

CURRICULUM VITAE

DATOS PERSONALES

Nombre completo	Dulce Ma. Gilbón Acevedo
Categoría	Profesora Titular “A” TC definitiva en el área de inglés, a partir del 13 de noviembre de 2008
Lugar de nacimiento	Veracruz
Fecha de nacimiento	16 de mayo de 1949
Nacionalidad	Mexicana
Registro Federal de Causantes	GIAD-490516
Sexo	Femenino
Estado civil	Casada
Dirección Particular	Eleuterio Méndez 27, Col. San Simón Ticumac, Del.
CP	Benito Juárez, 03660
Teléfono Oficina	56 22-08-83 Ext. 254 Fax 55 50 30 08
Correo Electrónico	gilbon@unam.mx

FORMACIÓN ACADÉMICA Y TRAYECTORIA ACADÉMICA Y/O PROFESIONAL

Nivel académico

Doctorado:

Doctora en Pedagogía, Facultad de Filosofía y Letras, UNAM. Defensa de la tesis “Alfabetización ciberdidáctica para formadores”, 22 de agosto de 2008. Aprobada con Mención Honorífica. Cédula Profesional Núm. 6123308.

Maestría:

Centro de Enseñanza de Lenguas Extranjeras, CCH-UNAM. Maestría en Lingüística Aplicada 1990-1992. Examen de grado: 12 de junio de 1998. Título de la tesis: “Bases teóricas y empíricas para la creación de posgrados en Lingüística Aplicada a distancia”. 259pp. Cédula Profesional No. 3664929, 26 de agosto de 2002.

Licenciatura:

Escuela Normal Superior de México. Profesora de Educación Media, Especialidad: Inglés. 1969-1973. Título de Profra. de Educación Media en la Especialidad de Inglés. Cédula Profesional Núm. 431619. enero 25 de 1977.

Acreditación como Profesora de Inglés en el nivel universitario

Constancia de Profesor de Idioma. Comisión Técnica de Idiomas Extranjeros, UNAM. 14 de marzo de 1986. Curso de Formación de Profesores. CELE-UNAM 1985

Actualización (De 2009 a la fecha)

Taller de “Léxico disponible” como parte del Seminario permanente de Lingüística Aplicada, impartido por la Dra. María Luisa Helen Frey Pereyra, 19 y 20 de febrero de 2009. CELE-UNAM

Seminario Permanente de Educación Abierta y a Distancia, con el tema “El ayer y hoy de la Educación Abierta y a Distancia, con una duración de dos horas, realizada en el Auditorio de la UDUAL el 29 de septiembre de 2010.

Taller Control biológico de plagas y enfermedades en plantas, realizado del 22 al 23 de septiembre de 2010. Jardín Botánico, UNAM

Seminario Permanente de Lingüística Aplicada y de los 30 años del DLA, sesión del 16 de febrero de 2011. CELE-UNAM.

Conferencia Kimëin: El espíritu de las narrativas en tiempos digitales. 24 de junio, 2013. CELE-UNAM.

Taller Identity and interpersonalit in academic writing. 19 de junio, 2013. CELE-UNAM.

Conferencia El uso de la tecnología en la enseñanza de las lenguas originarias y extranjeras. 26 de junio, 2013. CELE-UAM

Seminario sobre TIC, Narrativas Digitales y Lenguas Extranjeras. CELE-UNAM. 24 y 26 de junio de 2013. 9 de septiembre, 2013. Seminario Permanente de Lingüística Aplicada.

Conferencia Efectividad de una intervención didáctica basada en la Lingüística Sistémico-Funcional obre la lectura retórica de géneros académicos y narrativos en L1 y L2. 9 de septiembre de 2013. CELE-UNAM.

Curso Planeación Didáctica en Educación a Distancia. CUAED-UNAM, 3 al 21 de marzo, 2014.

Conferencia The Use of Technology in ELT and in Teacher Education. Seminario permanente de Lingüística Aplicada, 29 de mayo, 2014. CELE-UNAM.

Curso Conociendo mejor el equipo audiovisual del salón de clases. Marzo y abril, 2014, 5 sesiones, 10 hs de duración. CELE-UNAM.

Taller para la Elaboración de los Programas para la Licenciatura en Didáctica de Lenguas y Culturas para ámbitos Académicos y Profesionales, 12, 13, 19 y 20 de mayo de 2014. DLA, CELE-UNAM.

Taller Evaluación del Aprendizaje a Distancia, 11 al 29 de agosto, 2014. CUAED, 30hs.

Taller Estrategias de Enseñanza y Aprendizaje en la Modalidad a Distancia. 6 al 24 de octubre, 2014. CUAED. 30hs.

Curso-Taller Introducción a la Lingüística Sistémico-Funcional. 26 de enero, 2015. Seminario Permanente de Lingüística Aplicada. 7hs

Conferencia “Leer y escribir como investigador: dos enfoques”. 23 de febrero, 2015.

Conferencias Magistrales y Encuentros de Directores en el marco del Congreso Internacional: Plan de Apoyo Integral para el Desempeño Escolar de los Alumnos (PAIDEA). Una tarea de transformación en la UNAM, 27 de mayo, 2015. Colegio de Directores de Facultades y Escuelas. UNAM.

Taller “Estrategias de medición y evaluación de indicadores de impacto en programas de formación universitaria”. Congreso Internacional: Plan de Apoyo Integral para el Desempeño Escolar de los Alumnos (PAIDEA). Una tarea de transformación en la UNAM, 27 de mayo, 2015. Colegio de Directores de Facultades y Escuelas. UNAM.

Taller “Recursos Web 2.0 para la Educación a Distancia”. Del 3 al 21 de agosto de 2015, 30hs. CUAED-UNAM.

Taller “Capacitación del Sistema de Gestión de Proyectos del DLA”, 19 de enero 2016, 2 hs. CELE-UNAM.

Idiomas

Dominio del idioma inglés.

Constancia de comprensión de lectura del Portugués. CELE-UNAM, 2004.

Informática (2010 a la fecha)

Curso de Word Avanzado, junio de 2010. Impartido por DGSCA-UNAM.

Taller Herramientas de la Web 2.0, del 14 al 18 de junio de 2010, con duración de 20hs

Curso Professional Electronic Portfolios (PEP-1) Integrating Technology for Active Life-long Learning., septiembre, 2010

Curso Aplicaciones colaborativas en la nube. 20 al 24 de enero, 2014. CELE-UNAM.

Taller Movilízate con tu celular: un acercamiento a tu dispositivo móvil. Emisión V. 4 de febrero al 3 de abril, 2014. 36hs de duración. DITEL, CELE-UNAM.

Curso Presentaciones en línea: PREZI, EMAZE y Google Presentation. 16 al 20 de junio, 2014. 10hs de duración. CELE-UNAM.

Curso una herramienta llamada Excel 2013 (intermedio-avanzado) 12 al 16 de enero, 2015. CELE-UNAM. 10hs

Trayectoria académica

Experiencia académico administrativa

Coordinadora de cursos de Comprensión de Lectura para Ciencias Básicas y Biología. ENEP Zaragoza. 8 de diciembre de 1968 a febrero de 1989.

Secretaría Técnica del Departamento de Lingüística Aplicada. CELE-UNAM. Mayo 1993 a febrero de 1996.

Coordinadora del Diplomado en línea “Actualización en Lingüística Aplicada a Distancia para profesores de lenguas” <http://ianua.cele.unam.mx/alad> 2002 a 2004.

Coordinadora de Educación a Distancia. del 1º. de agosto de 2006 a 30 de enero de 2008.

Coordinadora Académica del Diplomado en línea “Communicative Skills for Secondary Teachers, Secretaria de Desarrollo Institucional y SEP. 120 hs. julio a noviembre de 2009.

Responsable académico-administrativa de la Maestría en Lingüística Aplicada (FFyL-IIF-CELE) y de la Especialización en la Enseñanza del Español como Lengua Extranjera, a distancia (CEPE-CELE) de febrero de 2011 a julio de 2013.

Experiencia en investigación 2009 a la fecha

Participante: Actualización en la enseñanza de la comprensión de lectura en lengua extranjera para profesores de bachillerato. 2008 a 2013.

Responsable del proyecto “Ciberestrategias para la enseñanza de lenguas” Serie de 5 programas para la Barra de Televisión Educativa Mirador Universitario bajo el auspicio de la CUAED-UNAM. Aprobado por el Consejo Académico del DLA del CELE en mayo de 2009.

Responsable del proyecto Diplomado en línea “Communicative Skills for Secondary Teachers”, dirigido a profesores de inglés secundaria, desarrollo auspiciado por la UNAM y la SEP, con apoyo de la CED CELE, abril a diciembre de 2009.

Participante: Serie de TV para mirador universitario: es lo mismo, pero no es igual: tutoría en línea. 2012.

Responsable del proyecto de Actualización del módulo ¿Cómo se aprende lingüística aplicada a distancia, del diplomado ALAD, No. de registro ARLD-110622. 2011-2014

Co-responsable del proyecto “Habilidades Informativas para los estudiantes de la Especialización en Enseñanza de Español como lengua extranjera, a distancia. Desarrollo de un sitio para estudio autodirigido. No. de registro en el DLA: DVHB-130201, 2012 a la fecha.

Responsable de la continuación del proyecto “Estado de conocimiento de la investigación en lenguas extranjeras en la Zona Metropolitana de en Lenguas Extranjeras en la UNAM”, registrado en el DLA con el número DLZR-120525. 2007 a la fecha

Participante en el proyecto de trabajo institucional Elaboración del proyecto de licenciatura en Didáctica de Lenguas y Culturas para Ámbitos Académicos y Profesionales. No. de registro en el DLA; KFEV-140228. De febrero de 2014 a la fecha.

Participante en el proyecto interinstitucional: Programa de Formación para la Enseñanza del Inglés, organizado por la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES), 2015.

Responsable del proyecto PAPIME “Construcción de un entorno virtual para profesores de cursos de inglés con propósitos específicos apoyados por TIC” (en proceso de aprobación)

LABORES DOCENTES Y DE FORMACIÓN DE RECURSOS HUMANOS

Curso de inglés cuatro habilidades. 3er. Nivel. Semestre 2010-1. Depto de Inglés, CELE-UNAM

Formación de recursos humanos (2009 a la fecha)

Taller para tutores del diplomado “Communicative Skills for Secondary Teachers”, coordinado por la Secretaría de Desarrollo Institucional, e impartido del 9 al 27 de junio de 2009, con duración de 40 hs.

Taller “Experiencias con el uso de Internet” organizado por el Depto. De Inglés, en el marco de las actividades intersemestrales 2010-1, el 12 de enero de 2010.

Tema selecto “Diseño de cursos y materiales”, Maestría en Lingüística Aplicada durante el semestre 2010-1.

Asignatura “Investigación en Lingüística Aplicada”, Maestría en Lingüística Aplicada, semestre 2010-1.

Seminario de tesis, Maestría en Lingüística Aplicada, semestre 2010-2

Asignatura “Diseño de cursos y materiales”, Maestría en Lingüística Aplicada durante el semestre 2013-1.

Seminario de Investigación I. Maestría en Lingüística Aplicada durante el semestre 2012-2.

Seminario de Investigación II. Maestría en Lingüística Aplicada durante el semestre 2013-1.

Seminario de Investigación III. Maestría en Lingüística Aplicada durante el semestre 2013-2.

Asignatura “Investigación en Lingüística Aplicada”. Maestría en Lingüística Aplicada Semestre 2014-1.

“Estrategias para el Estudio a Distancia”, de la Especialización en Enseñanza de Español como Lengua Extranjera, a distancia, durante el semestre 2009-2, con duración de 48 hs.

“Estrategias para el Estudio a Distancia”, de la Especialización en Enseñanza de Español como Lengua Extranjera, a distancia, durante el semestre 2010-2, con duración de 48 hs.

“Estrategias para el Estudio a Distancia”, de la Especialización en Enseñanza de Español como Lengua Extranjera, a distancia, durante el semestre 2011-2, con duración de 48 hs.

“Estrategias para el Estudio a Distancia”, de la Especialización en Enseñanza de Español como Lengua Extranjera, a distancia, durante el semestre 2012-3, con duración de 48 hs.

“Estrategias para el Estudio a Distancia”, de la Especialización en Enseñanza de Español como Lengua Extranjera, a distancia, durante el semestre 2013-2, con duración de 48 hs.

“Estrategias para el Estudio a Distancia”, de la Especialización en Enseñanza de Español como Lengua Extranjera, a distancia, durante el semestre 2014-2, con duración de 48 hs.

“Estrategias para el Estudio a Distancia”, de la Especialización en Enseñanza de Español como Lengua Extranjera, a distancia, durante el semestre 2015-2, con duración de 48 hs.

Tutoría en línea para formación docente (2009 a la fecha)

“Procesos de evaluación en la enseñanza de lenguas”. Diplomado ALAD, Grupo 14, 9 de marzo al 29 de mayo de 2009.

¿Cómo se aprende lingüística aplicada a distancia?, 30hs. de duración. 2013, 2014 y 2015.

“Problemas en la Enseñanza de Lenguas” Diplomado ALAD, con duración de 60hs, semestre 2010-1. Grupo 14, 21 de septiembre al 4 de diciembre de 2009.

“Problemas en la Enseñanza de Lenguas” Diplomado ALAD, con duración de 60hs, semestre 2013-1. Grupo 18, 19 de septiembre a 9 de diciembre de 2011.

“Problemas en la Enseñanza de Lenguas” Diplomado ALAD, con duración de 60hs, semestre 2013-1. Grupo 18, 19 de septiembre a 9 de diciembre de 2011.

“Procesos de evaluación en la Enseñanza de Lenguas” Diplomado ALAD, con duración de 60hs, semestre 2013-1. Grupo 19, 9 de enero al 30 de marzo de 2012.

“Problemas en la Enseñanza de Lenguas” Diplomado ALAD, con duración de 60hs, semestre 2013-1. Grupo 21, 16 de septiembre al 6 de diciembre de 2013.

“Procesos de evaluación en la enseñanza de lenguas”, con duración de 60hs, semestre 2015-2, Grupo 25, 16 de febrero al 15 de mayo de 2015

Dirección de tesis (2010 a la fecha)

Co-dirección de tesis. Lorena Aguado, Master de Formación de Profesores de Español como Lengua Extranjera. “La actualización de docentes de lenguas a distancia en el CELE-UNAM: Un análisis del uso de foros como herramienta de aprendizaje colaborativo. Universidad de Barcelona Departament de Didáctica de la Lengua i la Literatura. Defendida en junio de 2010

Cáceres, Susana. La lengua teclada": ¿Existen marcas de su uso en escritos escolares de estudiantes de los niveles de bachillerato y licenciatura? Una aproximación desde la sociolingüística variacionista. Maestría en Lingüística Aplicada. Grado obtenido en 2012. Mención honorífica.

Estrada, Ma. Estela. La competencia lingüística en inglés de los alumnos de nuevo ingreso a estudios profesionales der la UAEMEX: su medición y factores de incidencia. Maestría en Lingüística Aplicada. Grado obtenido en 2013. Mención honorífica.

Montes de Oca, Dulce Ma. Cómo inciden los sitios digitales en un curso mixto para el desarrollo de la comprensión lectora en inglés de estudiantes de bachillerato. Maestría en Lingüística Aplicada. Grado obtenido en 2013.

Kim Cisneros, Paola. La evaluación del diseño didáctico de cursos en línea. Universidad Nacional Autónoma de México, Maestría en Pedagogía. Grado obtenido en 2013.

Barreto, Angélica. Maestría en Lingüística Aplicada. Comprensión auditiva en inglés en ambientes digitales: una propuesta para el desarrollo docente. Grado obtenido en 2013. Mención honorífica.

Castro, Zonia Gilda. Maestría en Tecnología Educativa. Instituto Latinoamericano de Comunicación Educativa. Grado obtenido en 2014.

Temoltzin Espejel. María Leticia. “Material para practicar la diferencia entre ser y estar con alumnos de nivel B1 de español como lengua extranjera. Especialización en la Enseñanza de Español como Lengua Extranjera a Distancia. (en proceso de titulación)

Hernández Téllez, Belinda. Planeación de una unidad de aprendizaje dentro de la materia “lengua y comunicación” nivel b2 del MCER. ¿Qué sabes de Cholula? Grado obtenido el 24 de noviembre de 2015.

Colín Mosqueda, Sandor Gabriel. El cuento corto, decodificación del signo cultural en “Tres cuentos de la Revolución Mexicana: vida, costumbres y lucha social” (en proceso de titulación)

Participación como jurado y sinodal

Miembro del Comité Dictaminador y Jurado para la tesis “Análisis de la unidad discursiva en el discurso del profesor de lengua extranjera inglés, de la Escuela Nacional Preparatoria; propuesta de un modelo de investigación lingüística y respectivo currículum”, de la Lic. María Esther Christen Gracia para obtener el grado de Maestra en Lingüística Aplicada. 2008

Miembro del Comité Tutorial y Jurado en el examen de Candidatura al Grado de Doctor en Pedagogía de la Mtra. Beatriz Garza González. 3 de noviembre de 2008, IISUE.

Miembro del Comité Tutorial y Jurado en el examen de Candidatura al Grado de Doctor en Pedagogía de la Mtra. Miriam Virginia Muñoz Cruz. 3 de noviembre de 2008, IISUE.

Miembro del Comité Tutorial y Jurado en el examen de Candidatura al Grado de Doctor en Pedagogía del Mtro. Ricardo Jesús Balcázar Garcilazo, proyecto “Modelo didáctico para desarrollo de habilidades de autorregulación en entornos virtuales”. 23 de junio, 2009, IISUE.

Miembro del Comité Tutorial y sinodal en el examen de grado de Doctor en Pedagogía de la Mtra. Beatriz Garza González, FFyL. 2009.

Miembro del Comité Tutorial y sinodal en el examen de grado de Doctor en Pedagogía de la Mtra. Miriam Virginia Muñoz Cruz, FFyL el 17 de septiembre de 2009. “Una mirada tecnológica multidimensional en el aprendizaje de la estructura celular”.

Miembro del Comité Tutorial y sinodal en el examen de grado de Doctor en Pedagogía de la Mtra. Marielle Bechaumin, FFyL. 2009.

Miembro del Comité Dictaminador y Sinodal en el examen de grado de Maestra en Pedagogía, de la Lic. María Mercedes Camacho Reyes, con la tesis “La identidad de los profesores de Inglés en la Escuela Nacional Preparatoria”. Abril 19, 2010.

Miembro del Comité Tutorial y Jurado en el examen de Candidatura al Grado de Doctora en Pedagogía de la Mtra. Claudia Fabiola Ortega Barba, 28 de mayo de 2010. Proyecto: “La percepción del docente universitario sobre la utilización de medios informáticos en la educación superior para fortalecer un modelo de educación presencial: estudio de caso”.

Miembro del Comité Tutorial y Jurado en el examen de Candidatura al Grado de Doctor en Pedagogía del Mtro. Abelardo Correa, 20 de octubre 2010.

Miembro del Comité Tutorial y Jurado en el examen de Candidatura al Grado de Doctor en Pedagogía del Mtro. Francisco Conde, 2011.

Secretario en el Jurado del Examen de María del Carmen Koleff Osorio, Maestría en Lingüística Aplicada. 4 de mayo, 2012.

Miembro del sínodo de María Teresa Calvo Hernández, Maestría en Lingüística Aplicada, 2012.

Miembro del Comité Tutorial y tercer vocal del examen de Abelardo Correa Nava. Doctor en Pedagogía, 17 de enero de 2013.

Miembro del sínodo de Ernesto Fernández González Angulo. Maestría en Lingüística Aplicada, 2013.

Miembro del sínodo de Sofía Bautista Martínez, Especialización en Enseñanza de Español como Lengua Extranjera, a distancia. Abril, 2013.

Miembro del Comité Dictaminador y Sinodal en el examen de grado de Hugo Manelic Rocha Becrill. Doctor en Educación. Universidad Pedagógica Nacional. 2013.

Miembro del sínodo de Itzal Rodríguez Villalobos, Maestría en Lingüística Aplicada, agosto 2014.

Miembro del sínodo de Liubov Medvedeva, Especialización en Enseñanza de Español como Lengua Extranjera, a distancia. Septiembre, 2014.

Miembro del Comité Tutorial y del sínodo de Ma. De Jesús Benítez Medina. Especialización en Enseñanza de Español como Lengua Extranjera, a distancia. Abril, 2015.

Lectora y miembro del sínodo del examen de grado de María Guadalupe González Trejo, Doctorado en Pedagogía, Noviembre 2015.

Tutora nacional de Maería Elena Solares Altamirano, Ph Applied Linguistics, Lancaster University 2012-2015. En proceso de obtención de grado.

Tutora externa Hilda Nelly Torealva. Doctorado en Ciencias de la Educación. Instituto Superior de Ciencias de la Educación del Estado de México, 2015.

Dictámenes

Factores determinantes del aprovechamiento de las TIC en docentes de Educación Básica en Brasil. Perfiles Educativos, abril, 2015.

Active Reading (Libro de texto de Comprensión de lectura). FES-Zaragoza, mayo 2015.

Optimización de los espacios de trabajo del centro de estudio autodirigido de la UAMI. Memorias del XII Foro de Enseñanza e Investigación en Lenguas y Culturas Extranjeras de la UAM. Noviembre. 2015

PRODUCTIVIDAD ACADÉMICA (científica, humanística)

Artículo en revista arbitrada

Kim, P., Gilbón, D. (2012). Evaluación del diseño didáctico de cursos en línea: propuesta de criterios y subcriterios a partir del análisis de 8 instrumentos. *Revista de evaluación educativa*, 1 (2). Consultado el 28 de septiembre de 2015 en:
<http://revalue.mx/revista/index.php/revalue/issue/current>

Capítulos en libros 2010 a la fecha

Gilbón A., D.M. y L. García L. (2010) “Zona Metropolitana”, capítulo 10 en Ramírez, J. L. (Coord.) *Las investigaciones sobre la Enseñanza y el aprendizaje de lenguas extranjeras en México: una segunda mirada*. México: Cengage Learning-UNISON-UAEMo-UAEH. Pp. 199-246.

Gilbón A., Dulce Ma. (2010) Necesidad de incidir en la alfabetización ciberdidáctica de los educadores del siglo XXI. *Boletín SUAyED*, número 23 correspondiente a agosto de 2010.

Ramírez R., J. L., Gilbón A., D.M. y L. García L. y Moreno G., E. (2010) “Una mirada comparativa”. Capítulo 12 en Ramírez, J. L. (Coord.) *Las investigaciones sobre la Enseñanza y el aprendizaje de lenguas extranjeras en México*. México: Cengage Learning-UNISON-UAEMo-UAEH. Pp. 285-314.

Ramírez R., J. L., Gilbón A., D. M. y Moreno G., E. M. (2010) Balance final: estado del campo, retos y perspectivas. Capítulo 14 en Ramírez, J. L. (Coord.) *Las investigaciones sobre la Enseñanza y el aprendizaje de lenguas extranjeras en México*. México: Cengage Learning-UNISON-UAEMo-UAEH. Pp. 337-345.

Gilbón, A., D. M. (2013) “Tipos de investigaciones reportadas y género textual utilizado para su difusión en publicaciones sobre lenguas Extranjeras (UNAM-UAM-UAEM, 2000-2007)” en Zoreda, L., J. Vivaldo y Ma. T. Calderón (Coords.) *Investigación en Lenguas y Culturas extranjeras en contextos universitarios mexicanos*. México: UAM. Pp. 185-211.

Gilbón A., D. M. (2012) Alfabetización ciberdidáctica para los diseñadores/formadores de cursos en línea en Ruiz-Velasco, E. (Coord.) *Tecnologías de la Información y la Comunicación para la innovación educativa*. Colección Estudios. Posgrado en Pedagogía. México: UNAM. Pp. 183-215.

Gilbón, D.M, L. García, M.G. González, A. L. Rodríguez, V. Zamudio, D. Rodríguez (2013) Zona metropolitana de la Ciudad de México. En Ramírez, J.L. (Coord.) *Una década de búsqueda: Las investigaciones sobre la enseñanza y el aprendizaje de lenguas extranjeras en México (2000-2011)*. Unison-UNAM-UdeColima-Pearson. Pp. 269-314.

Gilbón A., D. M. (2014) Estrategias para leer en una lengua extranjera. En Contijoch E., Ma. del C. (Coord.) *Comprensión de lectura en lengua extranjera: bases para su enseñanza*. México: UNAM. Pp. 107-120.

Gilbón A., D. M. (2014). Papel de la gramática en la clase de comprensión de lectura. En Contijoch E., Ma. del C. (Coord.) *Comprensión de lectura en lengua extranjera: bases para su enseñanza*. México: UNAM. Pp. 131-142.

Gilbón A., D. M. (2014). Lectura en la sociedad del conocimiento. En Contijoch E., Ma. del C. (Coord.) *Comprensión de lectura en lengua extranjera: bases para su enseñanza*. México: UNAM. Pp. 169-180.

Gilbón A., D. M. (2014). Estrategias didácticas en un entorno digital para profesores de lenguas: método para su análisis. García L., L. y Rodríguez L., A. L. (Comps.) *Las metodologías de investigación en lingüística aplicada*. México: UNAM.

Gilbón A., D.M. (2014) Desarrollo de un programa en línea como oportunidad para el crecimiento profesional del equipo multidisciplinario participante. En Casos de estudio. Consorcio Red de Educación a Distancia (CREAD) y el Centro de Investigación e Innovación en Tecnologías de la Información y Comunicación (INFOTEC) adscrito a CONACyT de México. Pp. 155-182.

Ponencia en Memoria

García Ochoa, Rodolfo; Gilbón Acevedo, Dulce María & Solís Valdespino, Blanca Estela. “Curso autoinstruccional para el desarrollo de habilidades informativas y académicas en alumnos de posgrado”. En: *Memorias del XXX Simposio Internacional de TIC en educación: SOMECE 2015 (1-6 pp.)*. Sociedad Mexicana de Computación en la Educación y la Dirección General de Cómputo y de Tecnologías de Información y Comunicación de la UNAM, del 11 al 13 de marzo de 2015. Recuperado de: <http://somece2015.unam.mx/anterior/MEMORIA/43.pdf>

Reseñas

2010. Así hablamos. Español como lengua extranjera. Serie de 8 volúmenes de libros de texto, **Estudios de Lingüística Aplicada**, Pp. 163-167

Presentación de libros

Estrategia Ñ. Guía completa de preparación para exámenes de certificación de Español como Lengua Extranjera (E/LE). XII Congreso Nacional de Lingüística. 9 al 12 de octubre de 2013, Universidad Autónoma de Querétaro.

Dictaminación de libros

Meagher, M. E. *Form and meaning in context: explorations in English Grammar*. México: Universidad Nacional Autónoma de México. Escuela Nacional Preparatoria. Julio-Agosto, 2007.

Serie “Así Hablamos” CEPE-UNAM. 2013

Visiones y perspectivas en torno al estudio de las lenguas extranjeras en México. Trabajos presentados en el encuentro Pedagógico de Lenguas en la Educación Profesional. UAM. Unidad Xochimilco. Febrero, 2015.

Dictaminación de artículos para su publicación, del 2009 a la fecha

Revisión y evaluación de artículos del área de Enseñanza y Aprendizaje de Lenguas de Íkala, revista de lenguaje y cultura. La revista de la Escuela de Idiomas de la Universidad de Antioquia. Volumen 14, Número 22 (mayo- agosto de 2009)

“Proyecto de virtualización para laboratorios de idiomas que apoyan el proceso de enseñanza-aprendizaje de lenguas extranjeras en la UAM-I”. Noviembre, 2013.

“Optimización de los espacios de trabajo del centro de estudio autodirigido de la UAM-I”. Noviembre-Diciembre, 2015.

Diseño de cursos y materiales en línea (2009 a la fecha)

Participación en el diseño del programa y tres módulos del Diplomado en línea “Communicative Skills for Secondary Teachers”, dirigido a profesores de inglés secundaria, desarrollo auspiciado por la UNAM y la SEP, con apoyo de la CED CELE, abril a diciembre de 2009.

Módulo Problemas en la enseñanza de lenguas. Diplomado ALAD, con la participación de la Mtra. Ma. Teresa Mallén E. rediseño y seguimiento 2009

Curso de autoacceso en línea. Habilidades informativas para los estudiantes de la Especialización en Enseñanza de Español como Lengua Extranjera, a distancia, 2013, actualización en 2015, con la colaboración de la Mtra. Blanca Solís Valdespino y el Mtro. Rodolfo García de la CED-CELE.

Diseño de contenidos para sitios electrónicos

Sitios de apoyo para asignaturas de la Maestría en Lingüística Aplicada: Diseño de cursos y materiales, Formación docente y de lingüistas aplicados en ambientes digitales e Investigación en Lingüística Aplicada. 2009 a 2013.

Participación como ponente en congresos de 2009 a la fecha

Ciberdidáctica para la enseñanza aprendizaje de lenguas en ambientes digitales. IX Foro de Enseñanza e Investigación en Lenguas y Culturas Extranjeras de la UAM. 27 de marzo, 2009.

“Estrategias didácticas para la formación docente en línea. Simposio La Psicología en la Educación a Distancia. 23 de abril de 2009. Facultad de Psicología, UNAM.

Alfabetización ciberdidáctica para docentes y formadores. Congreso Internacional SOMECE. Palacio de Minería. Octubre, 2009.

“TV educativa y enseñanza de lenguas”. 14º Encuentro Nacional de Profesores de Lenguas Extranjeras, 4 de agosto de 2010.

“Las investigaciones sobre LE en México”. 14º Encuentro Nacional de Profesores de Lenguas Extranjeras, 5 de agosto de 2010.

“Programas formativos para lingüistas aplicados y profesores en el CELE”. CELE-UNAM. 2011.

“Elaboración de ficha descriptiva de estudio publicado (para su difusión en el blog de Investigaciones sobre la enseñanza de lenguas de la Zona Metropolitana)”. Encuentro Pedagógico de Lenguas en la Educación Profesional (EPLEP) Teorías y prácticas de la didáctica de lenguas. 14 de junio, 2013.

“Las habilidades informativas en el estudiante de la Especialidad de la Enseñanza del Español como Lengua Extranjera: un proyecto en desarrollo”. 4º. Encuentro Nacional de Bibliotecarios. Universidad Autónoma de Chapingo. 4 de octubre, 2013.

“El curso autoinstruccional ‘habilidades informativas para el estudiante de la Especialización en la Enseñanza de Español como Lengua a Extranjera: Una propuesta multidisciplinaria’”. 1er. Congreso Internacional Multidisciplinario en Alfabetización Informativa, 5-7 noviembre, 2014.

“Avances en el Estado del Conocimiento en la Investigación sobre Lenguas Extranjeras en México: 2011 a 2015. XII Foro de Enseñanza e Investigación en Lenguas y Culturas Extranjeras de la UAM Iztapalapa. 27 de marzo, 2015.

Restricciones y propuestas para evaluar en un curso en modalidad MOOC (Massive Online Open Course). 3er. Foro de Evaluación. Departamento de Lingüística Aplicada. CELE-UNAM con la colaboración de la Profra. Ernestina León Perea. Junio 2015.

Presentaciones en cartel

Estado del conocimiento de la investigación en lenguas extranjeras en la Zona Metropolitana de 2006 a 2010 (Y en la UNAM 2011-2015). 4º. Coloquio sobre diseño e investigación en ambientes digitales. 4 y 5 de junio, 2015.

Proyectos de la línea “Enseñanza de lenguas, formación docente y de lingüistas aplicados en ambientes digitales y su relación con otras líneas de investigación del DLA. 4º. Coloquio sobre diseño e investigación en ambientes digitales. 4 y 5 de junio, 2015.

Las habilidades informativas en el estudiante de la Especialización en Enseñanza de Español como Lengua Extranjera, a distancia (CEPE-CELE). 4º. Coloquio sobre diseño e investigación en ambientes digitales. 4 y 5 de junio, 2015.

Conferencias

Teachers’ digital tools acquisition process. As a Guest speaker at the 8th International Conference Reaching New Professional Heights in EFL & ESL. October 8th, 2010.

Plenaria “Escenarios digitales para el aprendizaje de lenguas: experiencias con adolescentes y jóvenes adultos. 4º. Coloquio sobre diseño e investigación en ambientes digitales. 4 de junio de 2015. CELE-UNAM.

PARTICIPACIÓN INSTITUCIONAL de 2009 a la fecha

Miembro del Comité Editorial del CELE-UNAM desde el 17 de agosto de 2005 a febrero de 2010.

Miembro de la Comisión Dictaminadora de Lenguas Extranjeras de la FES-Zaragoza a partir de 2006 y hasta 2010.

Miembro de la Comisión de Admisión de la MLA, semestre 2012-1.

Responsable de la Maestría en Lingüística Aplicada (FFyL-IIF-CELE) y de la Especialización en Enseñanza de Español como Lengua Extranjera, a distancia (CEPE_CELE) de 2011 a 2013.

Miembro de la Comisión Dictaminadora de Inglés y Alemán, CELE-UNAM, de octubre de 2010 a la fecha.

SOCIEDADES A LAS QUE PERTENECE

AMLA Asociación Mexicana de Lingüística Aplicada, A.C.
SOMECE Sociedad Mexicana de Computación en la Educación
ANUPI Asociación Nacional Universitaria de Profesores de Inglés
AMPEAD Academia Mexicana de Profesionales de la Educación Abierta y a Distancia

ESTIMULOS RECIBIDOS

Reconocimiento por Desempeño Laboral, ENEP-Zaragoza UNAM, 30 de enero de 1990.

Ingreso al Programa de Estímulos a la productividad y al rendimiento del personal académico de la UNAM, en el nivel A. 1993.

Programa de Estímulos a la Productividad y al Rendimiento del Personal Académico de la UNAM Nivel B del 29 de mayo a 13 de junio de 2005.

Estímulo FOMDOC, 11 de mayo de 2005.

Programa de Estímulos a la Productividad y al Rendimiento del Personal Académico de la UNAM Nivel C a partir del 14 de junio de 2005 y ratificado el 18 de septiembre de 2008.

Beca para realizar estudios de doctorado. DGAPA 2004 a 2006.

1er. Lugar en el Concurso CLAMU 2008, a la mejor aplicación multimedia en la categoría de Educación: Diplomado Actualización en Lingüística Aplicada a Distancia para profesores de lenguas”, noviembre de 2008.

Reconocimiento Sor Juana Inés de la Cruz, por haber contribuido de manera sobresaliente al cumplimiento de los altos fines universitarios, 8 de marzo de 2010.

México, D.F., 5 de febrero de 2016.