



**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS
PLAN DE ESTUDIOS DE LA LICENCIATURA EN
BIBLIOTECOLOGÍA Y ESTUDIOS DE LA INFORMACIÓN**



Programa de la asignatura

Denominación: Sistema de Clasificación Dewey

Clave: 3528	Semestre: Quinto	Área o campo del conocimiento; eje, bloque, ciclos o tronco curricular: Organización bibliográfica y documental	No. Créditos: 8
Carácter: Obligatoria	Horas		Horas por semana
	Teoría:	Práctica:	Horas al semestre
Tipo: Teórica	4	0	64
Modalidad: Curso	Duración del programa: Semestral		

Sin seriación

Objetivo general: Conocer la teoría del Sistema de Clasificación Decimal y aplicarlo en la organización documental.

Índice Temático

Unidad	Tema	Horas	
		Teóricas	Prácticas
1	Clasificación bibliográfica	13	0
2	Características del sistema	13	0
3	Tablas auxiliares	13	0
4	Organización de las clases principales	13	0
5	Signatura topográfica	12	0
Total de horas:		64	
Suma total de horas:		64	

Contenido Temático

Unidad	Temas y subtemas
Unidad 1	Clasificación bibliográfica
1.1	Análisis temático y clasificación
1.2	Principios de la clasificación bibliográfica
1.3	Sistemas actuales de clasificación
Unidad 2	Características del sistema
2.1	Antecedentes
2.2	Filosofía de la Clasificación Decimal de Dewey
2.3	Uso en las bibliotecas
2.4	Notación
2.5	Estructura y organización de los esquemas

2.6	Clases principales
2.7	Tablas auxiliares
Unidad 3	Organización de las clases principales
3.1	Clase 000 Ciencia de la computación, información y obras generales
3.2	Clase 100 Filosofía y psicología
3.3	Clase 200 Religión
3.4	Clase 300 Ciencias sociales
3.4.1	Divisiones 340 y 370
3.5	Clase 400 Lenguas
3.6	Clase 500 Ciencia
3.7	Clase 600 Tecnología
3.8	Clase 700 Artes y recreación
3.9	Clase 800 Literatura
3.10	Clase 900 Historia y geografía
Unidad 4	Tablas auxiliares
4.1	Tabla 1 Subdivisiones comunes
4.2	Tabla 2 Áreas geográficas, Períodos históricos y Personas
4.3	Tabla 3 Subdivisiones para las artes, para literaturas individuales, para géneros literarios específicos.
4.4	Tabla 4 Subdivisiones de lenguas individuales y de familias de lenguas
4.5	Tabla 5 Grupos raciales, étnicos, nacionales
4.6	Tabla 6 Lenguas
4.7	Tabla 7 Grupo de personas
Unidad 5	Signatura topográfica
5.1	Definición
5.2	Finalidad
5.3	Número de clasificación
5.4	Número de autor
5.5	Tablas de Número de autor
5.6	Arreglo físico (Volumen, tomo, parte, ejemplar, etcétera)
5.7	Ordenamiento topográfico

Bibliografía básica:

Carreón Sánchez, E. L. (2009). *Guía práctica del Sistema de Clasificación Decimal Dewey*. Tesis de licenciatura no publicada, Universidad Nacional Autónoma de México.

Casazza, Roberto (2012). *El futuro bibliotecario: hacia una renovación del ideal humanista en la tarea bibliotecaria*. Buenos Aires : Biblioteca Nacional. p. 67-80. URL: <https://cutt.ly/XG1rLG4>

Chan L. M (2001). *Guía práctica al SCDD*. Bogotá, Colombia: Rojas Eberhard.

----- (1994). *Clasificación Decimal Dewey: guía y práctica*. Colombia: OCLC.

Dewey, M. (2001). *SCDD21: Sistema de Clasificación Decimal Dewey (21ª ed)*. Bogotá, Colombia: Rojas Eberhard.

Flores García, D. K. (2009). *Resumen del Sistema de Clasificación Dewey*. Tesis de licenciatura no publicada, Universidad Nacional Autónoma de México.

Mortimer, M. (2000). *Learn Dewey Decimal Classification* (21ª ed.). Lanham, Md.: Scarecrow Press.

Moyano Grimaldo, Wilmer Arturo (2014). *Biografía de la Clasificación Decimal Dewey: de la organización bibliográfica moderna a la organización virtual de contenidos*. Bogotá : Bubok Publishing, 188 p. URL: <https://cutt.ly/0G1e18r>

Pinto Molina, María. (1989). Introducción al análisis documental y sus niveles. En: *Boletín de la ANABAD*, 39(2). pp. 323-342. URL: <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=798857>

Saldivia M., Zenobio. (2009). La antigua tarea de ordenar y clasificar a las ciencias. En: *Revista Universum*, 1(24). p 206-216. URL: https://scielo.conicyt.cl/pdf/universum/v24n1/ART_12.pdf

Sander, Susana. La Teoría decimal de, la clasificación de Melvin Dewey. Documentación de las Ciencias de la Información, 20, 113. URL: <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=51403>

San Segundo Manuel, Rosa. (1996) *Sistemas de Organización del Conocimiento*. Madrid: Universidad Carlos III de Madrid, pp. 25-67. URL: <https://cutt.ly/RG1yJR1>

Scott, M. L. (1998). *Dewey Decimal Classification, 21st edition: a study manual and number building guide*. Englewood, Col.: Libraries Unlimited.

Bibliografía complementaria:

Dewey, M. (2000). *Dewey Decimal classification and relative index* (21ª ed.). Dublin, Ohio: Forest Press.

Gorman, T. (1990). *Technical services today and tomorrow*. Englewood, Colorado: Libraries Unlimited.

Hunter, E. (1988). *Classification made simple*. Aldershot: Gower.

Miksa, F. (1998). *The DDC, the universe of knowledge, and the post-modern library*. Dublin, Ohio: OCLC Forest Press.

Sugerencias didácticas:

Exposición oral	(X)
Exposición audiovisual	(X)
Ejercicios dentro de clase	(X)
Ejercicios fuera del aula	(X)
Seminarios	()
Lecturas obligatorias	(X)
Trabajo de investigación	(X)
Prácticas de taller o laboratorio	()
Prácticas de campo	()
Otras: _____	

Mecanismos de evaluación del aprendizaje de los alumnos:

Exámenes parciales	(X)
Examen final escrito	(X)
Trabajos y tareas fuera del aula	(X)
Exposición de seminarios por los alumnos	()
Participación en clase	(X)
Asistencia	(X)
Seminario	()
Otras: _____	()

Perfil profesiográfico: Licenciatura en Bibliotecología y experiencia docente.