



**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO  
FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS  
COLEGIO DE BIBLIOTECOLOGÍA Y ARCHIVOLOGÍA**



**PLAN DE ESTUDIOS DE LA LICENCIATURA EN  
BIBLIOTECOLOGÍA Y ESTUDIOS DE LA INFORMACIÓN**

**Programa de la asignatura**

**Introducción a la Investigación**

CLAVE: 3130	SEMESTRE: 1°	CAMPO DE CONOCIMIENTO: Investigación y Docencia en Bibliotecología		CRÉDITOS: 8	
CARÁCTER: Obligatoria		HORAS POR SEMANA 4	HORAS		HORAS AL SEMESTRE 64
TIPO: Teórica			Teoría 4	Práctica 0	
MODALIDAD: Curso			DURACIÓN DEL PROGRAMA: Semestral		
PROFESOR: Dr. Ariel Antonio Morán Reyes					

**Seriación:** Sí ( ) No (✓) Obligatoria ( ) Indicativa ( )

Asignatura antecedente:

Asignatura subsecuente:

**Objetivo general:**

Aplicar las bases teórico-metodológicas de la investigación científica y su proceso.

**Índice temático**

UNIDAD	TEMA	HORAS	
		Teóricas	Prácticas
1	Investigación científica	12	0
2	Diseño de la Investigación	12	0
3	Desarrollo de la investigación	12	0
4	Presentación de informes	12	0
5	Investigación en Bibliotecología	16	0
Total de horas		64	0
Suma total de horas		64	

<b>Contenido temático</b>	
<b>UNIDAD</b>	<b>TEMAS Y SUBTEMAS</b>
<b>1</b>	<p><b>Investigación científica</b></p> <p>1.1 Antecedentes de la ciencia y la técnica  1.2 La posición ontológica del investigador  1.3 Las comunidades científicas  1.4 Conocimiento común y conocimiento científico  1.5 Diseminación del conocimiento científico</p> <hr/> <p>ALFARO LÓPEZ, Héctor Guillermo, "El hombre y la técnica", en <i>Cuadernos Americanos</i>, 1997, año XI, vol. 2, núm. 62, marzo-abril, pp. 120-129.  BEUCHOT, Mauricio, "Elementos esenciales de una hermenéutica analógica". <i>Diánoia: Revista de Filosofía</i>, 2015, vol. 60, núm. 74, mayo-octubre, pp. 127-145.  DOMINGO MORATALLA, Agustín. <i>Ética de la investigación: ingenio, talento y responsabilidad</i>. Barcelona: Herder, 2018, 213 p. (Éticas Aplicadas).  FEYERABEND, Paul K., <i>Tratado contra el método: Esquema de una teoría anarquista del conocimiento</i>. Madrid: Tecnos 1986, 319 p. (Filosofía y Ensayo).  FRAASSEN, Bas C. van, <i>La imagen científica</i>. México: UNAM, Instituto de Investigaciones Filosóficas; Paidós Ibérica, 1996, 268 p. (Problemas Científicos y Filosóficos).  LAKATOS, Imre, <i>La metodología de los programas de investigación científica</i>. Madrid: Alianza, 1989, 315 p. (Alianza Universidad).  MEDINA ECHAVARRÍA, José, <i>Responsabilidad de la inteligencia: Estudios sobre nuestro tiempo</i>. Madrid: Fondo de Cultura Económica, 2009, 206 p. (Colección Heteroclásica: Programa Pensar en Español/Serie Ciencias sociales; 1).  MORIN, Edgar, <i>La mente bien ordenada: Repensar la reforma, reformar el pensamiento</i>. Barcelona: Seix Barral, 2001, 182 p. (Los Tres Mundos/Ensayos).  OLIVÉ, León, <i>La ciencia y la tecnología en la sociedad del conocimiento: Ética, política y epistemología</i>. México: Fondo de Cultura Económica, 2013, 238 p. (Ciencia, Tecnología, Sociedad).  SOKAL, Alan y BRICMONT, Jean, <i>Imposturas intelectuales</i>. Barcelona: Paidós Ibérica, 2008, 315 p. (Paidós Transiciones; 10).  WEBER, Max, <i>Ensayos sobre metodología sociológica</i>. Buenos Aires: Amorrortu, 2012, 288 p. (Biblioteca de Sociología).</p>
<b>2</b>	<p><b>Diseño de la investigación</b></p> <p>2.1 Selección y delimitación del objeto de investigación  2.2 Justificación  2.3 Planteamiento del problema  2.4 Objetivos  2.5 Hipótesis  2.6 Variables  2.7 Métodos y técnicas</p>

	<p>2.8 Cronograma</p> <hr/> <p>CHONG DE LA CRUZ, Isabel, "Métodos y técnicas de la investigación documental", en Hugo Alberto Figueroa Alcántara y César Augusto Ramírez Velázquez, coords., <i>Investigación y docencia en Bibliotecología</i>. México: UNAM, Facultad de Filosofía y Letras, 2007, pp. 183-202 (Colegio de Bibliotecología).</p> <p>ECO, Umberto, <i>Cómo se hace una tesis: Técnicas y procedimientos de investigación, estudio y escritura</i>. Barcelona: Gedisa, 2000, 267 p. (Libertad y Cambio/Práctica).</p> <p>FERNÁNDEZ DE ZAMORA, Rosa María y ALFARO LÓPEZ, Héctor Guillermo, "Historia de un ritual universitario: La tesis como tradición", en <i>Revista de la Universidad de México</i>, 2012, núm. 96, febrero, pp. 51-58.</p> <p>FEYERABEND, Paul K., "Cómo ser un buen empirista: Petición de tolerancia en asuntos epistemológicos", en Peter H. Nidditch, comp. <i>Filosofía de la ciencia</i>. México: Fondo de Cultura Económica, 1975, pp. 27-76. (Breviarios; 254).</p> <p>GORTARI, Eli, <i>La metodología: Una discusión y otros ensayos sobre el método</i>. México: Grijalbo, 1980, 173 p. (Tratados y Manuales).</p> <p>HANSON, Norwood R., "Observación", en León Olivé y Ana Rosa Pérez Ransanz, comps., <i>Filosofía de la ciencia: Teoría y observación</i>. México: Siglo Veintiuno: UNAM, Instituto de Investigaciones Filosóficas, 2016, pp. 216-252.</p> <p>LÓPEZ YEPES, José, <i>Cómo se hace una tesis: Trabajos de fin de grado, máster y tesis doctorales</i>. México, Library Outsourcing Service; UNAM, Centro Universitario de Investigaciones Bibliotecológicas, 2010, 310 p.</p> <p>SAMPIERI CÁBAL, Rubén. <i>Ciencia y metáfora: Una perspectiva desde la filosofía de la ciencia</i>. México: UNAM, Secretaría de Desarrollo Institucional, 2021, 177 p. (Seminario de Investigación sobre Sociedad del Conocimiento y Diversidad Cultural).</p> <p>SHAPER, Dudley, "El problema de los términos teóricos", en León Olivé y Ana Rosa Pérez Ransanz, comps., <i>Filosofía de la ciencia: Teoría y observación</i>. México: Siglo Veintiuno: UNAM, Instituto de Investigaciones Filosóficas, 2005, pp. 47-115. (Filosofía).</p> <p>STROUD, Barry, <i>La búsqueda de la realidad: El subjetivismo y la metafísica del color</i>. Madrid: Síntesis, 2003, 333 p. (Perspectivas; 10).</p>
<p><b>3</b></p>	<p><b>Desarrollo de la investigación</b></p> <p>3.1 Recopilación de la información</p> <p>3.2 Análisis de la literatura</p> <p>3.3 Diversos enfoques de investigación</p> <p>3.4 Preguntas de investigación</p> <p>3.5 Construcción del marco teórico</p> <p>3.6 Selección de métodos y técnicas</p> <p>3.7 Definición de variables</p> <p>3.8 Instrumentos</p> <p>3.9 Análisis e interpretación de los datos</p> <p>3.10 Comprobación de hipótesis</p> <hr/> <p>BEUCHOT, Mauricio. <i>Hechos e interpretaciones: hacia una hermenéutica analógica</i>. México: Fondo de Cultura Económica, 2016.</p>

	<p>BEUCHOT, Mauricio, <i>Tratado de hermenéutica analógica: Hacia un nuevo modelo de interpretación</i>. México: UNAM, Facultad de Filosofía y Letras: Ítaca, 2000.</p> <p>BLANCO, Cecilia, <i>Encuesta y estadística: Métodos de investigación cuantitativa en las ciencias sociales y comunicación</i>. Córdoba, Argentina: Brujas, 2011, 163 p.</p> <p>GOETZ, Judith P. y LECOMPTE, Margaret D., “Selección y muestreo: El comienzo de la investigación etnográfica”, en <i>Etnografía y diseño cualitativo</i>. Madrid: Morata, 1988, pp. 85-111 (Colección Pedagogía/Manuales).</p> <p>GOODE, William Josiah y HATT, Paul K. <i>Métodos de investigación social</i>. México: Trillas, 1990, 469 p.</p> <p>RODRÍGUEZ GÓMEZ, Gregorio, GIL FLORES, Javier y GARCÍA JIMÉNEZ, Eduardo, “Selección de informantes y recogida de datos”, en <i>Metodología de la investigación cualitativa</i>. Málaga: Aljibe, 1999, pp. 135-145 (Biblioteca de Educación).</p> <p>SÁNCHEZ AVIÑA, José Guadalupe, <i>El proceso de investigación en ciencias sociales</i>. Puebla: Universidad Iberoamericana, 2017, 141 p.</p> <p>SHAW, Ian F., <i>La evaluación cualitativa: Introducción a los métodos cualitativos</i>. Barcelona: Paidós Ibérica, 2003, 315 p. (Paidós Básica; 118).</p> <p>TAYLOR, Steven J. y BOGDAN, Robert, <i>Introducción a los métodos cualitativos de investigación: La búsqueda de significados</i>. Barcelona: Paidós Ibérica, 1987, 343 p. (Paidós Básica; 37).</p> <p>VALLES, Miguel S., “Diseños y estrategias metodológicas en los estudios cualitativos”, en <i>Técnicas cualitativas de investigación social: Reflexión metodológica y práctica profesional</i>. Madrid: Síntesis, 1999, pp. 69-105 (Sociología).</p> <p>VILALTA PERDOMO, Carlos Javier, <i>Análisis de datos</i>. México: Centro de Investigación y Docencia Económicas, 2016, 292 p. (Docencia).</p>
<p><b>4</b></p>	<p><b>Presentación de informes</b></p> <p>4.1 Tipos de informe</p> <p>4.2 Estructura</p> <p>4.3 Normas</p> <hr/> <p>HERNÁNDEZ SAMPIERI, Roberto, FERNÁNDEZ COLLADO, Carlos y BAPTISTA LUCIO, María del Pilar, <i>Metodología de la investigación</i>. México: McGraw Hill, 2014, xxxii, 600 p. (McGraw Hill Education).</p> <p>LICEA DE ARENAS, Judith, <i>Cómo asesorar una tesis</i>. México, UNAM, Facultad de Filosofía y Letras, 2018. 243 pp. (Didaktikós: Textos Didácticos).</p> <p>SCHMELKES, Corina y ELIZONDO SCHMELKES, Nora, <i>Manual para la presentación de anteproyectos e informes de investigación (tesis)</i>. México: Oxford University Press, 2010, 268 p.</p>
<p><b>5</b></p>	<p><b>Investigación en Bibliotecología</b></p> <p>5.1 Construcción de teoría</p> <p>5.2 Investigación práctica</p> <p>5.3 Escuela y centros de investigación</p> <p>5.4 Dinámica de publicaciones</p> <p>5.5 Eventos de difusión de investigaciones</p>

- ALFARO LÓPEZ, Héctor Guillermo, "Investigación bibliotecológica y teoría: una relación ambigua". *Investigación Bibliotecológica: Archivonomía, Bibliotecología e Información*, 2005, vol. 19, núm. 39, julio-diciembre, pp. 73-96.
- BAKER, Nicholson, *Descartes*. UNAM, Instituto de Investigaciones Bibliográficas: Verdehalago, 2003, 106 p.
- BOURDIEU, Pierre, "Estructuras, habitus, prácticas", en *El sentido práctico*. México: Siglo Veintiuno, 2007, pp. 85-105. (Biblioteca Clásica).
- FERNÁNDEZ DE ZAMORA, Rosa María, "La investigación en la UNAM: su uso y difusión". *Investigación Bibliotecológica: Archivonomía, Bibliotecología e Información*, 1990, vol. 5, núm. 9, julio-diciembre, pp. 19-22.
- GONZÁLEZ DE GÓMEZ, María Nélica, "Cuestiones metodológicas de la ciencia de la información y de la bibliotecología", en Miguel Ángel Rendón Rojas, coord., *Problemas sobre teoría y epistemología de la ciencia bibliotecológica y de la información: Discusión y análisis*. México: UNAM, Centro Universitario de Investigaciones Bibliotecológicas, 2000, pp. 1-15 (Teoría y Métodos).
- KUHN, Thomas S., *La estructura de las revoluciones científicas*. México: Fondo de Cultura Económica, 2013, 404 p. (Breviarios; 213).
- MAGALONI DE BUSTAMANTE, Ana María, "Problemas teóricos y epistemológicos de la bibliotecología", en Estela Morales Campos, coord., *La función social del bibliotecólogo y la biblioteca*. México: UNAM, Centro Universitario de Investigaciones Bibliotecológicas, 1997, pp. 19-24. (Cuadernos; 3).
- MARTÍNEZ ARELLANO, Filiberto Felipe, "Bibliotecología Basada en Evidencias (BBE)", en Jaime Ríos Ortega y César Augusto Ramírez Velázquez, coords., *Naturaleza y método de la investigación bibliotecológica y de la información*. México: UNAM, Instituto de Investigaciones Bibliotecológicas y de la Información, 2014, pp. 55-70. (Sistemas Bibliotecarios de Información y Sociedad).
- MELOGNO, Pablo, "La cientificidad de las ciencias de la información: fundamentación filosófica o resolución de problemas". *Investigación Bibliotecológica: Archivonomía, Bibliotecología e Información*, 2012, vol. 26, núm. 56, enero-abril, pp. 13-29.
- MORALES LÓPEZ, Valentino, *Metodología en bibliotecología*. Buenos Aires: Alfagrama, 2005, 128 p. (Biblioteca Alfagrama).
- MORÁN REYES, Ariel Antonio, "Tendencias de investigación en Ciencias de la Información en México (2002-2021): Análisis histórico y bibliométrico de las tesis doctorales de la Universidad Nacional Autónoma de México". *Iberoamerican Journal of Science Measurement and Communication*, vol. 1, núm. 2, enero-junio, 2021, pp. 1-18.
- QUIJANO SOLÍS, Álvaro y VEGA DÍAZ, Guadalupe, "Triangulación, validez y confiabilidad en la investigación cualitativa del comportamiento informativo", en Patricia Hernández Salazar y Egbert John Sánchez Vanderkast, coords., *Metodología cualitativa en bibliotecología: tendencias y perspectivas*. Madrid: Dextra, 2019, pp. 83-98.
- RÍOS ORTEGA, Jaime, *Didáctica de la Bibliotecología: Teoría y principios desde la enseñanza de la ciencia*. México: UNAM, Centro Universitario de Investigaciones Bibliotecológicas, 2008, x, 118 p. (Teorías y Métodos).
- RÍOS ORTEGA, Jaime, comp., *Centro Universitario de Investigaciones Bibliotecológicas: Cronología (1981-2006)*. México: UNAM, Centro Universitario de Investigaciones Bibliotecológicas, 2007, 98 p. (Cuadernos Conmemorativos; IX).

SANDER VILLARINO, Susana, "Elementos histórico-teóricos para la indagación de la estructura teórica de la Bibliotecología". *Investigación Bibliotecológica: Archivonomía, Bibliotecología e Información*, 1986, vol. 3, núm. 6, enero-junio, pp. 31-37.

VELÁZQUEZ ALBO, María de Lourdes, "Metodología para el estudio de los congresos universitarios", en María de Lourdes Velázquez Albo y Olivia Mireles Vargas, coords., *Metodología de la investigación: La visión de los pares*. México: UNAM, Instituto de Investigaciones sobre la Universidad y la Educación, 2016, pp. 156-172. (Pensamiento Universitario; 102).

ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS		EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE	
Exposición	(✓)	Exámenes	(✓)
Trabajo en equipo	( )	Trabajos y tareas	(✓)
Lecturas	(✓)	Presentación de tema	(✓)
Trabajo de investigación	(✓)	Participación en clase	(✓)
Prácticas (taller o laboratorio)	( )	Asistencia clase	( )
Prácticas de campo	( )	Rúbricas	( )
Aprendizaje por proyectos	( )	Portafolios	( )
Aprendizaje basado en problemas	(✓)	Listas de cotejo	( )
Casos de enseñanza	(✓)	Reporte de lecturas	(✓)

EVALUACIÓN	
Proyecto semestral (ensayo)	20%
Examen	20%
Tareas (reportes de lectura)	20%
Participación (aportación o reflexión significativa)	15%
Exposición	25%