



**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO  
FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS  
COLEGIO DE BIBLIOTECOLOGÍA Y ARCHIVOLOGÍA**



**PLAN DE ESTUDIOS DE LA LICENCIATURA EN ADMINISTRACIÓN  
DE ARCHIVOS Y GESTIÓN DOCUMENTAL**

Programa de la asignatura  
Etapa básica

**Ética Profesional y Deontología**

CLAVE: 4432	SEMESTRE: 4°	CAMPO DE CONOCIMIENTO: Humanidades y Ciencias Sociales		CRÉDITOS: 6
CARÁCTER: Obligatorio	HORAS POR SEMANA 4	HORAS		HORAS AL SEMESTRE 48
		Teoría 4	Práctica 0	
TIPO: Teórico				
MODALIDAD: Seminario		DURACIÓN DEL PROGRAMA: 6 semanas		
PROFESOR: <b>Dr. Ariel Antonio Morán Reyes</b>				

**Seriación:**    Sí ( )        No (✓)        Obligatoria ( )        Indicativa ( )

Asignatura antecedente:

Asignatura subsecuente:

**Objetivo general:**  
Analizar los valores y deberes en sus alcances sociales, políticos y legales para la práctica archivística.

**Objetivos específicos:**

1. Reflexionar acerca de los principios morales y éticos de la profesión.
2. Explorar la ética profesional y la formación ciudadana.
3. Analizar los códigos éticos de la profesión.
4. Valorar las implicaciones éticas de su ejercicio profesional.

<b>Índice temático</b>			
UNIDAD	TEMA	HORAS	
		Teóricas	Prácticas
1	Ética profesional y deontología	12	0
2	Historia y sociología de las profesiones	12	0
3	Las profesiones y la formación ciudadana	12	0

4	La ética en el campo particular de la profesión archivística	12	0
<b>Total de horas</b>		48	0
<b>Suma total de horas</b>		48	

<b>Contenido temático</b>	
UNIDAD	TEMAS Y SUBTEMAS
<b>1</b>	<p><b>Ética profesional y deontología</b></p> <p>1.1 Componentes de la ética profesional 1.2 Eticidad, moralidad y comportamiento moral 1.3 Ethos profesional 1.4 Saberes, creencias y valores que orientan las prácticas profesionales</p> <hr/> <p>GONZÁLEZ, Juliana, <i>El ethos, destino del hombre</i>. México: Fondo de Cultura Económica: UNAM, Facultad de Filosofía y Letras, 1996, 164 p. (Sección de Obras de Filosofía). HABERMAS, Jürgen, <i>Escritos sobre moralidad y eticidad</i>. Barcelona: Paidós Ibérica: Universidad Autónoma de Barcelona, Instituto de Ciencias de la Educación, 1991, 172 p. (Pensamiento Contemporáneo; 17). HEGEL, Georg W. F., <i>Principios de la filosofía del derecho o Derecho natural y ciencia política</i>. Barcelona: Edhasa, 1999, 503 p. (Libros de Sísifo). KANT, Immanuel, <i>Filosofía de la historia</i>. México: Fondo de Cultura Económica, 2015, 118 p. (Colección Popular). KANT, Immanuel, <i>Fundamentación de la metafísica de las costumbres</i>. Barcelona: Ariel, 1996, 283 p. (Ariel Filosofía). POPPER, Karl R., "El conocimiento de la ignorancia". <i>Polis: Revista Latinoamericana</i>, 2001, núm. 1, julio-diciembre, pp. 1-5: <a href="http://polis.ulagos.cl/index.php/polis/article/viewFile/141/191">http://polis.ulagos.cl/index.php/polis/article/viewFile/141/191</a>. RACHELS, James, <i>Introducción a la filosofía moral</i>. México: Fondo de Cultura Económica, 2006, 347 p. (Breviarios; 556). RAPHAEL, David Daiches, <i>Filosofía moral</i>. México: Fondo de Cultura Económica, 1986, 251 p. (Breviarios; 403).</p>
<b>2</b>	<p><b>Historia y sociología de las profesiones</b></p> <p>2.1 Historia de las profesiones 2.2 Sociología de las profesiones 2.3 Función social de las profesiones</p> <hr/> <p>ARCE GURZA, Francisco et al., <i>Historia de las profesiones en México</i>. México: El Colegio de México, 1982, 406 p. BELL, Daniel, <i>El advenimiento de la sociedad post-industrial: Un intento de prognosis social</i>. Madrid: Alianza, 1986, 578 p. (Alianza Universidad). BENTHAM, Jeremy, <i>Fragmento sobre el gobierno</i>. Madrid: SARPE, 1985, 201 p. (Los Grandes Pensadores).</p>

	<p>BENTHAM, Jeremy, <i>Deontología o Ciencia de la moral</i>, t. I. México: Librería de Galván, 1836, 303 p.</p> <p>BRAVERMAN, Harry, <i>Trabajo y capital monopolista: La degradación del trabajo en el siglo XX</i>. México: Nuestro Tiempo, 1981, 513 p. (Desarrollo).</p> <p>ELLIOTT, Philip R. C., <i>Sociología de las profesiones</i>. Madrid: Tecnos, 1975, 166 p. (Semilla y Surco).</p> <p>HEGEL, Georg W. F., <i>Escritos pedagógicos</i>. México: Fondo de Cultura Económica, 2015, 188 p. (Sección de Obras de Filosofía).</p> <p>HIRSCH ADLER, Ana, "Elementos significativos de la ética profesional". <i>Reencuentro</i>, 2003, núm. 38, diciembre, pp. 8-15.</p> <p>HUALDE ALFARO, Alfredo, "La sociología de las profesiones: Asignatura pendiente en América Latina", en Enrique de la Garza Toledo, coord., <i>Tratado latinoamericano de sociología del trabajo</i>. México: Fondo de Cultura Económica: El Colegio de México, 2000, pp. 664-679 (Sección de Obras de Sociología).</p> <p>RAMOS SÁNCHEZ, Daniel, <i>La inserción de México en la globalización y regionalización de las profesiones</i>. México: Fondo de Cultura Económica: Instituto Politécnico Nacional, 1998, 110 p. (Ciencia y Tecnología).</p> <p>URTEAGA OLANO, Eguzki, "Sociología de las profesiones: Una teoría de la complejidad". <i>Lan Harremanak: Revista de Relaciones Laborales</i>, 2008, núm. 18, enero-junio, pp. 169-198.</p> <p>WEBER, Max, <i>La ética protestante y el "espíritu" del capitalismo</i>. Madrid: Alianza, 2004, 331 p. (El Libro de Bolsillo/Ciencias Sociales/Sociología).</p>
<p><b>3</b></p>	<p><b>Las profesiones y la formación ciudadana</b></p> <p>3.1 Las profesiones en entornos democráticos</p> <p>3.2 Las profesiones en diversos tipos de comunidades</p> <p>3.3 Las profesiones como mediadores sociales</p> <hr/> <p>ARENDDT, Hannah, <i>Eichmann en Jerusalén: Un estudio sobre la banalidad del mal</i>. México: Delbolsillo, 2016, 440 p.</p> <p>HAN, Byung-Chul, <i>La sociedad de la transparencia</i>. Barcelona: Herder, 2016, 95 p. (Pensamiento Herder).</p> <p>OLIVÉ, León, <i>La ciencia y la tecnología en la sociedad del conocimiento: Ética, política y epistemología</i>. México: Fondo de Cultura Económica, 2007, 238 p. (Ciencia, Tecnología, Sociedad).</p> <p>OLIVÉ, León, <i>Interculturalismo y justicia social: Autonomía e identidad cultural en la era de la globalización</i>. México: UNAM, Programa Universitario México Nación Multicultural, 2004, 231 p. (Pluralidad Cultural en México; 2).</p> <p>SUÁREZ VILLEGAS, Juan Carlos, <i>Principios de ética profesional: A propósito de la actividad informativa</i>. Madrid: Tecnos, 2001, 117 p.</p>
<p><b>4</b></p>	<p><b>La ética en el campo particular de la profesión archivística</b></p> <p>4.1 Normas jurídicas y su sustrato ético</p> <p>4.2 Código ético de los administradores y archivistas</p> <p>4.3 Dilemas éticos que enfrenta el archivista</p> <hr/>

BLANCO RIVERA, Joel A., "La archivología en el contexto de la sociedad interconectada por redes". *Revista Interamericana de Bibliotecología*, 2019, vol. 42, núm. 3, septiembre-diciembre, pp. 213-221.

CRUZ DOMÍNGUEZ, Silvana E., "La permanente defensa de la archivística por su autonomía", en Miguel Ángel Rendón Rojas, coord., *La archivística y la ciencia de la información documental: Autonomía e interdependencias*. México: UNAM, Instituto de Investigaciones Bibliotecológicas y de la Información, 2017, pp. 39-58. (Epistemología de la Bibliotecología y Estudios de la Información).

GIRALDO LOPERA, Marta Lucía, "Archivos, derechos humanos y memoria: Una revisión de la literatura académica internacional", *Revista Interamericana de Bibliotecología*, 2017, vol. 20, núm. 2, mayo-agosto, pp. 125-144.

MACIEL GARCÍA, Bertha, "Las implicaciones de la Ley General de Archivos para el derecho de acceso a la información pública". *Estudios en Derecho a la Información*, 2020, núm. 9, enero-junio, pp. 3-24.

PERALES OJEDA, Alicia, "Biblioteconomía y Archivonomía en la Universidad Nacional". *Anuario de Biblioteconomía y Archivonomía*, época 1, año I, 1961, pp. 11-19.

PERALES OJEDA, Alicia, "Suspensión de los estudios de la maestría en Archivología". *Anuario de Bibliotecología, Archivología e Informática*, época 3, año VIII, 1979, pp. 186-198.

TÉLLEZ GONZÁLEZ, Mario & GÓMEZ GALLARDO, Perla, "Archivo y derecho a la información", en Perla Gómez Gallardo, coord., *Derecho de la información: Reflexiones contemporáneas*. México: Jus: Universidad Autónoma Metropolitana, Unidad Cuajimalpa, 2012, pp. 155-186. (Estudios Jurídicos).

**LECTURAS COMPLEMENTARIAS**

"Código de ética de la Universidad Nacional Autónoma de México", en *Gaceta UNAM: Órgano Informativo de la Universidad Nacional Autónoma de México*, 2015, núm. 4709, pp. 27-29, jueves 30 de julio. [Documento en línea: <http://acervo.gaceta.unam.mx/index.php/gum10/article/view/7361772182>].

"Código de ética profesional", en *13<sup>th</sup> International Council on Archives General Assembly*, 1996, 6 de septiembre, Beijing, China, 4 p. [Documento en línea: [https://www.ica.org/sites/default/files/ICA\\_1996-09-06\\_code%20of%20ethics\\_ES.pdf](https://www.ica.org/sites/default/files/ICA_1996-09-06_code%20of%20ethics_ES.pdf)].

"Declaración Universal sobre los Archivos", en *36<sup>th</sup> Session of the General Conference of UNESCO*, 2011, 10 de noviembre, París, Francia, 1 p. [Documento en línea: [https://www.ica.org/sites/default/files/UDA\\_June2012\\_web\\_SP.pdf](https://www.ica.org/sites/default/files/UDA_June2012_web_SP.pdf)].

"Ley General de Archivos", en *Diario Oficial de la Federación: Órgano del Gobierno Constitucional de los Estados Unidos Mexicanos*, 2018, viernes 15 de junio, t. DCCLXXVII, núm. 16, primera sección, pp. 2-29. [Documento en línea: [http://www.diputados.gob.mx/LeyesBiblio/pdf/LGA\\_150618.pdf](http://www.diputados.gob.mx/LeyesBiblio/pdf/LGA_150618.pdf)].

ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS		EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE	
Exposición	( )	Exámenes	( )
Trabajo en equipo	(✓)	Trabajos y tareas	(✓)

Lecturas	<input checked="" type="checkbox"/>	Presentación de tema	<input type="checkbox"/>
Trabajo de investigación	<input checked="" type="checkbox"/>	Participación en clase	<input checked="" type="checkbox"/>
Prácticas (taller o laboratorio)	<input type="checkbox"/>	Asistencia clase	<input type="checkbox"/>
Prácticas de campo	<input type="checkbox"/>	Rúbricas	<input type="checkbox"/>
Aprendizaje por proyectos	<input type="checkbox"/>	Portafolios	<input type="checkbox"/>
Aprendizaje basado en problemas	<input checked="" type="checkbox"/>	Listas de cotejo	<input type="checkbox"/>
Casos de enseñanza	<input checked="" type="checkbox"/>	Reporte de lecturas	<input type="checkbox"/>

EVALUACIÓN	
Proyecto semestral	25%
Examen	25%
Tareas (reportes de lectura)	35%
Participación (aportación o reflexión significativa)	15%