

- Pfleger, Sabine (2017). Identitätskonstruktion im Fremdsprachenunterricht: ein Pilotprojekt DaF in Mexiko. En P. Haase, M. Höller (eds.), *Actas del DaF-Kongress Globalisierungstendenzen*, (pp. 25-39). ISBN
- Pfleger, Sabine (2017). (coord.) *Lenguaje y construcción de la identidad: Una mirada desde diferentes ámbitos*, México: CELE, Universidad Nacional Autónoma de México (volumen en dictamen).
- Pfleger, Sabine (2017). Comentario al artículo de Roland Terborg ¿Cómo clasificar el avance del desplazamiento de una lengua indígena para una adecuada planificación del lenguaje? Un primer intento de medición. *UniverSOS* 13, 37-43. ISSN1698-6083.
- Pfleger, Sabine, Melanie Salgado, Elizabeth Cruz, Ruth Romero, Ivonne Ángel, Katsuyuki Arai (2016). ¿Quién es quién en el espacio comunicativo relacional e identitario de Ayotzinapa? *Discurso & Sociedad* (aceptado para publicación). ISSN1887-4606.
- Pfleger, Sabine (2016). *Solo vemos lo que miramos. Aspectos de la relación de cultura, cognición social y lenguaje, y algunas implicaciones para el diálogo intercultural en la educación superior*, México: CELE, Universidad Nacional Autónoma de México. ISBN 978-607-02-8886-9.
- Pfleger, Sabine /Joselin Barja (2016). Resignifying the Northern Border. *Voices of México* 100, 6-12. ISSN0186-9418.
- Pfleger, Sabine /Joselin Barja (2016). Yo me imagino la vida allá, dos, tres años, a trabajar y trabajar y luego regresar. Algunos patrones recurrentes de la construcción sociocognitiva de los espacios identitarios transnacionales de la migración en tránsito. En R. I. Ojeda Martínez & A. Oseguera Montiel (eds.) *De Norte a Sur*, (pp.) Escuela de Antropología e Historia del Norte de México, Instituto Nacional de Antropología e Historia, Chihuahua (*en prensa*).
- Pfleger, Sabine et. als. (2015). ¿Quién es quién en el caso de Ayotzinapa? En: *Problemas sociopolíticos de la actualidad, 1er Foro de acercamientos lingüísticos a los problemas sociopolíticos actuales*, 21 y 22 de mayo de 2015, 25-51. Versión en

línea:

<https://linguisticacritica.wordpress.com/2016/04/18/memorias-del-primer-foro-mayo-2015>.

Pfleger, Sabine (2015). *Frontera, mujeres y hombres oscuros. La construcción narrativa-mediática del feminicidio en Ciudad Juárez*. Vigo, España: Editorial Academia del Hispanismo. ISBN978-84-16187-03-4.

Pfleger, Sabine/Barja, Joselin (2015). Ya cuando empezamos a entrar a México ya vemos las cosas diferente. La reterritorialización de la frontera Norte. *iMex México interdisciplinario*, 4, no.: 8, 111-127, ISSN2193-9756,

Versión en línea:

http://www.imex-revista.com/imex-revista-ediciones/octava/Pfleger_Barja.html

Pfleger, Sabine (2015). La construcción simbólica de la realidad: una metodología para el análisis del discurso narrativo. En L. García Lada & A. L. Rodríguez (eds.) *Las metodologías de investigación en lingüística aplicada*, (pp. 53 – 81., México: Cele/Universidad Nacional Autónoma de México. ISBN978-607-02-6254-8

Pfleger, Sabine (2014). Die Rolle des Lehrers im interkulturellen Unterricht Lateinamerikas. En K. Herzig, S. Pfleger, K. Pupp-Spinassé & S. Sadowski (eds.) *Transformationen: DaF-Didaktik in Lateinamerika. Impulse aus Forschung und Unterrichtspraxis* (ALEG-Bd. 4), (pp. 61-77). Tübingen: Stauffenburg-Verlag. ISBN 978-386057-879-7.

Herzig, Katharina/ Pfleger, Sabine/ Pupp-Spinassé, Karin / Sadowski, Sabrina (Eds.) (2014). *Transformationen: DaF-Didaktik in Lateinamerika. Impulse aus Forschung und Unterrichtspraxis* (ALEG-Bd. 4). Tübingen: Stauffenburg-Verlag. ISBN 978-386057-879-7.

Herrera Villa, Jacqueline, Vallejo-Casarín, Alma Gloria, Pfleger, Sabine (2013). Transversalidad de las habilidades de inglés en estudiantes de Psicología de la Universidad Veracruzana.: *Revista de Educación y Desarrollo*, 27, 31-39. México: Universidad de Guadalajara. ISSN 1665-3572

- Pfleger, Sabine (2013). Diálogo intercultural para una realidad global. *Eutopia, Revista del Colegio de Ciencias y Humanidades para el bachillerato*, no. 18/2013, 6-11. México: Universidad Nacional Autónoma de México. ISSN1870-8137.
- Pfleger, Sabine (2013). ¡Viva mi barrio, que transita por tus venas! El espacio sociocultural del barrio y la construcción identitaria dentro de la metrópolis sin rostro. *Amerika. Memoires, identitiés, territoires*, 9/2013 « Villes américaines de XXIéme siècle », Versión en línea : <http://amerika.revues.org/4191>
- Pfleger, Sabine (2012). ...existe un universo inmenso de oportunidades.... La educación para la interculturalidad en la enseñanza de L2 en la educación superior en México: ¿preparación para un mundo globalizado o un ejemplo de una nueva desigualdad educativa?. En S. Fernández Hernández, John H. Sinningen (coord.) *América para todos los americanos. Prácticas interculturales*, (pp. 63-111). México: CEPE, Universidad Nacional Autónoma de México. ISBN 978-697-02-2904-6
- Pfleger, Sabine/Steffen, Joachim/Steffen, Martina (2012) (coords.). *Alteridad y aliedad. La construcción de la identidad con el otro y frente al otro*, México: CELE, Universidad Nacional Autónoma de México. ISBN 978-607-02-3317-3
- Pfleger, Sabine/Schlickers, Sabine (2012). La ley de Herodes: tendencias del cine mexicano Actual. *La Colmena. Revista de la Universidad Autónoma del Estado de México*, No. 74 (mayo/junio 2012), 41-49. SGC, Universidad Autónoma del Estado de México. ISSN1405-6313
- Pfleger, Sabine, Simon, Cristina (2010). Interculturalidad y la enseñanza de ELE en México: el caso de la Especialización en la Enseñanza de Español como Lengua Extranjera, a distancia. En F. Villalba y J. Villatoro (coords.) *Aportaciones a la Educación Intercultural, Ponencias del Primer Congreso en la Red sobre Interculturalidad y Educación*, (pp. 190-200). Málaga: Practicas en Educación. ISBN978-84-693-8587-6.
- Pfleger, Sabine (2010). *Das Gleiche läßt uns in Ruhe; aber der Widerspruch ist es, der uns productiv macht*. Reflexiones sobre la interculturalidad como un valor transversal en la enseñanza del alemán como lengua extranjera (DaF) en México.

Conferencia magistral no publicada. Reunión anual de la Asociación Mexicana de Profesores de Alemán (AMPAL, DACH-Tage), 30 de abril 2010.

Pfleger, Sabine (2010). Narrare humanum est. *Mexico Kafkiano*, página electrónica para Lingüística Aplicada. Versión en línea:
<http://mexicokafkiano.com/wordpress/index.php/2010/06/05/narrare-humanum-est/>

Pfleger, Sabine (2010). Dieter Rall y la hermenéutica intercultural: en busca del texto. En S. Sánchez/L. Velasco (comp.) *Memorias del Coloquio en Homenaje al doctor Dieter Rall*. México, (pp. 187-203). México: CELE, Universidad Nacional Autónoma de México. ISBN 699691978

Pfleger, Sabine (2008). El evento mediático: Construcción de significación social. En I. Fonte y L. Villaseñor, *Exploraciones en política y medios*, (pp. 181-209). México: UAM, Colección Signos. ISSN1665-1324.

Pfleger, Sabine (2008). La construcción de significación en la narrativa televisiva del evento mediático: Un acercamiento transdisciplinario en un estudio de caso de *Las Muertas de Juárez*. En A. Rieger, N. Gonzáles de la Llana, A. Lorenzo Heinze (et als.) *Efectos de sinergia en las ciencias de las culturas, lenguas y literaturas del mundo latinoamericano contemporáneo*, (pp. 24-61). Hildesheim/Zürich/New York: Olms. ISBN 9783487138992

Gilbón, Dulce M./Pfleger, Sabine/Majmutova, S. (2007). Principios útiles para el diseño curricular y el desarrollo de materiales. En G. E. Baez, *La enseñanza del español. Problemas y perspectivas en el nuevo milenio. Problemas y Perspectivas de la Enseñanza del Español* (pp. 561-618). México: Universidad Nacional Autónoma de México. ISBN987-970-32-4934-3

Pfleger, Sabine/ Böhm, Siegfried /Garcíadiego, Ruben /Rall, Dieter (2006). Aspectos de Interculturalidad. *Memorias del XII. Encuentro de profesores de Lenguas*, México: CELE, Universidad Nacional Autónoma de México, 137-165.

- Pfleger, Sabine/Garciadiego, Rubén (2006). Strategieentwicklung für den interkulturellen DaF-Unterricht in Mexiko. *Interkulturelle Kompetenz*. Sammelband der Karelischen Staatlichen Universität Petrosawodsk, Karelien: KSPU, 384-387.
- Pfleger, Sabine/Doná, Chiara (2005). ¿Competencia oral, pero cómo? Una gramática comunicativa como medio en el diálogo intercultural. *Actas del XI. Encuentro de profesores de lengua*, México: CELE, Universidad Nacional Autónoma de México, 143 – 157.
- Pfleger, Sabine (2005). ¿Cómo mejorar la competencia intercultural? Evasión de estereotipos y sensibilización hacia diferencias culturales. En M. Lamberti/F. Bizzoni. *Actas de las VI. Jornadas internacionales de estudios italianos*, (pp. 35-44). México: CELE, Universidad Nacional Autónoma de México.
- Pfleger, Sabine (2005). Sprechfertigkeit, aber wie? Eine kommunikative Grammatik als Brücke im Interkulturellen Dialog. En E. Fischer et als. (eds.). *Akten des XI. Lateinamerikanischen Germanistenkongresses Sao Paulo-Paraty-Petrópolis 2003*, (pp. 73-80). Sao Paulo: Monferrer Producoes.
- Pfleger, S./Gilbón, D.M./ Majmutova, S. (eds.) (2005). *Lenguas y Diseño. Puntos de Encuentro*, México: CELE/UNAM. ISBN 970-32-2535-7
- Pfleger, Sabine /Schlickers, Sabine (2004). Tendenzen des mexikanischen Gegenwartsfilm. En W. Bernecker/ M.Braig et. als. (comp.). *Mexiko heute. Politik, Wirtschaft, Kultur*. (pp. 607-625). Frankfurt a./Main: Vervuert. ISBN 3-86527-140-5
- Pfleger, Sabine (2003). Intermedialidad e hispanística en México: Un estudio semiótico – lingüístico-comparativo de los narcocorridos y la novela Le Reina del Sur de Arturo Pérez-Reverte. En A. Rieger (ed.) *Intermedialidad e hispanística* (pp. 65-79). Frankfurt a./Main: Peter Lang. ISBN 3-631-51212-0