



**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO  
FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS  
COLEGIO DE BIBLIOTECOLOGÍA Y ARCHIVOLOGÍA**



**PLAN DE ESTUDIOS DE LA LICENCIATURA EN  
BIBLIOTECOLOGÍA Y ESTUDIOS DE LA INFORMACIÓN**

Programa de la asignatura

**Métodos de Investigación Cualitativos**

CLAVE: 3329	SEMESTRE: 4°	CAMPO DE CONOCIMIENTO: Investigación y Docencia en Bibliotecología		CRÉDITOS: 8	
CARÁCTER: Obligatoria		HORAS POR SEMANA 4	HORAS		HORAS AL SEMESTRE 64
TIPO: Teórica			Teoría 4	Práctica 0	
MODALIDAD: Curso			DURACIÓN DEL PROGRAMA: Semestral		
PROFESOR: <b>Dr. Ariel Antonio Morán Reyes</b>					

**Seriación:**      Sí ( )      No (✓)      Obligatoria ( )      Indicativa ( )

Asignatura antecedente:

Asignatura subsecuente:

**Objetivo general:**

Aplicar los diferentes métodos y técnicas de investigación cualitativos a problemas relacionados con la bibliotecología y la información.

**Índice temático**

UNIDAD	TEMA	HORAS	
		Teóricas	Prácticas
1	Métodos cualitativos	6	0
2	Método histórico	7	0
3	Método de observación	7	0
4	Técnicas de encuesta y entrevista	7	0
5	Estudios de caso	8	0
6	Estudios comparativos	7	0
7	Historia oral	7	0
8	Análisis de datos	8	0
9	Normas de la investigación cualitativa	7	0

<b>Total de horas</b>	64	0
<b>Suma total de horas</b>	64	

<b>Contenido temático</b>	
<b>UNIDAD</b>	<b>TEMAS Y SUBTEMAS</b>
<b>1</b>	<p><b>Métodos cualitativos</b></p> <p>1.1 Antecedentes 1.2 Perspectiva fenomenológica para la metodología cualitativa</p> <hr/> <p>BEUCHOT, Mauricio, "Elementos esenciales de una hermenéutica analógica". <i>Diánoia: Revista de Filosofía</i>, vol. 60, núm. 74, mayo-octubre, 2015, pp. 127-145.</p> <p>FEYERABEND, Paul K., <i>Tratado contra el método: Esquema de una teoría anarquista del conocimiento</i>. Madrid: Tecnos 1986, 319 p. (Filosofía y Ensayo).</p> <p>MAO, Tse Tung, <i>Estudios filosóficos</i>. México: Sociedad Mexicana de Amistad con China Popular, 1958, 135 p.</p> <p>MORIN, Edgar, <i>La mente bien ordenada: Repensar la reforma, reformar el pensamiento</i>. Barcelona: Seix Barral, 2001, 182 p. (Los Tres Mundos/Ensayos).</p> <p>RÍOS ORTEGA, Jaime, "Los métodos de investigación cualitativos: Su relevancia para la bibliotecología y estudios de la información", en César Augusto Ramírez Velázquez y Hugo Alberto Figueroa Alcántara, coords., <i>Investigación y docencia en bibliotecología</i>. México: UNAM, Facultad de Filosofía y Letras, 2007, pp. 217-243.</p> <p>STROUD, Barry, <i>La búsqueda de la realidad: El subjetivismo y la metafísica del color</i>. Madrid: Síntesis, 2003, 333 p. (Perspectivas; 10).</p>
<b>2</b>	<p><b>Método histórico</b></p> <p>2.1 Perspectiva histórica 2.2 Análisis de entorno 2.3 Determinación del hecho histórico</p> <hr/> <p>BLOCH, Marc, "El método comparativo en historia", en Ciro F. S. Cardoso y Héctor Pérez Brignoli, comps., <i>Perspectivas de la historia contemporánea</i>. México: Secretaría de Educación Pública, 1976, 182 p. (SepSetentas; 280).</p> <p>ORTEGA Y GASSET, José, <i>Historia como sistema</i>. Madrid: Revista de Occidente, 1970, 156 p. (El Arqueo).</p> <p>RICŒUR, Paul, <i>La memoria, la historia, el olvido</i>. Madrid: Trotta, 2003, 684 p. (Colección Estructuras y Procesos/Serie Filosofía).</p> <p>VÁZQUEZ DE KNAUTH, Josefina, <i>Historia de la historiografía</i>. México: Secretaría de Educación Pública, 1973, 174 p. (SepSetentas; 93).</p> <p>CERTEAU, Michel de, <i>La escritura de la historia</i>. México: Universidad Iberoamericana, 1985, 372 p.</p>

<p><b>3</b></p>	<p><b>Método de observación</b></p> <p>3.1 Observación participante 3.2 Observación participante de campo 3.3 Estudios etnográficos</p> <hr/> <p>BLOCH, Marc, “La observación histórica”, en <i>Introducción a la historia</i>. México: Fondo de Cultura Económica, 2003, pp. 42-64 (Breviarios; 64).</p> <p>DÍAZ GUERRERO, Rogelio, <i>Psicología del mexicano: Descubrimiento de la etnopsicología</i>. México: Trillas, 2017, 415 p.</p> <p>GORTARI, Eli, <i>La metodología: Una discusión y otros ensayos sobre el método</i>. México: Grijalbo, 1980, 173 p. (Tratados y Manuales).</p> <p>HANSON, Norwood R., “Observación”, en León Olivé y Ana Rosa Pérez Ransanz, comps., <i>Filosofía de la ciencia: Teoría y observación</i>. México: Siglo Veintiuno: UNAM, Instituto de Investigaciones Filosóficas, 2016, pp. 216-252.</p> <p>FEYERABEND, Paul K., “Cómo ser un buen empirista: Petición de tolerancia en asuntos epistemológicos”, en Peter H. Nidditch, comp. <i>Filosofía de la ciencia</i>. México: Fondo de Cultura Económica, 1975, pp. 27-76. (Breviarios; 254).</p>
<p><b>4</b></p>	<p><b>Técnicas de encuesta y entrevista</b></p> <p>4.1 Selección de informantes 4.2 Tipos de encuesta y entrevista 4.3 Técnicas de la entrevista 4.4 Recursos para la encuesta y entrevista 4.5 Descripción de escenarios y participantes</p> <hr/> <p>AÑORVE GUILLÉN, Martha Alicia, “La fiabilidad en la entrevista: la entrevista semi estructurada y estructurada, un recurso de la encuesta”. <i>Investigación Bibliotecológica: Archivonomía, Bibliotecología e Información</i>, vol. 5, núm. 10, julio-diciembre, 1991, pp. 29-37.</p> <p>BLANCO, Cecilia, <i>Encuesta y estadística: Métodos de investigación cuantitativa en las ciencias sociales y comunicación</i>. Córdoba, Argentina: Brujas, 2011, 163 p.</p> <p>CEA D’ANCONA, María Ángeles, <i>Métodos de encuesta: Teoría y práctica, errores y mejora</i>. Madrid: Síntesis, 2004, 493 p. (Manuales; 9).</p> <p>GOETZ, Judith P. y LECOMPTE, Margaret D., “Selección y muestreo: El comienzo de la investigación etnográfica”, en <i>Etnografía y diseño cualitativo</i>. Madrid: Morata, 1988, pp. 85-111 (Colección Pedagogía/Manuales).</p> <p>KVALE, Steinar, <i>Las entrevistas en investigación cualitativa</i>. México: Morata: 2014, 198 p. (Colección de Investigación Cualitativa).</p> <p>RODRÍGUEZ GÓMEZ, Gregorio, GIL FLORES, Javier y GARCÍA JIMÉNEZ, Eduardo, “Selección de informantes y recogida de datos”, en <i>Metodología de la investigación cualitativa</i>. Málaga: Aljibe, 1999, pp. 135-145 (Biblioteca de Educación).</p>
<p><b>5</b></p>	<p><b>Estudios de caso</b></p> <p>5.1 Controles cruzados</p>

	<p>5.2 Métodos no intrusivos</p> <hr/> <p>ESTRADA CUZCANO, Alonso y ALFARO MENDIVES, Karen Lizeth, “El método de casos como alternativa pedagógica para la enseñanza de la bibliotecología y las ciencias de la información”. <i>Investigación Bibliotecológica: Archivonomía, Bibliotecología e Información</i>, vol. 29, núm. 65, enero-abril, 2015, pp. 195-212.</p> <p>GOODE, William Josiah y HATT, Paul K. <i>Métodos de investigación social</i>. México: Trillas, 1990, 469 p.</p> <p>QUIJANO SOLÍS, Álvaro y VEGA DÍAZ, Guadalupe, “Triangulación, validez y confiabilidad en la investigación cualitativa del comportamiento informativo”, en Patricia Hernández Salazar y Egbert John Sánchez Vanderkast, coords., <i>Metodología cualitativa en bibliotecología: tendencias y perspectivas</i>. Madrid: Dextra, 2019, pp. 83-98.</p> <p>SHAW, Ian F., <i>La evaluación cualitativa: Introducción a los métodos cualitativos</i>. Barcelona: Paidós Ibérica, 2003, 315 p. (Paidós Básica; 118).</p> <p>TAYLOR, Steven J. y BOGDAN, Robert, <i>Introducción a los métodos cualitativos de investigación: La búsqueda de significados</i>. Barcelona: Paidós Ibérica, 1987, 343 p. (Paidós Básica; 37).</p>
<p><b>6</b></p>	<p><b>Estudios comparativos</b></p> <p>6.1 Análisis y clasificación</p> <p>6.2 Selección de escenarios</p> <p>6.3 Determinación de variables</p> <p>6.4 Contrastación de variables</p> <hr/> <p>MORALES LÓPEZ, Valentino, <i>Metodología en bibliotecología</i>. Buenos Aires: Alfagrama, 2005, 128 p. (Biblioteca Alfagrama).</p> <p>SHAW, Ian F., <i>La evaluación cualitativa: Introducción a los métodos cualitativos</i>. Barcelona: Paidós Ibérica, 2003, 315 p. (Paidós Básica; 118).</p> <p>TAYLOR, Steven J. y BOGDAN, Robert, <i>Introducción a los métodos cualitativos de investigación: La búsqueda de significados</i>. Barcelona: Paidós Ibérica, 1987, 343 p. (Paidós Básica; 37).</p>
<p><b>7</b></p>	<p><b>Historia oral</b></p> <p>7.1 Relatos de sucesos</p> <p>7.2 Construcción de historias de vida</p> <hr/> <p>BORGES, Jorge, “Tlön, Uqbar, Orbis Tertius”, en <i>Ficcionario: Una antología de sus textos</i>. México: Fondo de Cultura Económica, 1997, pp. 147-159 (Tierra Firme).</p> <p>CABRERA LÓPEZ, Patricia, “Ficción, ciencias sociales e historia en las novelas del siglo XX”, en Alba Teresa Estrada Castañón, coord., <i>Interdisciplina: Enfoques y práctica</i>. México: UNAM, Centro de Investigaciones Interdisciplinarias en Ciencias y Humanidades, 2010, pp. 91-99 (Debate y Reflexión).</p> <p>MEYER, Eugenia. “Comunicación y liberación, tareas de la historia: Historia oral: historia viva, historia de masas”. <i>Santiago: Revista de la Universidad de Oriente</i>, núm. 52, diciembre, 1983, pp. 61-70.</p>

	<p>MEYER, Eugenia, "Los nuevos caminos de la historia oral en América Latina". <i>Historia y Fuente Oral</i>, núm. 13, octubre-diciembre, 1995, pp. 97-102.</p> <p>MEYER, Eugenia y OLIVERA DE BONFIL, Alicia, "La historia oral: Origen, metodología, desarrollo y perspectivas". <i>Historia Mexicana</i>, vol. 21, núm. 2, octubre-diciembre, 1971, pp. 372-387.</p>
<b>8</b>	<p><b>Análisis de datos</b></p> <p>8.1 Estudios descriptivos y teóricos</p> <p>8.2 Desarrollo y verificación de datos</p> <p>8.3 Contrastación teórica</p> <hr/> <p>GÓMEZ, María Nélica González de, "Cuestiones metodológicas de la ciencia de la información y de la bibliotecología", en Miguel Ángel Rendón Rojas, coord., <i>Problemas sobre teoría y epistemología de la ciencia bibliotecológica y de la información: Discusión y análisis</i>. México: UNAM, Centro Universitario de Investigaciones Bibliotecológicas, 2000, pp. 1-15 (Teoría y Métodos).</p> <p>SHAW, Ian F., <i>La evaluación cualitativa: Introducción a los métodos cualitativos</i>. Barcelona: Paidós Ibérica, 2003, 315 p. (Paidós Básica; 118).</p> <p>TAYLOR, Steven J. y BOGDAN, Robert, <i>Introducción a los métodos cualitativos de investigación: La búsqueda de significados</i>. Barcelona: Paidós Ibérica, 1987, 343 p. (Paidós Básica; 37).</p> <p>VALLES, Miguel S., "Diseños y estrategias metodológicas en los estudios cualitativos", en <i>Técnicas cualitativas de investigación social: Reflexión metodológica y práctica profesional</i>. Madrid: Síntesis, 1999, pp. 69-105 (Sociología).</p> <p>VILALTA, Carlos J., <i>Análisis de datos</i>. México: Centro de Investigación y Docencia Económicas, 2016, 292 p. (Docencia).</p>
<b>9</b>	<p><b>Normas de la investigación cualitativa</b></p> <p>9.1 Estudios abiertos</p> <p>9.2 Estudios encubiertos</p> <p>9.3 Estudios de inteligencia social</p> <p>9.4 Estudios de enfoque</p> <p>9.5 Confidencialidad de los datos</p> <p>9.6 Aspectos éticos</p> <p>9.7 Aspectos legales</p> <hr/> <p>"Código de ética de la Universidad Nacional Autónoma de México", en <i>Gaceta UNAM: Órgano Informativo de la Universidad Nacional Autónoma de México</i>, 2015, núm. 4709, pp. 27-29, jueves 30 de julio.</p> <p>DOMINGO MORATALLA, Agustín, <i>Ética de la investigación: Ingenio talento y responsabilidad</i>. Barcelona: Herder, 2018, 216 p. (Éticas Aplicadas).</p> <p>LASH, Scott, <i>Crítica de la información</i>. Buenos Aires: Amorrortu, 2005, 380 p. (Biblioteca de Sociología).</p> <p>MEDINA ECHAVARRÍA, José, <i>Responsabilidad de la inteligencia: Estudios sobre nuestro</i></p>

*tiempo*. Madrid: Fondo de Cultura Económica, 2009, 206 p. (Colección Heteroclásica: Programa Pensar en Español/Serie Ciencias sociales; 1).  
 SOKAL, Alan y BRICMONT, Jean, *Imposturas intelectuales*. Barcelona: Paidós Ibérica, 2008, 315 p. (Paidós Transiciones; 10).

ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS		EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE	
Exposición	(✓)	Exámenes	(✓)
Trabajo en equipo	( )	Trabajos y tareas	(✓)
Lecturas	(✓)	Presentación de tema	( )
Trabajo de investigación	( )	Participación en clase	(✓)
Prácticas (taller o laboratorio)	( )	Asistencia clase	( )
Prácticas de campo	( )	Rúbricas	( )
Aprendizaje por proyectos	( )	Portafolios	( )
Aprendizaje basado en problemas	(✓)	Listas de cotejo	( )
Casos de enseñanza	(✓)	Reporte de lecturas	( )

EVALUACIÓN	
Proyecto semestral (ensayo)	25%
Examen	25%
Tareas (reportes de lectura)	30%
Participación y exposición (aportación o reflexión significativa)	20%