

Universidad Nacional Autónoma de México
Facultad de Ciencias Políticas y Sociales
Sistema de Universidad Abierta y Educación a Distancia
Licenciatura en Relaciones Internacionales

Asignatura obligatoria general
ECONOMÍA POLÍTICA INTERNACIONAL

Doctor Isaac Enríquez Pérez

La tarea docente, cuando está organizada con criterios modernos, se relaciona directamente con la investigación porque las dos actividades se nutren recíprocamente; es fuertemente activa para quienes la conciben como un capítulo básico de la vida cultural de un conjunto humano, de manera tal que un maestro jamás transmite exclusivamente sino que también recibe permanentemente. El contacto con alumnos y con colegas crea una dinámica de enriquecimiento mental permanente, de modo tal que el profesor con vocación y con sano criterio profesional está permanentemente rectificando sus propios errores y enriqueciendo sus objetivos de investigación (Sergio Bagú, enero de 2001).

BIENVENIDA A LOS ESTUDIANTES DEL CURSO DE ECONOMÍA POLÍTICA INTERNACIONAL

Estimado estudiante, te brindo la más cordial de las bienvenidas al presente curso de Economía Política Internacional que inicia este sábado 2 de marzo del año que actualmente transcurre.

Como tu docente quedo pendiente para atenderte y asistirte en todo tu proceso de aprendizaje. Con el afán de iniciar nuestra comunicación te comento lo siguiente:

PRESENTACIÓN DEL DOCENTE

Mi nombre es Isaac Enríquez Pérez; soy un joven académico universitario de origen mexicano dedicado al cultivo de las ciencias sociales, específicamente de los estudios sobre el desarrollo desde una óptica latinoamericana e interdisciplinaria. Cuento con una Licenciatura en Sociología, un Posgrado en Historia del Pensamiento Económico, una Maestría en Economía Internacional y Desarrollo (con orientación en Economía Política Internacional) y con un Doctorado en Economía del Desarrollo. Entre mis diversas publicaciones destacan libros, capítulos de libro, artículos especializados y reseñas en torno a temas como las dimensiones problemáticas en la construcción del conocimiento sobre América Latina; el estudio de las teorías del desarrollo y su construcción epistemológica; las concepciones sobre el desarrollo expresadas en los organismos internacionales y las políticas públicas mexicanas; los movimientos sociales y la configuración de proyectos alternativos de desarrollo; los estudios organizacionales y el empresariado como actor socioeconómico; la dimensión cultural en el desarrollo de las regiones; y la construcción del pensamiento económico.

Como docente universitario suelo emplear las tecnologías de la información y la comunicación en su modalidad de videoconferencias y foros de discusión en línea para reforzar los contenidos vertidos de manera presencial, así como para ampliar la capacidad participativa del estudiantado. Más aún, en mi papel de Investigador Junior en el marco del Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales (CLACSO) suelo interactuar con amplias comunidades académicas en línea que enriquecen mi perspectiva en torno a la construcción de nuevos conocimientos. Es de destacar también que, a lo largo de mi formación profesional, utilicé los foros en línea, especialmente en Diplomados a distancia en los cuales se interactuó con académicos y profesionistas dedicados a la toma de decisiones públicas.

Por todo lo anterior, considero que la oportunidad brindada por el Sistema de Universidad Abierta y Educación a Distancia de la UNAM constituye un valioso espacio para enriquecer mi capacidad docente y para apoyar el proceso de enseñanza/aprendizaje del estudiante. En ese sentido, quedo a disposición de ustedes para que esta experiencia sea grata y constructiva dentro de esta modalidad de universidad a distancia.

OBJETIVO GENERAL DE LA ASIGNATURA

Cabe señalar, en términos generales, que el reformado programa oficial de la asignatura de Economía Política Internacional que forma parte de la Licenciatura en Relaciones Internacionales cuenta con una sobresaliente organicidad, pertinencia y actualidad en sus temáticas, contenidos, orientaciones y referencias bibliográficas y hemerográficas sugeridas. En principio, suscribimos el conjunto de los tópicos y temáticas incorporados en todas y cada una de las unidades que componen el programa de la asignatura. Del mismo modo, consideramos que su orientación y estructura temática es pertinente, pues logra condensar las principales transformaciones experimentadas por la economía mundial desde 1945, así como algunos de los distintos enfoques teóricos que desde entonces reflexionaron en torno a ello. En el programa destaca también el interés teórico por los cambios institucionales que respondieron o que marcharon paralelamente a la dinámica propia de la estructura económica mundial durante las últimas siete décadas. Todo ello –sin duda alguna– redundará en la formación del estudiante a través de su incursión y primeros acercamientos al estudio del proceso económico y sus intersecciones con el cambio institucional y el papel del Estado. Sin embargo, cabe matizar que si bien la Economía Política Internacional es un campo interdisciplinario de conocimiento creado y consolidado desde la década de los setenta del siglo XX, resultaría necesario y pertinente reivindicar en el programa de la asignatura el debate teórico clásico (protagonizado por los pensadores que iniciaron corrientes como el liberalismo, el nacionalismo y el marxismo) y todos aquellos enfoques y teorías de alcance medio (teorías de la modernización, estructuralismo latinoamericano, teorías de la dependencia, etcétera) que sientan sus precedentes al delimitar un objeto de estudio, brindar metodologías y erigirse en tradiciones de pensamiento que crean una identidad académica.

Considerado lo anterior, si bien es consistente el objetivo general expuesto en el programa oficial de la asignatura, es posible redefinirlo, puntualizarlo y matizarlo de la siguiente forma: a través del curso de Economía Política Internacional se busca convocar al

estudiante de la Licenciatura en Relaciones Internacionales a apropiarse de las necesarias habilidades analíticas para reflexionar –desde una perspectiva teórica plural e interdisciplinaria– sobre el comportamiento de las relaciones económicas internacionales y –paralelamente– estudiar la naturaleza, sentido, fronteras e imbricaciones de las interacciones entre el mercado (economía) y el Estado (política) desplegadas en el contexto de las transformaciones históricas experimentadas, desde 1945, por la economía mundial y la política internacional, enfatizando en el análisis de las estructuras de poder y los márgenes de maniobra y desarrollo que despliegan y poseen las sociedades nacionales. El abordaje de los diversos enfoques teóricos permitirá analizar y explicar las relaciones entre el Estado y el mercado en el ámbito internacional, de tal manera que el logro y concreción de este objetivo general amerita asumir el supuesto de que el pluralismo teórico resulta relevante para comprender los distintos actores, agentes, organizaciones e instituciones que despliegan su poder en la construcción, regulación y gestión del mercado mundial, en la dinámica histórica de las relaciones internacionales, así como en la lógica propia de los procesos contemporáneos de globalización y regionalización; no sin omitir los rasgos que asume la dialéctica desarrollo/subdesarrollo.

De este modo, es de destacar que la orientación y los contenidos temáticos del conjunto de las unidades del programa de estudios se complementan para ofrecer un panorama amplio de los fundamentos sistemáticos que orienten al estudiante –desde una perspectiva interdisciplinaria– en el conocimiento de la estructura y dinámica de la economía mundial y de sus imbricaciones con el Estado y las decisiones políticas.

UNIDADES TEMÁTICAS

Respecto a la unidad I, consideramos necesario definir qué es la Economía Política Internacional como campo del conocimiento interdisciplinario de las relaciones internacionales. Esto a partir de la identificación de su objeto de estudio y de los fenómenos, procesos y temas abordados desde esta disciplina. Para ello, resultará importante reconocer las transformaciones históricas experimentadas por la economía mundial, así como la naturaleza de la relación entre el Estado y el mercado en el marco de la expansión del capitalismo; macroestructuras institucionales éstas en las cuales es necesario puntualizar sus diferencias y –a la vez– su carácter complementario y contradictorio. En esencia, lo que se estudiará serán los alcances temáticos de esta disciplina de reciente creación que concilia los postulados y reflexiones provenientes de las ciencias económicas y de las ciencias políticas, y que fundamentalmente se organiza a partir de las nociones básicas de los conceptos de Estado, mercado y otras categorías introductorias que facilitan la comprensión del proceso económico y la tensión que existe en el plano de la economía mundial y la política internacional.

A través de la unidad II se pretende estudiar las distintas macroteorías que históricamente arrojaron luz sobre los temas propios de la economía política y de los estudios sobre el capitalismo; enfatizando aquello que comparten, sus diferencias y en lo específico de sus aportes conceptuales y las estrategias políticas inspiradas en sus constructos teóricos e ideológicos. Se trata en sí de analizar las tres perspectivas clásicas y holísticas que sientan

los argumentos fundacionales del conocimiento de las ciencias sociales en general y de la economía política en particular.

Esta unidad se encuentra organizada a partir de las tres grandes ideologías que tensionan – desde el siglo XVIII– el debate en torno al papel y las funciones del Estado y el mercado. Serán abordados de manera directa autores clásicos como Adam Smith y Karl Marx y los conceptos y categorías básicos que conforman sus sistemas teóricos; se contrastará entre ellos y con los postulados propios del nacionalismo económico propuesto por ideólogos mercantilistas y estadistas como Alexander Hamilton. La relevancia de estos contenidos radica en la necesidad de acercar a los estudiantes a los autores clásicos de las ciencias sociales y desentrañar la esencia de su pensamiento, las contribuciones, alcances y limitaciones en torno a la lógica del proceso económico, y sus propuestas de política o supuestos normativos; todo lo que en conjunto define las diferencias entre estas macroteorías que, desde el siglo XIX hasta la actualidad, abren y perfilan sendos debates en torno a la naturaleza de la economía mundial y las posibilidades de gestionarla.

La unidad III enfatiza en la necesidad de realizar una revisión y análisis detallado de los más importantes enfoques teóricos de alcance medio inspirados en las tres macroteorías vistas en la unidad anterior; de tal manera que sea posible desentrañar sus principales conceptos, su naturaleza epistemológica y su capacidad heurística. Se trata pues de comprender los alcances explicativos y las limitaciones de aquellas teorías de alcance medio que adquirieron relevancia en el estudio del desarrollo internacional posterior a la Segunda Gran Guerra para la explicación de la génesis del subdesarrollo en el sur del mundo. Estas teorías entraron en declive como referentes con la misma crisis estructural del capitalismo precipitada durante la década de los setenta del siglo XX. Todo esto se revisará sin dejar de lado la relevancia que adquirió, a partir de 1945, la necesidad de dirigir y gestionar la economía mundial y el erigir una serie de instituciones que desplegasen una acción colectiva orientada a la construcción y regulación de los mercados.

Esta unidad se organiza a partir del reconocimiento del punto de quiebre que representaron la fase de crisis y la Gran Depresión, mismas que precipitaron al capitalismo –en el contexto del expansionismo europeo– a una confrontación bélica interestatal sin precedentes. Tal choque redefinió profundamente los cimientos institucionales del sistema económico capitalista, especialmente –y en esto radica la relevancia de esta unidad temática– por el hecho de que abrió cauces para incorporar en el debate internacional la atención a las naciones atrasadas y las posibilidades de desarrollo nacional que éstas podían materializar o inhibir en el contexto de una renovada expansión del capitalismo a partir de 1945

Partiendo del reconocimiento de los orígenes y consecuencias de la crisis del entramado institucional e ideológico que pretendió regular las relaciones económicas internacionales de la segunda posguerra, el objetivo central de la unidad IV radica en estudiar los enfoques teóricos contemporáneos más destacados que abordan los distintos objetos de estudio de la Economía Política Internacional, además de las transformaciones experimentadas por la economía mundial y la política internacional durante las últimas tres décadas y media, se hará especial énfasis en los procesos de ajuste y cambio estructural emprendidos en el sur del mundo de cara al agotamiento de la *era del desarrollo* y la crisis de la deuda.

En aras del pluralismo teórico, serán analizadas las propuestas teóricas del estructuralismo liberal, aquellas que enfatizan la relevancia de las dimensiones simbólicas e institucionales de las relaciones económicas internacionales, así como las perspectivas nekeynesianas y otras que marcan pautas mínimas para un posible reformismo de la estructura económica mundial y las contradicciones que le son consustanciales. Por ello la unidad se organiza a partir de la necesidad de identificar y definir los postulados y planteamientos de varias teorías contemporáneas que abordan las temáticas propias de la Economía Política Internacional, tomando en cuenta el contexto histórico en el cual se gesta y los cambios experimentados por el capitalismo contemporáneo. Situar estos debates es de relevancia puesto que ayudará al estudiante a precisar varios de los planteamientos teóricos y los postulados normativos expuestos por distintas tradiciones de pensamiento que estudian el comportamiento y dinámica de la economía mundial y sus principales contradicciones.

Respecto a la unidad V el objetivo principal consiste en estudiar la naturaleza de los procesos de globalización y regionalización, reconociendo la gravitación que ejercen en las sociedades nacionales y la polarización suscitada entre dichos procesos y la construcción y reafirmación de un proyecto nacional que reivindique la identidad cultural. Para esto, será importante reconocer la circunstancia histórica caracterizada por las aceleradas transformaciones estructurales y organizacionales experimentadas por el capitalismo desde los años setenta del siglo XX, que tuvieron como punto de inflexión la emergencia de la llamada *empresa flexible*, en tanto estructura organizacional que cambió el modo de organizar el proceso económico en su conjunto. Se reconocerá también que la emergencia de la llamada *sociedad global* impone desafíos epistemológicos y conceptuales a las ciencias sociales en general y a la Economía Política Internacional en particular, sin dejar de lado la relevancia que adquiere el regionalismo como vía de acceso a la economía global o como mecanismo de defensa ante la misma, de cara a la multipolaridad que asumen las relaciones económicas internacionales contemporáneas.

Finalmente, la Unidad VI tiene como objetivo analizar –desde distintas perspectivas teóricas contemporáneas– una serie de procesos sustantivos propios de la estructura económica mundial, mismos que se erigen en tópicos centrales de la Economía Política Internacional de las últimas tres décadas. Se trata de procesos que, sin duda, modificaron la naturaleza estructural y organizacional del capitalismo, así como las interacciones entre el Estado y el mercado, y las relaciones entre el Norte y el Sur del mundo, abriendo con ello nuevos cauces y fronteras para la teorización dentro de esta disciplina académica.

Esta última unidad se organiza a partir de varias temáticas que se desprenden de los distintos enfoques teóricos analizados en unidades anteriores, pero que sobre todo perfilan referentes empíricos que remiten a la emergencia de una economía global y a los problemas económicos que representa su expansión. Considerar estos tópicos empíricos es fundamental para comprender los alcances analíticos de la Economía Política Internacional y para precisar y refinar su objeto de estudio y la relevancia de la disciplina en sus esfuerzos académicos interdisciplinarios para dar luz a los estudios de las relaciones internacionales.

PROCEDIMIENTO DE TRABAJO EN LÍNEA

De nueva cuenta, estimado estudiante, reitero la mayor de mis disposiciones para contigo. A continuación, detallaré brevemente el procedimiento de trabajo para la asignatura a distancia de Economía Política Internacional:

Seguro estoy que a estas alturas de tu Licenciatura asumes que tu proceso de enseñanza/aprendizaje y las necesidades que ello supone está en función de tu capacidad autodidacta; de ahí que este curso no sea la excepción. Reconociendo esto, será preciso que revises los contenidos del programa de estudios, sus objetivos, las unidades temáticas y el calendario de actividades.

Al igual que otras asignaturas ya cursadas, el web site que servirá para acceder a la asignatura a partir de hoy, se encuentra alojado en la dirección electrónica <http://suaed.politicas.unam.mx/>. En la parte superior derecha, colocarás el nombre de usuario y la contraseña asignados por los servicios administrativos de la Universidad.

Se recomienda que, por lo menos, dediques dos horas diarias de tu tiempo a cumplir con las actividades establecidas en el semestre que transcurrirá entre el 2 de marzo y el 22 de junio de 2019.

En principio, te sugiero revises pormenorizadamente y a detalle el sitio de la asignatura, para que conozcas y logres familiarizarte con todas sus secciones y apartados. Cada unidad temática inicia con una introducción y un establecimiento de los objetivos de la misma y está acompañada de los necesarios materiales didácticos, los cuales, en lo fundamental, son los capítulos de libro y artículos correspondientes a cada temática y las ligas referidas a los sitios de interés que se ajusten a la asignatura. Es necesario que dichos materiales sean guardados en el disco duro dentro de una carpeta especial y leídos cuidadosamente, de tal forma que despliegues un esfuerzo de síntesis, análisis y crítica de los autores y corrientes de pensamiento expuestos.

Estos materiales didácticos serán la base principal para realizar tus actividades de aprendizaje –cuyas fechas de entrega están programadas en el calendario de actividades y en tu lista de tareas. Ello no excluye –y de hecho se recomienda ampliamente– que uses otras fuentes de consulta que se acerquen a los objetivos de las unidades temáticas. Entre estas actividades destacan mapas mentales, diagramas, cuadros sinópticos, diapositivas de power point, breves ensayos, líneas del tiempo, incursiones en los foros de discusión y chats, y elaboración de wikis. Todas las actividades de aprendizaje serán remitidas, sin excepción, a la plataforma de la asignatura, pues no es conveniente –por motivos de evaluación y calificación– que sean enviadas al correo electrónico del docente.

Los principales medios de comunicación durante el curso serán el correo electrónico, los mensajes a través del sitio de la asignatura, el chat, los foros de debate y las videoconferencias o videoasesorías.

Específicamente, tu participación en los foros de debate en línea se dará a partir de una indicación o pregunta detonadora esbozada por el docente, a la cual es necesario que

responda el conjunto de los estudiantes y realicen observaciones y comentarios a las participaciones del resto del grupo con la finalidad de complementar y fortalecer las ideas planteadas. En este rubro resulta preciso que a lo largo de la unidad temática cada estudiante intervenga con un mínimo de cinco participaciones por foro de debate.

Si bien existirán ocho videoconferencias o sesiones obligatorias en tiempo real a través del software *lluminate* (programadas para los días 4, 11 y 19 de marzo, 1 de abril, 6 de mayo, y 3, 10 y 21 de junio de 2019 en horario de las 18:30 a las 19:30 horas), gran parte de la comunicación será asincrónica, por lo que las respuestas a las dudas y la realimentación a tus actividades de aprendizaje podrás esperarlas durante la tarde del día siguiente a tu intervención, o en todo caso, si existiese retraso tendrás mis atenciones y respuestas en un periodo máximo de 36 horas.

A lo largo del semestre, el estudiante realizará una visita al Museo Interactivo de Economía (MIDE) ubicado en el Centro Histórico de la Ciudad de México y, al finalizar el curso, entregará un breve reporte o ensayo integrado por diagramas, mapas mentales y cuadros sinópticos en el cual exprese los conceptos y categorías expuestos en ese recinto y reflexione sobre su utilidad para su formación como estudioso de las relaciones internacionales. En caso de que el estudiante no radique en la Zona Metropolitana del Valle de México, se le solicitará una actividad alternativa que consistirá en la elaboración de una línea del tiempo de los autores, obras y propuestas teóricas que le dan forma a la disciplina de la Economía Política Internacional. Se aclara que estas actividades no son un trabajo final, sino un ejercicio a entregar de manera voluntaria para incrementar la calificación final lograda en la plataforma.

Cabe señalar que será fundamental asistir, cuando menos, al 80 % de las videoconferencias, pues ello redundará en un espacio para matizar y profundizar en varios de los tópicos revisados por el estudiante en sus ejercicios autodidactas; al tiempo que se contará con la posibilidad de participar en una comunicación grupal y en tiempo real.

De este modo, reitero la más cordial de mis bienvenidas a este curso y quedo ante ti como el más seguro servidor para cualquier asunto relacionado con la asignatura.

Cualquier duda o comentario, quedo abierto vía los mensajes enviados a través del portal oficial de la Universidad y vía el correo electrónico de la asignatura. Para esa modalidad de comunicación se abrió una dirección electrónica especial para la asignatura, esta es: economia.politica.mundial@gmail.com; además, siempre y sin excepción, envía cualquier comunicación con copia a isaacep@comunidad.unam.mx, la cual es mi cuenta personal y a la que frecuentemente accedo.

Además, pongo a disposición de ustedes mi web site personal, el cual presenta información general sobre mis actividades profesionales con especial énfasis en las publicaciones de mi autoría, así como ligas de interés a importantes sitios de consulta dedicados a las ciencias sociales. Esta página es:

<http://www.paginaspersonales.unam.mx/academicos/datosContacto/alias:isaacenriquez>.

Como complemento a esta dirección, anotamos otro sitio en el cual aparecerán

constantemente invitaciones y notas sobre eventos académicos relacionados con la creación y difusión de nuevos conocimientos en nuestras disciplinas; este portal es el siguiente: <https://plus.google.com/u/0/+IsaacEnriquezPerez/>. Particularmente, se solicita a los estudiantes la creación de una cuenta de Twitter para que visiten y sigan el portal del docente (@isaacepunam), en el cual constantemente se publican notas y reflexiones sobre el oficio de la investigación y el curso de la realidad social contemporánea.

BIBLIOGRAFÍA Y HEMEROGRAFÍA SUGERIDA POR EL DOCENTE QUE COMPLEMENTA LA PLANTEADA EN EL PROGRAMA OFICIAL

- Arrizabalo Montoro, Xabier (2014), *Capitalismo y economía mundial. Bases teóricas y análisis empírico para la comprensión de los problemas económicos del siglo XXI*, Madrid, Instituto Marxista de Economía, Universidad de Arte y Ciencias Sociales (ARCIS) y Universidad de Concepción, Primera Edición, 715 pp.
- Baran, Paul A. (1975), *La economía política del crecimiento*, México, Fondo de Cultura Económica, Segunda Edición en Español (Primera Edición en Inglés: 1957), 381 pp.
- Comisión Económica Para América Latina (CEPAL) (1951), *Estudio económico de la América Latina, 1949*, Nueva York, Organización de las Naciones Unidas, Primera Edición.
- Dos Santos, Theotonio (1984), “La crisis de la teoría del desarrollo y las relaciones de dependencia en América Latina” en: Helio Jaguaribe, Et. Al., *La dependencia político-económica de América Latina*, México, Siglo Veintiuno Editores, Decimotava Edición (Primera Edición: 1970), pp.147-187.
- ____ (2002), *La teoría de la dependencia. Balance y perspectivas*, México, Plaza & Janes, Primera Edición en Español (Primera Edición en Portugués: 2000).
- ____ (2011), *Imperialismo y dependencia*, Caracas (Venezuela), República Bolivariana de Venezuela y Fundación Biblioteca Ayacucho, Primera Edición en esta Editorial (Primera Edición en Editorial Era: 1978), 577 pp.
- Enríquez Pérez, Isaac (2008a), “La construcción del pensamiento científico en las ciencias físico/naturales y en la economía. Notas para desentrañar la naturaleza epistemológica de las ciencias económicas”, en: revista *Economía, gestión y desarrollo* (ISSN 1657-5946), Cali (Colombia), Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas de la Pontificia Universidad Javeriana de Cali, núm. 6, diciembre, pp. 39-77.
- ____ (2008b), “El modelo económico de Adam Smith y el papel que le asigna a las instituciones y al Estado en la economía”, en: *Laissez-Faire. Revista de la Facultad de Ciencias Económicas* (ISSN 1683-9145), Guatemala, Universidad Francisco Marroquín, núm. 28-29, marzo/septiembre.
- ____ (2009a), “La evolución de las concepciones sobre el desarrollo en el Banco Mundial y su incidencia en América latina: un panorama general”, en: *Revista Nicolaita de Estudios Económicos* (ISSN 1870-5464), México, Instituto de Investigaciones Económicas y Empresariales de la Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo, Volumen IV, Número 1, enero-junio, pp. 111-140.
- ____ (2010a), *La construcción social de las teorías del desarrollo: un estudio histórico/crítico para incidir en el diseño de las políticas públicas*, México, Editorial Miguel Ángel Porrúa, Serie Conocer para Decidir de la H. Cámara de

- Diputados y Serie de Políticas Públicas de la H. Cámara de Senadores, Primera Edición, 180 pp.
- ____ (2010b), “La evolución del pensamiento sobre el desarrollo en el Fondo Monetario Internacional y el Banco Mundial: un análisis comparativo sobre su gravitación en América Latina”, en: *Trayectorias. Revista de ciencias sociales*, Monterrey (México), Universidad Autónoma de Nuevo León, Volumen XII, núm. 31, julio-diciembre, pp. 31-60.
- ____ (2013), “La integración latinoamericana y su incidencia en el desarrollo de la región: la relevancia de la identidad regional ante la globalización”, en: *Realidad económica. Revista de ciencias sociales*, Buenos Aires (Argentina), Instituto Argentino para el Desarrollo Económico (IADE), núm. 277, julio-agosto de 2013, pp. 89-108.
- ____ (2016), “Contrapuntos en torno al concepto, metodología y enseñanza de la economía: notas críticas para comprender la construcción y transmisión del conocimiento en las ciencias económicas”, en: *Revista Ciencias Económicas*, Santa Fe (Argentina), Facultad de Ciencias Económicas de la Universidad Nacional del Litoral, año 13, volumen 2, julio-diciembre, pp. 21-48.
- ____ (2017a), “El análisis marxista de la economía mundial y los estudios sobre el desarrollo”, en: *Iztapalapa: Revista de Ciencias Sociales y Humanidades*, México, División de Ciencias Sociales y Humanidades de la Universidad Autónoma Metropolitana/Unidad Iztapalapa, núm. 82, primer semestre, pp. 199-232.
- ____ (2017b), “Los organismos internacionales y su incidencia en la dialéctica desarrollo/subdesarrollo: notas introductorias para comprender su naturaleza, funciones y comportamiento”, en: *Revista de Relaciones Internacionales de la UNAM*, México, Centro de Estudios Internacionales de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales de la UNAM, núm. 127, enero-abril, pp. 49-81.
- Frank, Andre Gunder (1987), *Capitalismo y subdesarrollo en América Latina. Estudios históricos de Chile y Brasil*, México, Siglo XXI Editores, Sexta Edición (Primera Edición en Inglés: 1967), 345 pp.
- Germani, Gino (1969), *Sociología de la modernización. Estudios teóricos y metodológicos aplicados a América Latina*, Buenos Aires, Editorial Paidós, Primera Edición, 225 pp.
- ____ (1971), *Política y sociedad en una época de transición. De la sociedad tradicional a la sociedad de masas*, Buenos Aires, Editorial Paidós, Cuarta Edición (Primera Edición: 1962), 371 pp.
- Ianni, Octavio (1998), *La sociedad global*, México, Siglo XXI Editores, Primera Edición en Español (Primera Edición en Portugués: 1995), 131 pp.
- Keohane, Robert O. (1993), *Instituciones internacionales y poder estatal. Ensayos sobre teoría de las relaciones internacionales*, Argentina, Grupo Editor Latinoamericano, Primera Edición en Español (Primera Edición en Inglés: 1989), 348 pp.
- Keynes, John Maynard (1984), *Teoría general de la ocupación, el interés y el dinero*, México, Fondo de Cultura Económica, Octava Reimpresión de la Segunda Edición en Español (Primera Edición en Inglés: 1936), 356 pp.
- Marini, Ruy Mauro (1991), *Dialéctica de la dependencia*, México, Ediciones Era, Undécima Reimpresión de la Primera Edición (Primera Edición: 1973), 101 pp.

- Martínez González-Tablas, Ángel (2000), *Economía política de la globalización*, Barcelona, Editorial Ariel, Primera Edición.
- ____ (2003), “Reflexión metodológica en torno a la globalización”, en: *Revista de Economía Mundial*, España, Sociedad de Economía Mundial/Universidad de Huelva, núm. 9, pp. 83-110.
- ____ (2005), “Economía de la globalización”, en: Manuel Cancio Meliá (Coordinador), *Anuario de la Facultad de Derecho de la Universidad Autónoma de Madrid: Globalización y derecho*, Madrid, Universidad Autónoma de Madrid, núm. 9, Primera Edición, pp. 17-39.
- ____ (2007a), *Economía política mundial. I. Las fuerzas estructurantes*, Barcelona, Editorial Ariel, Primera Edición, 367 pp.
- ____ (2007b), *Economía política mundial. II. Pugna e incertidumbre en la economía mundial*, Barcelona, Editorial Ariel, Primera Edición.
- Merton, Robert K. (1984), *Teoría y estructuras sociales*, México, Fondo de Cultura Económica, Primera Reimpresión de la Segunda Edición en Español (Primera Edición en Inglés: 1949), 741 pp.
- North, Douglass C. (1993), *Instituciones, cambio institucional y desempeño económico*, México, Fondo de Cultura Económica, Primera Edición en Español (Primera Edición en Inglés: 1990), 190 pp.
- Piketty, Thomas (2014), *Capital in the twenty-first century*, Cambridge, Massachusetts, The Belknap Press of Harvard University Press.
- Polanyi, Karl (1992), *La gran Transformación. Los orígenes políticos y económicos de nuestro tiempo*, México, Fondo de Cultura Económica, Primera Edición en Español (Primera Edición en Inglés: 1944), 306 pp.
- Prebisch, Raúl (1952), *Problemas teóricos y prácticos del crecimiento económico*, Santiago de Chile, Comisión Económica Para América Latina, Primera Edición.
- Ricardo, David (1994), *Principios de economía política y tributación*, México, Fondo de Cultura Económica, Quinta Reimpresión de la Primera Edición en Español (Primera Edición en Inglés: 1817), 332 pp.
- Rostow, Walt Whitman (1961), *Las etapas del crecimiento económico. Un manifiesto no comunista*, México, Fondo de Cultura Económica, Primera Edición en Español (Primera Edición en Inglés: 1960), 206 pp.
- Samuelson, Paul A. (1981), *Curso de economía moderna*, España, Ediciones Aguilar, Decimoséptima Edición en Español (Primera Edición en Inglés: 1948), 1004 pp.
- Screpanti, Ernesto y Stefano Zamagni (1997), *Panorama de historia del pensamiento económico*, Barcelona, Editorial Ariel, Primera Edición en Español (Primera Edición en Inglés: 1993), 447 pp.
- Stiglitz, Joseph E. (2003), *The roaring nineties: A new history of the world's most prosperous decade*, New York, W. W. Norton & company, Inc.
- ____ (2006), *Making globalization work*, New York, W. W. Norton & company, Inc.
- Wallerstein, Immanuel (1998), *Después del liberalismo*, México, Siglo XXI Editores y Centro de Investigaciones Interdisciplinarias en Ciencias y Humanidades de la Universidad Nacional Autónoma de México, Segunda Edición en Español (Primera Edición en Inglés: 1995), 268 pp.

Wendt, Alexander (1999), *Social theory of international politics*, Cambridge: Cambridge University Press.

OTRA INFORMACIÓN DESTACADA

Transcribo de manera literal cierta información administrativa enviada por la Universidad para consultar opciones que te permitan resolver cualquier inconveniente técnico y relacionado con tu situación escolar.

- a) Si desean comunicarse con el Coordinador de Educación a Distancia el MBA. Rafael Ángel Lecón Domínguez pueden hacerlo de martes a sábado al teléfono 56229470 ext 84203 o al correo coordinacion.ed@politicas.unam.mx.
- b) Si observan alguna liga rota en actividades, detectan alguna fecha incorrecta, o no está disponible la actividad y extraordinarios es necesario notificarlo de martes a sábado al teléfono 56229470 ext 84204 o al correo atencion.suaed@politicas.unam.mx.
- c) Si saben de alguien que no ha podido ingresar a la plataforma o tiene algún problema técnico favor de comunicarse de lunes a viernes al teléfono 56229470 ext 84196 o al correo suporte.suaed@politicas.unam.mx.
- d) Si requieren información sobre trámites escolares se pueden comunicar a la Unidad de Servicios Escolares con la Lic. Beatriz Martínez de martes a sábado al teléfono 56229470 ext 84190, 84191 y 84209 o al correo escolares.suaed@gmail.com.
- e) Para información sobre las videoasesorías se deben comunicar con Mtra. Laura Lira de martes a sábado al teléfono 56229470 ext 84199 o al correo laura.lira@politicas.unam.mx.

Ciudad Universitaria, México, D. F., marzo de 2019.