

Ernesto Hernández Rodríguez (Ernesto HeRo)

Consultar

<https://unam.academia.edu/ErnestoHern%C3%A1ndezRodr%C3%ADguezErnestoHeRo>

PUBLICACIONES ARBITRADAS: Área de Lingüística relacionada con la educación bilingüe indígena

Hernández Rodríguez, Ernesto (2015). Intencionalidad y reflexividad en la escritura de alumnos bilingües indígenas de nivel superior. *Revista Mexicana de Investigación Educativa*. vol. 20, núm 66. pp. 789-825.

Hernández Rodríguez, Ernesto (2013). “Caracterización de escrituras de alumnos bilingües indígenas en algunas universidades de México: intencionalidad y reflexividad sobre el desempeño”. En MUÑOZ CRUZ (Ed.). *Textualidad y lengua extranjera en el desarrollo académico de estudiantes bilingües en la educación superior*. México: Universidad Autónoma Metropolitana Iztapalapa – CONACYT. pp. 93-129.

Hernández Rodríguez, Ernesto (2013). “Panorama sobre literacidad y escritura académica en la educación superior”. En MUÑOZ CRUZ (Ed.). *Textualidad y lengua extranjera en el desarrollo académico de estudiantes bilingües en la educación superior*. México: Universidad Autónoma Metropolitana Iztapalapa – CONACYT. pp. 17-48.

Hernández Rodríguez, Ernesto (2011). Prácticas de revisión y edición de textos de alumnos bilingües indígenas de licenciatura en Oaxaca: la reflexividad y la intencionalidad en la redacción de comentarios. *Revista Tellus*. Año 11. No. 21 – jul/dic 2011. Campo Grande MS. Brasil.

Hernández Rodríguez, Ernesto (2012). Impacto de la reflexividad en la revisión y edición cooperativa de textos de alumnos universitarios bilingües indígenas en Tehuantepec, Oaxaca, México. *Tercer Milenio*. Año XVII. No. 24. pp. 36-46. diciembre de 2012. Escuela de Periodismo de la Universidad Católica del Norte de Chile.

PUBLICACIONES ARBITRADAS: Área de desempeño lingüístico

Estudios de Lingüística Aplicada

Hernández Rodríguez, Ernesto (2017). Autorregular el desempeño escrito en inglés al recomendar textos en la mediateca de lenguas del bachillerato, año 35, número 68, pp. 133-137

Revista Nebrija de lingüística aplicada a la enseñanza de las Lenguas

Hernández Rodríguez, Ernesto. (2017). Prácticas textuales al tomar apuntes de un relato prehispánico leído y de uno escuchado en el bachillerato. *Revista Nebrija de Lingüística Aplicada a la enseñanza de las Lenguas* (2017) 22.

Signos Lingüísticos

Hernández Rodríguez, Ernesto (2015). Intencionalidad y desempeño en la redacción bilingüe, español-inglés, de reseñas bibliográficas en bachillerato, *Signos Lingüísticos*, vol. XI, no. 21/22, enero-junio/julio-diciembre, pp. 36-69

Innovación Educativa, Instituto Politécnico Nacional

Hernández Rodríguez, Ernesto (2015). Intervención educativa para fomentar la redacción de reseñas en bachillerato. *Innovación Educativa*. vol. 15, núm. 69. pp. septiembre-diciembre.

Revista CPU-e Investigaciones Educativas. Universidad Veracruzana.

Hernández Rodríguez, Ernesto (2015). Prácticas y concepciones de alumnos bachilleres al escribir comentarios de textos narrativos. *CPU-e Revista de Investigación Educativa*. Universidad Veracruzana. 21, julio-diciembre.

Leaa Lenguas en Aprendizaje Autodirigido. Revista Electrónica de la Mediateca del CELE-UNAM

Hernández Rodríguez, Ernesto (2015). Revisión y edición reflexiva y autorregulada en la escritura de cartas en la mediateca del bachillerato. *Leaa Lenguas en Aprendizaje Autodirigido. Revista Electrónica de la Mediateca del CELE-UNAM*. México: UNAM, CELE. Año 7, núm 1.

Revista ReLingüística Aplicada. Universidad Autónoma Metropolitana Azcapotzalco

Hernández Rodríguez, Ernesto & Reyes Galicia, Everaldo (2015). Interactividad y textualidad digital para elaborar materiales multimedia con canciones para el aprendizaje de la lengua extranjera en la mediateca del bachillerato. *ReLingüística Aplicada*. Año 11, Número 17, junio-noviembre.

Revista Signos lingüísticos. Universidad Autónoma Metropolitana Iztapalapa

Hernández Rodríguez, Ernesto (2010). Recursos y resolución de problemáticas de

textualización en la redacción con intencionalidad argumentativa de alumnos de bachillerato. *Signos lingüísticos*, Universidad Autónoma Metropolitana Iztapalapa, vol. VI, núm. 11, enero-junio. 113-125.

Revista Eutopía. Colegio de Ciencias y Humanidades. Universidad Nacional Autónoma de México.

La redacción en el programa de Literatura mexicana e iberoamericana en el programa de la ENP. Eutopía Revista del Colegio de Ciencias y Humanidades para el bachillerato. Segunda época, año 3, números 12, 13. oct-mar 2010, página 159

Revista Fuentes Humanísticas. Universidad Autónoma Metropolitana Azcapotzalco.

-“Contrastes entre lengua y escritura”, *Revista Fuentes Humanísticas*, Departamento de Humanidades Universidad Autónoma Metropolitana Azcapotzalco, No. 19, año 10, 2º semestre de 1999.

Otras publicaciones sobre habilidades lingüísticas en la docencia

Hernández Rodríguez, Ernesto (2011). Propuesta de guía de autoaprendizaje para la lectura y el comentario de cuentos en lengua extranjera (nivel básico 1): Texto “Aesop’s fables. Voces MP3 Revista de la Mediateca Escuela Nacional Preparatoria, No. 2, octubre 2012

-“Bilingüismo, inteligencia y ventajas intelectuales”, *Horizontes*, Ed. Mexicana del Tepeyac, Vol. 1, no. 3, México, marzo 1996

-“Aplicaciones pragmáticas en la interacción comunicativa” (coautor), *Audición, Lenguaje y Aprendizaje*, TASEPDA, No. 18, México, mayo-julio 1998

-“El proceso de la redacción y la función del docente”, *Didáctica XXI*, Asociación Mexicana de Profesores de Lengua y Literatura, No. 2, México, octubre de 1999.

- “Desarrollo de habilidades lingüísticas en la educación media superior” *Memoria del II Simposio Internacional: Enseñanza Aprendizaje de la Lengua y la Literatura*, Asociación de Profesores de Literatura de Uruguay, UNAM-ENP, México, agosto 4 y 5 de 2000.

-“Contextualización cultural de la interacción comunicativa”, *Didáctica XXI*, AMPL., No. 3, México, agosto de 2000.

-”El trabajo docente en la construcción contextualizada del signo lingüístico”, *Educación y Desarrollo Tarea Educativa, Boletín de la Preparatoria No. 3 “Justo Sierra”* Escuela Nacional Preparatoria UNAM, No. 2, junio de 2001.

- “La función del docente en la redacción colectiva en el aula”, *Didáctica XXI*, AMPL., No. 4, México, agosto de 2001.

-“Adecuaciones curriculares en el bachillerato ante el impacto de las nuevas tecnologías de la información y la comunicación”, *Memorias del Coloquio Nacional sobre la Función de la Enseñanza Media Superior*, Universidad Nacional Autónoma de México – Dirección General de Bachillerato y Secretaría de Educación Pública. Colegio de Ciencias y Humanidades 2001.

-“Contextualización didáctica del texto medieval en bachillerato: una reflexión sobre el *Cantar de Roldán*”, *Didáctica XXI*, Revista de la Asociación Mexicana de Profesores de Lengua y Literatura, No. 5, México, agosto de 2002.

-“La actualización en didáctica del español en la Escuela Nacional Preparatoria” (coautor), *Didáctica XXI*, Revista de la Asociación Mexicana de Profesores de Lengua y Literatura, Núm. 5, México, agosto de 2002.

“Lectura del poema de Gilgamesh”, *Didáctica XXI*, Revista de la Asociación Mexicana de Profesores de Lengua y Literatura, Núm. 6, México, agosto de 2003.

- “Reflexiones sobre la planeación del seguimiento interactivo del proceso de la redacción”, *Antología III: Didáctica de la redacción*. Proyecto PAPIME 500809 de actualización didáctica del español en el modelo de educación a distancia, col. Proyectos Académicos Institucionales, Universidad Nacional Autónoma de México, Escuela Nacional Preparatoria, México, 2003.

Los conocimientos previos, el comentario crítico y la interpretación personal y actual de los alumnos: propuesta para fomentar la lectura contextualizada de la vida y obra de Sor Juana Inés de la Cruz *Didáctica XXI*, Revista de la Asociación Mexicana de Profesores de Lengua y Literatura, Núm. 6, México, agosto de 2007.

Elaboración de una guía de lectura para facilitar la comprensión y el seguimiento narrativo en textos con diversas historias enlazadas. “El pescador y el efrít” de *Las mil y una noches*. Revista de la Asociación Mexicana de Profesores de Lengua y Literatura, Núm. 12, México, agosto de 2009.

Publicaciones de difusión de la cultura prehispánica e indígena

- “De los códigos y la tradición oral al texto alfabético”, *Revista Justo Sierra*. Escuela Nacional Preparatoria Plantel 3. Universidad Nacional Autónoma de México, núm. 1, septiembre de 2003.

- “Tradición oral y textual en los acertijos del Chilar Balam”, *Revista Justo Sierra*. Escuela Nacional Preparatoria Plantel 3. Universidad Nacional Autónoma de México, núm. 4, noviembre 2004.

Libros

-*Para leer a Jaime Sabines (coautor)*, colección Para leer..., Universidad Nacional Autónoma de México, Escuela Nacional Preparatoria, México, 2002.

-*Para leer los sonetos de Sor Juana (coautor)*, Limusa, México, 2007

-*Español 1*, (coautor). Limusa. México. 2009

- *Los adolescentes escriben* (coordinador de taller de creatividad literaria). Proyectos Académicos Institucionales. Universidad Nacional Autónoma de México, Escuela Nacional Preparatoria, México, 2002

-*Los adolescentes escriben 3* (coordinador de taller de creatividad literaria). Proyectos Académicos Institucionales. Universidad Nacional Autónoma de México, Escuela Nacional Preparatoria, México, 2006.