



**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO  
FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS  
COLEGIO DE BIBLIOTECOLOGÍA Y ARCHIVOLOGÍA**



**PLAN DE ESTUDIOS DE LA LICENCIATURA EN ADMINISTRACIÓN  
DE ARCHIVOS Y GESTIÓN DOCUMENTAL**

**Programa de la asignatura  
Etapa básica**

**Ética**

CLAVE: 1487	SEMESTRE: 2°	CAMPO DE CONOCIMIENTO: Humanidades y Ciencias Sociales	CRÉDITOS: 3	
CARÁCTER: Optativo	HORAS POR SEMANA 2	HORAS		HORAS AL SEMESTRE 32
		Teoría 1	Práctica 1	
TIPO: Teórico-Práctica				
MODALIDAD: Curso		DURACIÓN DEL PROGRAMA: 16 semanas		
PROFESOR: <b>Dr. Ariel Antonio Morán Reyes</b>				

**Seriación:**    Sí ( )        No (✓)        Obligatoria ( )        Indicativa ( )

Asignatura antecedente:

Asignatura subsecuente:

**Objetivo general:**

Identificar las teorías y metodologías hermenéuticas para la interpretación y comprensión de la interacción cultural.

**Objetivos específicos:**

1. Explicar las principales características de la ética como disciplina teórico-práctica.
2. Caracterizar los diversos criterios y valores para comprender la acción humana.
3. Identificar los criterios éticos aplicables al desarrollo científico y tecnológico contemporáneos, con base en el análisis crítico.
4. Reconocer la relación sociedad-naturaleza desde la perspectiva de la educación ambiental y el desarrollo sustentable.

**Índice temático**

UNIDAD	TEMA	HORAS	
		Teóricas	Prácticas
1	Caracterización de la ética	2	2

2	El juicio moral sobre las acciones humanas	3	3
3	Los valores y las virtudes	2	2
4	La evaluación ética de la ciencia y la tecnología	3	3
5	Problemas de ética práctica	3	3
6	Conceptos y categorías para el análisis de la relación humanidad-naturaleza	3	3
<b>Total de horas</b>		16	16
<b>Suma total de horas</b>		32	

<b>Contenido temático</b>	
UNIDAD	TEMAS Y SUBTEMAS
<b>1</b>	<p><b>Caracterización de la ética</b></p> <p>1.1 La ética como disciplina filosófica  1.2 La ética como teoría sobre la moralidad y como moral filosófica  1.3 La eticidad: característica esencial del ser humano  1.4 Las raíces evolutivas de la condición ética  1.5 Antropocentrismo y éticas no antropocéntricas</p> <hr/> <p>ANSCOMBE, G. Elizabeth M., "Filosofía moral moderna", en Mark Platts, comp., <i>Conceptos éticos fundamentales</i>. México: UNAM, Instituto de Investigaciones Filosóficas, 2006, pp. 27-53. (Filosofía Contemporánea/Antologías).</p> <p>ARISTÓTELES, <i>Ética a Nicómaco</i>. Madrid: Alianza, 2005, 315 p. (Clásicos de Grecia y Roma).</p> <p>CORTINA ORTS, Adela y MARTÍNEZ NAVARRO, Emilio, <i>Ética</i>. Madrid: Akal, 2008, 181 p. (Tractatus Philosophiae).</p> <p>HABERMAS, Jürgen, <i>Escritos sobre moralidad y eticidad</i>. Barcelona: Paidós Ibérica: Universidad Autónoma de Barcelona, Instituto de Ciencias de la Educación, 1991, 172 p. (Pensamiento Contemporáneo; 17).</p> <p>HEGEL, Georg Wilhelm Friedrich, <i>El sistema de la eticidad</i>. Madrid: Editora Nacional, 1983, 194 p. (Clásicos para una Biblioteca Contemporánea).</p> <p>NIETZSCHE, Friedrich W., <i>Así habló Zaratustra: Un libro para todos y para nadie</i>. Madrid: Alianza, 2018, 560 p. (El Libro de Bolsillo/Biblioteca de autor).</p> <p>PLATÓN, <i>Diálogos, IV: República</i>. Madrid: Gredos, 1988, 502 p. (Biblioteca Clásica Gredos; 94).</p> <p>RACHELS, James, <i>Introducción a la filosofía moral</i>. México: Fondo de Cultura Económica, 2006, 347 p. (Breviarios; 556).</p> <p>RAPHAEL, David Daiches, <i>Filosofía moral</i>. México: Fondo de Cultura Económica, 1986, 251 p. (Breviarios; 403).</p>
<b>2</b>	<p><b>El juicio moral sobre las acciones humanas</b></p> <p>2.1 Componentes de la acción moral  2.1.1 El problema de la libertad</p>

	<p>2.1.2 Libertad, necesidad y contingencia</p> <p>2.1.3 Libertad y responsabilidad</p> <p>2.2 Autonomía y heteronomía</p> <p>2.2.1 Autonomía y deber</p> <p>2.2.2 Autonomía y razón práctica</p> <p>2.3 Motivaciones, medios y fines</p> <p>2.3.1 Fines e intenciones</p> <p>2.3.2 Emociones y pasiones</p> <p>2.3.3 Deliberación y elección racional</p> <hr/> <p>KANT, Immanuel, <i>Fundamentación de la metafísica de las costumbres</i>. Barcelona: Ariel, 1996, 283 p. (Ariel Filosofía).</p> <p>KANT, Immanuel, <i>Principios metafísicos de la doctrina del derecho</i>. México: UNAM, Coordinación de Humanidades, 1978, 222 p. (Nuestros Clásicos; 33).</p> <p>MOORE, George Edward, <i>Principia ethica</i>. México: UNAM, Instituto de Investigaciones Filosóficas, 2018, 378 p. (Filosofía Contemporánea).</p> <p>MURDOCH, Iris, <i>La soberanía del bien</i>. Madrid: Caparrós, 2001, 105 p. (Esprit).</p> <p>NIETZSCHE, Friedrich Wilhelm, <i>La genealogía de la moral</i>. Madrid: Tecnos, 2003, 230 p. (Los Esenciales de la Filosofía).</p> <p>RICŒUR, Paul, <i>Lo justo 2: Estudios, lecturas y ejercicios de ética aplicada</i>. Madrid: Trotta, 2001, 237 p. (Colección Estructuras y Procesos/Serie Filosofía).</p> <p>SHKLAR, Judith, <i>Los rostros de la injusticia</i>. Barcelona: Herder, 2013, 200 p. (Pensamiento Herder).</p> <p>STIRNER, Max, <i>Escritos menores</i>. Logroño: Pepitas de Calabaza, 2013, 208 p.</p> <p>VILLORO, Luis, <i>Los retos de la sociedad por venir: Ensayos sobre justicia, democracia y multiculturalismo</i>. México: Fondo de Cultura Económica, 2007, 226 p. (Colección Estructuras y Procesos/Serie Filosofía).</p>
<p><b>3</b></p>	<p><b>Los valores y las virtudes</b></p> <p>3.1 Universalidad y relatividad histórica de los valores</p> <p>3.2 Objetividad y subjetividad de los valores</p> <p>3.3 La jerarquía de los valores</p> <p>3.3.1 Valores y antivalores</p> <p>3.3.2 Valores vitales y de subsistencia, intersubjetivos, sociales y comunitarios, políticos, ambientales y globales</p> <p>3.4 Las virtudes como realización de los valores</p> <p>3.4.1 Prudencia y templanza</p> <p>3.4.2 Empatía y concordia</p> <p>3.4.3 Tolerancia y respeto a la diversidad</p> <p>3.4.4 Beneficencia y responsabilidad</p> <p>3.4.5 Justicia y equidad</p> <hr/> <p>ARISTÓTELES, <i>Retórica</i>. Madrid: Alianza, 2002, 316 p. (El Libro del Bolsillo/Clásicos de Grecia y Roma).</p>

	<p>FRONDIZI, Risieri, <i>¿Qué son los valores?: Introducción a la axiología</i>. México: Fondo de Cultura Económica, 2010, 236 p. (Breviarios; 135).</p> <p>GONZÁLEZ, Juliana, <i>El ethos, destino del hombre</i>. México: Fondo de Cultura Económica: UNAM, Facultad de Filosofía y Letras, 1996, 164 p. (Sección de Obras de Filosofía).</p> <p>JONAS, Hans, <i>El principio de responsabilidad: Ensayo de una ética para la civilización tecnológica</i>. Barcelona: Herder, 1995, pp. 29-41.</p> <p>PLATTS, Mark, <i>Ser responsable: Exploraciones filosóficas</i>. México: UNAM, Instituto de Investigaciones Filosóficas, 2012, 220 p. (Filosofía Contemporánea).</p> <p>RAWLS, John, <i>Justicia como equidad: Materiales para una teoría de la justicia</i>. Madrid: Tecnos, 2012, 323 p. (Filosofía y Ensayo).</p> <p>WILLIAMS, Bernard, <i>Problemas del yo: Textos filosóficos, 1956-1972</i>. México: UNAM, Instituto de Investigaciones Filosóficas, 2013, 356 p. (Filosofía Contemporánea).</p>
<p><b>4</b></p>	<p><b>La evaluación ética de la ciencia y la tecnología</b></p> <p>4.1 Evaluación de la ciencia: Acceso y formación, investigación y divulgación</p> <p>4.2 Evaluación de la tecnología y la tecnociencia: Acceso, desarrollo e innovación, producción y distribución</p> <p>4.3 Problemas éticos de la ciencia y la tecnología</p> <p>4.3.1 Responsabilidad social y ambiental</p> <p>4.3.2 Prioridades de investigación y desarrollo</p> <p>4.3.3 Prevención y evaluación de riesgos</p> <p>4.3.4 Conflictos de interés, controversias sociales y económicas</p> <p>4.3.5 Acceso y beneficios sociales de la ciencia y la tecnología</p> <p>4.3.6 Participación social en el desarrollo, la innovación y la evaluación</p> <p>4.3.7 Políticas públicas de ciencias y tecnología</p> <hr/> <p>EICHEVERRÍA, Javier, <i>La revolución tecnocientífica</i>. Madrid: Fondo de Cultura Económica, 2003, 282 p. (Fondo 20 + 1)</p> <p>LINARES, Jorge Enrique, <i>Ética y mundo tecnológico</i>. México: Fondo de Cultura Económica: UNAM, Facultad de Filosofía y Letras, 2008, 517 p. (Sección de Obras de Filosofía/Biblioteca de Ética y Bioética).</p> <p>OLIVÉ, León, <i>La ciencia y la tecnología en la sociedad del conocimiento: Ética, política y epistemología</i>. México: Fondo de Cultura Económica, 2007, 238 p. (Ciencia, Tecnología, Sociedad).</p> <p>OLIVÉ, León, <i>Interculturalismo y justicia social: Autonomía e identidad cultural en la era de la globalización</i>. México: UNAM, Programa Universitario México Nación Multicultural, 2004, 231 p. (Pluralidad Cultural en México; 2).</p>
<p><b>5</b></p>	<p><b>Problemas de ética práctica</b></p> <p>5.1 La bioética: Principios y problemas principales</p> <p>5.2 Ética ambiental</p> <p>5.3 Ética de la investigación científica y tecnológica</p> <p>5.4 Ética de la información</p> <p>1.6 5.5 Ética del desarrollo económico</p>

	<p>BONFIL, Carlos, "Seropositividad y conductas de riesgo", en Gustavo Ortiz Millán y Juan Antonio Cruz Parceró, comps., <i>Lenguaje, mente y moralidad: Ensayos en homenaje a Mark Platts</i>. México: UNAM, Instituto de Investigaciones Filosóficas, 2015, pp. 217-224. (Filosofía Contemporánea/Antologías).</p> <p>FLORIDI, Luciano, "Ética de la información: Su naturaleza y alcance". <i>Isegoría: Revista de Filosofía Moral y Política</i>, 2006, núm. 34, pp. 19-46.</p> <p>GARZA, María Teresa de la, "Consensos y disensos en bioética o biopolítica", en <i>Dilemas de bioética</i>. México: Fondo de Cultura Económica: UNAM, Facultad de Filosofía y Letras: Comisión Nacional de los Derechos Humanos, 2007, pp. 228-239. (Sección de Obras de Filosofía).</p> <p>GONZÁLEZ, Juliana, <i>El poder de Eros: Fundamentos y valores de ética y bioética</i>. México: Paidós: UNAM, Facultad de Filosofía y Letras, 2000, 325 p. (Biblioteca Iberoamericana de Ensayo; 10).</p> <p>BERMÚDEZ LANDA, Paulina, "De las cosas, las personas y los derechos, ¿qué son los animales", en Paulina Rivero Weber, coord., <i>Zooética: Una mirada filosófica a los animales</i>. México: Fondo de Cultura Económica: UNAM, Programa Universitario de Bioética, 2018, pp. 187-198. (Filosofía/Biblioteca de Ética y Bioética).</p> <p>LEOPOLD, Aldo, <i>Una ética de la tierra</i>. Madrid: Los Libros de la Catarata, 2005, 159 p. (Clásicos del Pensamiento Crítico; 1).</p> <p>PONCE DE LEÓN, Samuel, "La enfermedad como parábola", en Gustavo Ortiz Millán y Juan Antonio Cruz Parceró, comps., <i>Lenguaje, mente y moralidad: Ensayos en homenaje a Mark Platts</i>. México: UNAM, Instituto de Investigaciones Filosóficas, 2015, pp. 209-215. (Filosofía Contemporánea/Antologías).</p> <p>SAGOLS, Lizbeth, <i>Interfaz bioética</i>. México: UNAM, Facultad de Filosofía y Letras: Fontamara, 2006, 121 p. (Serie Bioética/Colección Argumentos; 34).</p> <p>SAGOLS, Lizbeth, "Trazos de la bioética en México: el alcance de las perspectivas filosóficas laica". <i>Theoría: Revista del Colegio de Filosofía</i>, 2010, núms. 20-21, pp. 35-62.</p>
<p><b>6</b></p>	<p><b>Conceptos y categorías para el análisis de la relación humanidad-naturaleza</b></p> <p>6.1 Los criterios éticos ambientales: Desarrollo sustentable, biomímesis y bioeconomía</p> <p>6.2 Los efectos socio-políticos de los problemas ambientales: Cambio climático y crisis ecológica</p> <p>6.3 Educación ambiental y ciudadanía ambiental</p> <p>6.4 Marco legal nacional e internacional</p> <hr/> <p>BENYUS, Janine M., <i>Biomímesis: Innovaciones inspiradas por la naturaleza</i>. Barcelona: Tusquets, 2012, 368 p. (Metatemas; 119).</p> <p>RIECHMANN, Jorge, <i>Biomímesis: Ensayos sobre imitación de la naturaleza ecosocialismo y autocontención</i>. Madrid: Los Libros de la Catarata, 2006, 362 p. (Colección Mayor; 227).</p>

**LECTURAS COMPLEMENTARIAS**

RIVERO WEBER, Paulina, *Ética: Un curso universitario*. México: UNAM, Dirección General de Publicaciones y Fomento Editorial, 2015, 224 p. (Heterodoxos).

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO, "Código de ética de la Universidad Nacional Autónoma de México", en *Gaceta UNAM: Órgano Informativo de la Universidad Nacional Autónoma de México*, 2015, núm. 4709, pp. 27-29, jueves 30 de julio.

ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS		EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE	
Exposición	( )	Exámenes	( )
Trabajo en equipo	( )	Trabajos y tareas	(✓)
Lecturas	(✓)	Presentación de tema	( )
Trabajo de investigación	(✓)	Participación en clase	(✓)
Prácticas (taller o laboratorio)	( )	Asistencia clase	( )
Prácticas de campo	( )	Rúbricas	( )
Aprendizaje por proyectos	( )	Portafolios	(✓)
Aprendizaje basado en problemas	(✓)	Listas de cotejo	( )
Casos de enseñanza	(✓)	Reporte de lecturas	( )

EVALUACIÓN	
Proyecto semestral (ensayo)	35%
Tareas (reportes de lectura)	35%
Participación (aportación o reflexión significativa)	30%