**Facultad de Filosofía y Letras**

**Colegio de estudios Latinoamericanos**

**Plan de actividades del curso de Geografía de América Latina**

**Semestre 2017–1**

Geog. Luis Felipe Crespo Oviedo

[luisfelipecrespo@comunidad.unam.mx](mailto:luisfelipecrespo@comunidad.unam.mx)

* 1. Objetivos generales

El alumno al finalizar el curso:

* Comprenderá los conceptos de espacio geográfico, paisaje y región con el fin de analizar la diversidad geográfica de América Latina.
* Adquirirá las herramientas teórico–metodológicas de la Geografía para ser aplicados en el análisis de Latinoamérica.
* Reconocerá la diversidad de paisajes geográficos y de recursos naturales que caracterizan a la América Latina.
* Conocerá las distintas formas de representación y percepción que en distintas etapas históricas las sociedades tienen del espacio geográfico.
* Comprenderá las formas en que las culturas precolombinas ocuparon, transformaron y organizaron el espacio geográfico en América.
* Analizará los cambios y consecuencias más significativos en la organización del espacio geográfico durante la colonia.
  1. Objetivos particulares
* Proporcionar a los alumnos los elementos metodológicos para que se inicien en la investigación de las regiones de América Latina.
* Preparar a los alumnos para que obtengan las habilidades necesarias en la búsqueda y organización de bibliografías especializadas en la geografía de América Latina.
* Otorgar a los alumnos las herramientas básicas para el análisis de la cartografía temática de América Latina.
  1. Temario

| **Clase** | **Fecha** | **Tema** | **Bibliografía** |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 8 de agosto | Presentación del curso. Objetivos y Metodología de Trabajo | ANTOINE DE SAINT-EXUPÉRY, **El Principito**, ediciones Nuevomar, México, 1983. |
|  | ***Unidad I. El análisis geográfico y el espacio geográfico con un enfoque humano. Elementos teóricos.*** | | |
|  | 15 de agosto | **Definición de Geografía como un ciencia dedicada ha explicar los acontecimientos que se suceden en el espacio geográfico a través del tiempo**   * Espacio y tiempo, dos categorías inherentes al ser humano como categorías que de la Geografía. * El origen del pensamiento geográfico en las distintas sociedades. * Las distintas formas y concepciones que las sociedades crean para la comprensión del espacio geográfico * El pensamiento geográfico como un conocimiento social del espacio geográfico**.** | LACOSTE, YVES; **La geografía: un arma para la guerra**; Editorial Anagrama; Barcelona, 1977; pp. 5–35 |
|  | 22 de agosto | * 1. 2. El análisis de espacio geográfico y la relación espacio-tiempo. * El pensamiento geográfico como pensamiento científico. * El espacio geográfico como espacio localizable y diferenciado. * El espacio geográfico cambia continuamente, como un espacio histórico. * La diferenciación del espacio geográfico a raíz de los efectos producidos en el medio por la acción continúa y concertada de las diferentes sociedades humanas. * Las tres de las corrientes de pensamiento geográfico más influyentes en la historia de la disciplina:  1. El determinismo geográfico o ambientalismo. 2. La geografía posibilista. 3. La nueva función social de la geografía humana.  * Diversidad Cultural y Geografía Cultural | Rojas Salazar, Temístocles, Epistemología de la Geografía...una aproximación para entender esta disciplinaTerra Nueva Etapa [en linea] 2005, XXI ( ) : [Fecha de consulta: 7 de agosto de 2016] Disponible en:**[<http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=72103006>](http://www.redalyc.org/articulo.oa)**ISSN 1012-7089 |
|  | 29 de agosto | **3. El espacio geográfico y sus divisiones: región, paisaje**.   * La división del espacio geográfico en distintas categorías.  1. La región geográfica y los distintos criterios de regionalización. 2. El paisaje geográfico. El paisaje natural. El paisaje modificado. El paisaje ordenado.  * La noción de recurso natural | * + - 1. HOUSTON, JAMES; Paisaje y síntesis geográfica, en Revista de Geografía, Año: 1970 Vol.: 4 Núm.: 2. <http://www.raco.cat/index.php/RevistaGeografia/article/viewFile/45842/56636>   BENEDETTI, ALEJANDRO; Los usos de la categoría *región* en el pensamiento geográfico argentino; en *Scripta Nova* Revista electrónica de Geografía y Ciencias Sociales; Universidad de Barcelona. ISSN: 11389788. Depósito Legal: B. 21.74198. Vol. XIII, núm. 286, 15 de marzo de 2009  <http://www.ub.edu/geocrit/sn/sn-286.htm> |
|  | 5 de septiembre | **4. La representación del Espacio Geográfico y su significado.**   * Distintas formas de concebir y representar el espacio geográfico a través del tiempo. * Metodología para el análisis del espacio geográfico. | GIMÉNEZ GILBERTO, 2006, La Geografia Humana como ciencia social y las ciencias sociales como ciencias “geografiables”, Instituto de Investigaciones Sociales, UNAM. |
|  | ***Unidad II. Fisiografía, Recursos naturales y biogeografía.*** | | |
| ***OJO*** | 12 de septiembre | **Entrega del ensayo teórico de la Geografía.** Definiciones de Espacio Geográfico, Región, Paisaje y su aplicación en la metodología para el análisis del espacio geográfico. | |
|  | 12 de septiembre | **El concepto de recursos naturales y su importancia en la formación de los paisajes geográficos en América Latina.**   * Panorama de la fisiografía e hidrografía en América Latina. * El espacio natural y recursos naturales en América Latina. | **Presentación de Diapositivas**  El Relieve de América  Nota: Los alumnos deberán llevar a clase un mapa del Relieve de América y un Mapa de la Hidrografía de América. Tamaño Doble Carta  UNESCO, E**l continente americano, EN geografía de América Latina**,, pp. 2-29. 1975 <http://unesdoc.unesco.org/images/0001/000156/015641so.pdf>  NEIFF, Juan José, *Ecosistemas de América Latina y sus potencialidades de producción***;** I Simpósio sobre Ecossistemas Naturais do Mercosul - UFSM, Santa María, Brasil, 9-10/05/1996; página web: <http://www.neiff.com.ar/downloads/13.doc> |
|  | 19 de septiembre | **Los paisajes geográficos en América Latina.** | Sesión de transparencias sobre el paisaje en América Latina.  **Presentación del mapa Fisiografía e hidrografía en América Latina.** |
|  | ***Unidad III. Las regiones geográficas en América Latina.*** | | |
|  | 26 de septiembre | ¿**Qué es la América Latina? Discusión sobre la adopción del concepto que conforma la región. El concepto de región en América Latina.**   * América Latina como Macroregión. * La división clásica, Centroamérica y Sudamérica. Su discusión según las escuelas de pensamiento geográfico anglosajón, europeo y geopolítico. | ROUQUIE, ALAIN; **América Latina. Introducción al extremo occidental**, Siglo XXI editores, México, D.F. 5ª ed., 2000, pp. 17-37 |
|  | ***Unidad IV. Raíces culturales de la organización del espacio geográfico. Estructuración del espacio de las culturas precolombinas.*** | | |
|  | 3 de octubre | 1. **Elementos metodológicos de la Geografía Histórica para el análisis de la América Latina.** 2. **Estructuración del espacio en la América precolombina.** 3. La conformación de una Geografía Sagrada. 4. Espacio, paisaje y símbolo. 5. Características del poblamiento de América y la ocupación de los espacios geográficos. 6. **Las sociedades precolombinas. Los procesos de ocupación, organización y transformación del espacio geográfico**. 7. El espacio geográfico ocupado por las sociedades de recolectores–cazadores. 8. Características generales de los recolectores cazadores en los territorios áridos, semiáridos, y fértiles. | POLACO, OSCAR, J Y JOAQUÍN ARROYO-CABRALES; *El ambiente durante el poblamiento de América*, en **Revista de Arqueología Mexicana**, México, D.F. Núm. 52, 2001, pp 30-36  SANDERS WILLIAM T., JOSEPH MARINO, Prehistoria del Nuevo Mundo, editorial Labor, Madrid, 1973, pp 47-70 |
|  | 10 de octubre | 1. **Sociedades de agricultores – ciudades estado.** 2. Transición de recolectores–cazadores a sociedades sedentarias. 3. Surgimiento de la agricultura apertura de terrenos para el cultivo 4. y organización del territorio. 5. Surgimiento de la cerámica, como una práctica especializada. 6. Jerarquías sociales y el inicio de una división social del trabajo. 7. Centros ceremoniales, aldeas y construcción de caminos 8. **La Agricultura y los sistemas agrarios.** 9. **Las sociedades teocráticas. Mesoamérica y el área Andina.** | SANDERS WILLIAM T., JOSEPH MARINO, Prehistoria del Nuevo Mundo, editorial Labor, Madrid, 1973, pp 71-88  SANDERS WILLIAM T., JOSEPH MARINO, Prehistoria del Nuevo Mundo, editorial Labor, Madrid, 1973, pp 89-164  **Presentación del mapa distribución de culturas precolombinas en América.** |
|  | ***Unidad V. La construcción del espacio geográfico durante la colonia.*** | | |
| ***OJO*** | 17 de octubre | 1. **Entrega de ensayo La organización del espacio geográfico en las sociedades precolombinas.** | |
|  | 17 de octubre | 1. **Influencia del mundo occidental durante la colonia**. 2. El fin del aislamiento americano. 3. Vínculos espaciales de América con los otros continentes. 4. Vínculos de América con el oriente. 5. **Rutas de Colonización y factores que influyen en su expansión.** | CUNILL GRAU, PEDRO; *La Geohistoria*, en **Para una Historia de las Américas**, Marcello Carmangnani, Alicia Hernández Chávez Y Rugegiero Romano, Fondo de Cultura Económica y Colegio de México, México, D.F., 1999, pp 13-159 |
|  | 24 de octubre | 1. **Las áreas de poblamiento europeo.**    1. La América tropical.    2. La América templada.    3. La América árida.    4. El litoral del Caribe. 2. **Innovaciones tecnológicas que modificaron la ordenación del espacio geográfico y construyeron un nuevo paisaje cultural.** 3. Paisajes agrarios con asociación de cultivos autóctonos y mediterráneos. 4. Paisajes mineros de plata y oro. 5. Paisajes ganaderos bovinos. 6. Paisajes agrarios con plantaciones de cacao, caña de azúcar, añil, yerba mate y otros productos tropicales. 7. Rutas comerciales. | CUNILL GRAU, PEDRO; *La Geohistoria*, en **Para una Historia de las Américas**, Marcello Carmangnani, Alicia Hernández Chávez Y Rugegiero Romano, Fondo de Cultura Económica y Colegio de México, México, D.F., 1999, pp 13-159. |
|  | 31 de octubre | 1. **Conformación de las divisiones políticas administrativas, fronteras y territorios.** 2. **Construcción de los asentamientos humanos coloniales, destrucción de territorios indígenas.** 3. Ciudades Coloniales que reordenaron el espacio geográfico americanos. 4. Percepción del territorio por loes europeos. | MAGANDANT, Floris; *Las ciudades novohispanas ante el derecho*, en **La ciudad. Concepto y obra**, (VI Coloquio de Historia del Arte, Instituto de Investigaciones Estéticas, UNAM, Mëxico 1987, pp. 13–33. |
|  | 7 de noviembre | **La Colonización europea de Norte América** | McFarlane, Anthony, 1992. El Reino Unido y América. La época Colonial. Mapfre, Madrid. Pp. 147-179, 181-201 |
|  | 14 de noviembre | **La colonización europea por los portugueses** | H.B. Johnson, La colonización portuguesa del Brasil, en Leslie Bethell, Ed. Historia de América Latina. Tomo 1. Editorial Crítica, Barcelona, 1990 pp. 203-233 |
| ***OJO*** | 26 de noviembre | **Conclusiones del curso.**  **Entrega de ensayo La organización del espacio geográfico durante la Colonia.** | |

* 1. Dinámica de trabajo y evaluación final.

1. Son 15 clases efectivas.
2. Para cada tema se han seleccionado un o dos textos, el desarrollo de la clase versara sobre los mismos. El alumno deberá de leer previamente por lo menos un texto. La exposición en clase se centrará sobre preguntas clave que el profesor realizará aleatoriamente a los alumnos. **20% de la evaluación**.
3. Para acreditar el curso es necesario que el alumno tenga un 80% de asistencias, es decir, sólo puede faltar 3 clases durante el semestre. **20% de la evaluación**.
4. Durante el semestre, los alumnos entregarán tres ensayos de investigación, tomarán como base la el contenido temático de la bibliografía. **60% de la evaluación** (20% por cada ensayo).