de la computadora cuestiona la información de los profesionales que a este respecto no responden a este tipo de necesidades. En la mayoría de los casos, las bibliotecas entrenan a su personal para superar esta limitante de las escuelas de bibliotecología que no satisfacen las expectativas de trabajo.

En el área de automatización, si bien las bibliotecas requieren de este tipo de actividades, los planes de estudio de bibliotecología deben apoyarlo con cursos especializados pero a nivel de elementos de criterio, que el bibliotecario interprete elementos de juicio que le permitan resolver problemas prácticos como la selección de programas, de equipos idóneos, de comunicación con personal de cómputo, especificaciones de máquinas, conocer las bases de datos sobre su especialidad, etc; es decir el bibliotecario necesita ser un experto en su área de trabajo y no un experto en sistemas. Cabe destacar, que el problema de la automatización en la formación de los profesionales es un problema de actualización; aparece con mayor rapidez en el ámbito laboral que en el escolar.

El desarrollo profesional del bibliotecario también recibe el impacto que resulta al enfrentar una estructura académico-administrativa como es el caso de los tecnológicos. Resulta difícil conseguir empleo a la falta de plazas, y también permanecer, sobre todo si es en el interior del país. Otro factor de esta problemática es la experiencia, pues lo que se enseña en el aula difiere en la práctica y ello también se relaciona con el acceso al mercado de trabajo.

En el caso de centros de información y áreas de consultoría, no existe suficiente personal para este tipo de instituciones, dada una demanda laboral diferente, especializada generalmente, y el tipo de usuario que se va a servir. El mercado de trabajo del profesional actual y futuro, en este renglón son los centros de desarrollo tecnológico, industrial, empresarial, comercializadores. Las demandas no se satisfacen cabalmente debido a las características de la formación de los profesionales. Los aspectos asociados al tipo de institución hacen del área laboral un entorno muy dinámico y cambiante que requiere además de una base de conocimientos y experiencias multidisciplinarias, personales y entre equipos.

En el área de investigación las posibilidades de empleo se reducen a un centro para desarrollar investigación y no a un amplio mercado de trabajo. A este respecto el problema de la formación de los profesionales obedece a una necesidad también muy específica del área, donde se requiere además de un profesional con una formación de carácter científico y de una formación de especialización. Estas dos características serían las limitantes importantes para el acceso a la investigación.

Se concluye que existe una coincidencia en que el problema del mercado de trabajo es amplio o restringido de acuerdo a una demanda que pide un desarrollo profesional, generalmente específico.

PANEL

El objetivo del panel es presentar una visión de aquello que pudieran y debieran llevar a cabo los bibliotecarios de la zona fronteriza México-Norteamérica con herencia cultural, aspiraciones y modos de ver la vida interesantes como distintos. Participan representantes de Baja California, Sonora, Coahuila, Nuevo León, Arizona y Texas.

Se hacen patentes las carencias y problemas que enfrentan las bibliotecas en Baja California. Se han duplicado las bibliotecas públicas, se cuenta con diez bibliotecas universitarias y tres especializadas. La biblioteca fronteriza se enfrenta al problema de la aculturación y es necesario actualizar y promover sus servicios, con el objeto de convertirse en un instrumento eficaz en el proceso de socialización y educativa de las nuevas generaciones.



Entre las expectativas que formuló el representante de las bibliotecas de Sonora están: capacitación del personal, adquisición de recursos documentales equipo y mobiliario, evitar la fuga de acervos documentales hacia el extranjero, cooperación bibliotecaria entre Arizona y Sonora, auxiliar a las bibliotecas arizonenses en el fomento cultural.

La presentación de Coahuila incluye un panorama histórico de las bibliotecas del estado, una reflexión de las satisfacciones y carencias de las bibliotecas públicas, la atención al público como el servicio más valioso de estas bibliotecas para finalizar mencionando que él pertenece a la AMBAC les anima a ofrecer mejores servicios bibliotecarios.

La situación de la migración de mexicanos a los Estados Unidos de Norteamérica trae como consecuencia el desarraigo de las personas en ambos países por consiguiente el programa estatal de bibliotecas de Nuevo León se propone atraer a los usuarios que no tienen arraigo cultural en su país de origen.

Arizona extiende una invitación al intercambio de experiencias y a la cooperación entre los dos países ya que somos parecidos más que diferentes.

La Universidad de Texas, en El Paso, es la que cuenta con mayor número de alumnos mexicanos en los Estados Unidos, tiene convenios con instituciones en la República Mexicana y un acervo documental extenso sobre la zona fronteriza de México en micropelícula que pone a disposición de los interesados.



A continuación se presentan las conclusiones y recomendaciones que los participantes presentaron a título personal. La Mesa Directiva de la AMBAC podrá tomarlas como base para futuras acciones.

- Se requiere llamar la atención sobre la riqueza bibliográfica del Estado de Coahuila.
- Un bibliotecario puede y debe ser un orientador que acerca a la lectura, en especial a los jóvenes.
- Materias relacionadas con la biblioteconomía debiera impartirse en todas las carreras independientemente de que se lleve antes de éstas la materia de métodos y técnicas de investigación.
- Los bibliotecarios de Coahuila requieren cursos de capacitación bibliotecaria.
- Que José Vasconcelos es el fundador del primer sistema de bibliotecas en México.
- Que no hay suficientes bibliotecarios para el número de bibliotecas en el país.
- Que el análisis de la realidad del país con bibliotecas sin bibliotecarios es motivo de reflexión hacia el futuro que nos espera de no presentar una solución viable.
- Que todo el potencial que tiene el bibliotecario debe estar al servicio de una sociedad en la cual vive, y su trabajo orientado a ser útil desde la



perspectiva del desarrollo para lograr mejores condiciones económicas, sociales, educativas y culturales para América Latina.

- Que la utilización de los bancos de información a través de los discos ópticos al usarse lo más intensamente posible abarata los costos de la información.
- Que los sistemas automatizados liberen al bibliotecario de los procesos rutinarios para que se dedique a actividades académicas en beneficio de los usuarios.
- Que existe ausencia de obras de consulta sobre servicios de información en América Latina y El Caribe.
- Que Corea del Sur superó a México tanto en materia social como informativa a pesar de haber iniciado juntos un desarrollo similar.
- Que dado el auge que han tenido las bases de datos es pertinente establecer mecanismos a nivel local, regional y nacional, para registrarlas y evitar así la duplicidad y propiciar la cooperación.
- Que la imprenta ha sido clave en el desarrollo de la sociedad y cultura de Chiapas en donde sí hay producción de información impresa que podría aumentar si se agilizaran, coordinaran y apoyaran las actividades editoriales.



RECOMENDACIONES

- Se propone que materias relacionadas con la biblioteconomía se incluyan en los planes de estudio de las escuelas normales a nivel de licenciatura por ser estas instituciones las que forman profesionistas expertos en el área de la educación.
- Se propone que la Dirección General de Educación Pública del Estado de Coahuila nombre una comisión para preparar un plan de estudios que pueda integrarse a alguna institución reconocida para que se encargue de formar y capacitar el personal bibliotecario en servicio, y al que se integrará en el futuro.
- A título personal el Prof. Roberto A. Gordillo propone que la AMBAC propicie el llegar a acuerdos con las instituciones para que se normalice la situación de los bibliotecarios en cuanto a capacitación, salario y nombramientos.
- Se propone la implantación de la educación bibliotecológica a nivel técnico en el Estado de Tabasco avalado por los miembros de la AMBAC, Sección Tabasco.
- Se propone programas de atracción de usuarios que no tienen arraigo cultural en el estado de Nuevo León.
- Evaluar los programas de las escuelas de Bibliotecología en relación a cursos de computación y sistemas expertos.
- Incluir en la legislación bibliotecaria los requerimientos físicos necesarios para que los minusválidos puedan asistir a las bibliotecas públicas.



Presidente Honorario

Lic. Eliseo Mendoza Berrueto
Gobernador Constitucional del Estado Libre y Soberano
Coahuila de Zaragoza

Agradecimientos

La Mesa Directiva de la AMBAC Nacional agradece a:

Gobierno del Estado de Coahuila
Dirección General de Educación Pública en el Estado
Universidad Autónoma de Coahuila
Universidad Autónoma Agraria Antonio Narro
Biblioteca Pública Central Estatal
Centro de Investigación en Química Aplicada (CIQA)
Biblioteca Benjamín Franklin
Comité Organizador AMBAC Sección Coahuila



Relatores parciales:
Elda Mónica Guerrero
Daniel de Lira
Margarita Lugo Hupb
Rafael Pagaza
Ma. de Jesús Rodríguez
Jesús Saldaña
José Alfredo Verdugo

Coordinador General:
Profra. Amparo Mendoza de Estrada

Asistencia:
Lic. Jesús Manuel Saldaña

Recepción y Transporte:
Lic. Elsa Martha Rodríguez

Logística y Exposiciones:
Silvia García Vela

Comunicación Social:
T.B. Elisa Vázquez Rosales

Técnica:
Lic. Nelly Bermudez Arrazate