

La construcción social de las teorías del desarrollo: un estudio histórico/crítico para incidir en la agenda pública supone la tesis de que el concepto de desarrollo se hace y rehace históricamente; de ahí que a través de una revisión histórica y crítica de las teorías del desarrollo, se incita a reivindicar y revalorar –de cara a la crisis de sentido y el miedo al futuro que experimentan las sociedades occidentales– el “pensamiento utópico” y la imaginación creadora con la finalidad de pensar modelos de sociedad alternativos de tal forma que sean trascendidas la resignación teórica prevaleciente en la academia latinoamericana, así como la carente imaginación política que caracteriza a los grupos hegemónicos. De ahí la importancia de esbozar en las conclusiones del libro una serie de desafíos teórico/epistemológicos en la construcción de las teorías del desarrollo ante las transformaciones del mundo contemporáneo.

Finalmente, a partir de la tesis de que la historia que hacen los seres humanos transforma el concepto de desarrollo, el libro plantea que las teorías del desarrollo –en tanto praxis que cambia históricamente– representan una concepción del mundo y de la sociedad estructurada partiendo de conceptos y categorías de orientación filosófica y científica, y de principios éticos poseídos por el sujeto investigador luego de asumir determinada ideología y de estar involucrado en la construcción y transformación de la sociedad. Esto es, según sea analizada, interpretada y teorizada la sociedad, se incidirá en la pretensión de resolver los problemas sociales, así como en el diseño y ejercicio de las políticas públicas y en la conducción y gestión del proceso de desarrollo, de tal forma que en gran medida el debate teórico resulta relevante en la configuración de la agenda pública.

ISAAC ENRÍQUEZ PÉREZ. Sociólogo mexicano con un posgrado en Historia del Pensamiento Económico; profesor titular en la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales de la Universidad Nacional Autónoma de México y colaborador en el Instituto de Investigaciones Económicas de la misma Universidad. Investigador Junior por el Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales (CLACSO) y autor de diversos artículos especializados en estudios sobre el desarrollo.

Miguel Ángel
Porrúa



La construcción social de las teorías del desarrollo

Isaac Enríquez Pérez



CONOCER
PARA DECIDIR
EN APOYO A LA
INVESTIGACIÓN
ACADÉMICA



CONOCER
PARA DECIDIR
EN APOYO A LA
INVESTIGACIÓN
ACADÉMICA

La construcción social de las teorías del desarrollo

Un estudio histórico/crítico para incidir en el diseño de las políticas públicas

Isaac Enríquez Pérez

Miguel Ángel
Porrúa

H. CÁMARA DE DIPUTADOS
LXI LEGISLATURA



CONOCER PARA DECIDIR se denomina la serie que en apoyo a la investigación académica en ciencias sociales, la Cámara de Diputados LXI Legislatura –refrendando el acuerdo de las anteriores LIX y LX Legislaturas–, lleva a cabo en coedición en atención al histórico y constante interés del H. Congreso de la Unión por publicar obras trascendentes que impulsen y contribuyan a la adopción de las mejores decisiones en políticas públicas e institucionales para México en su contexto internacional; ello a efecto de atender oportunamente las diversas materias sobre las que versa el quehacer legislativo.

El acuerdo para coeditar las obras que conforman la serie se ha establecido con diferentes instituciones académicas, organismos federales y estatales; así también, con autores y asociaciones independientes.

Los títulos que caracterizan a la serie, se complementan con expresiones culturales de interés nacional que coadyuvan en las tareas propias del legislador mexicano.

Asociación Alemana de Investigación sobre América Latina

Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior

Cámara de Diputados
LIX Legislatura
LX Legislatura
LXI Legislatura

Centro de Estudios de México

Centro de Investigación para el Desarrollo

Centro de Investigaciones y Estudios Superiores en Antropología Social

Centro de Investigación y Docencia Económicas

Centro del Tercer Mundo para el Manejo del Agua

Centro Mexicano de Estudios Económicos y Sociales

Comisión Estatal de los Derechos Humanos de Zacatecas

Comisión Nacional de los Derechos Humanos

Consejo Mexicano de Asuntos Internacionales

Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología

Consejo Nacional para la Cultura y las Artes
Instituto Nacional de Antropología e Historia

El Colegio de la Frontera Norte

El Colegio de San Luis

El Colegio de Sonora

Embajada de la República Dominicana en México

Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales, México

Fundación Colosio

Fundación Instituto Universitario de Investigación José Ortega y Gasset

Fundación Konrad Adenauer Stiftung

Fundación Mexicana de Estudios Políticos y Administrativos

Gobierno del Estado de Chiapas

Grupo Editorial Miguel Angel Porrúa

Ibero-Amerikanisches Institut Preussischer Kulturbesitz

Instituto de Administración Pública del Estado de México

Instituto Electoral del Estado de México

Instituto Federal Electoral

Instituto Iberoamericano para el Fortalecimiento del Poder Legislativo

Instituto Mexicano de Auditoría Técnica

Instituto Mexicano de Estrategias

Instituto Nacional de las Mujeres

Instituto Tecnológico Autónomo de México

Centro de Estudios de Competitividad

Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey

Campus Ciudad de México

Campus Estado de México

Campus Monterrey

Escuela de Graduados en Administración Pública y Política Pública



**CONOCER
PARA DECIDIR**
EN APOYO A LA
INVESTIGACIÓN
ACADÉMICA

INSTITUCIONES COEDITORAS

Integración para la Democracia Social, APN

Internacional Socialista

Libertad de Información-México

Poder Legislativo del Estado de México, LXI Legislatura

Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo

Secretaría de Desarrollo Social

Secretaría de Gobernación

Centro de Estudios Migratorios del Instituto Nacional de Migración

Secretaría de la Reforma Agraria

Senado de la República

Comisión de Biblioteca y Asuntos Editoriales

Siglo XXI Editores

Simon Fraser University

Sociedad Mexicana de Medicina Conductual

Universidad Anáhuac del Sur

Universidad Autónoma Benito Juárez de Oaxaca

Instituto de Investigaciones Sociológicas

Universidad Autónoma de Aguascalientes

Universidad Autónoma de Baja California

Universidad Autónoma de Chapingo

Universidad Autónoma del Estado de México

Facultad de Ciencias Políticas y Sociales

Universidad Autónoma de Querétaro

Universidad Autónoma de Yucatán

Universidad Autónoma de Zacatecas

Doctorado en Estudios del Desarrollo

Universidad Autónoma Metropolitana

Unidad Azcapotzalco

Unidad Estapalapa

División de Ciencias Sociales y Humanidades

Unidad Xochimilco

Programa Universitario Integración en las Américas

Universidad de California Santa Cruz

Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas

Universidad de Colima

Universidad de Guadalajara

Universidad de Guanajuato
Campus León

Universidad de Occidente

Universidad Juárez Autónoma de Tabasco

Universidad Nacional Autónoma de México

Centro de Estudios sobre la Universidad

Centro de Investigaciones Interdisciplinarias en Ciencias y Humanidades

Centro Regional de Investigaciones Multidisciplinarias

Dirección General de Publicaciones y Formato Editorial

Facultad de Ciencias Políticas y Sociales

Facultad de Contaduría y Administración

Facultad de Economía

Facultad de Estudios Superiores Acatlán

Facultad de Estudios Superiores Aragón

Instituto de Geografía

Instituto de Investigaciones Económicas

Instituto de Investigaciones Sociales

Programa de Maestría y Doctorado en Urbanismo

Programa Universitario de Estudios de Género

Programa Universitario de Estudios sobre la Ciudad

Seminario de Educación Superior

Universidad Pedagógica Nacional

Universidad Veracruzana

Universitat Autònoma de Barcelona

Índice

PREFACIO.....	9
Capítulo 1	
INTRODUCCIÓN.....	13
Capítulo 2	
UNA NOCIÓN SOBRE EL CONCEPTO DE DESARROLLO.....	23
Capítulo 3	
LA NATURALEZA DE LAS TEORÍAS DEL DESARROLLO.....	25
Capítulo 4	
LA MODERNIDAD EUROPEA: LA IDEA DE PROGRESO COMO PRIMER PRECEDENTE DEL CONCEPTO DE DESARROLLO.....	33
Capítulo 5	
LA TEORÍA DE LA MODERNIZACIÓN: EL DESARROLLO COMO SUCESIÓN DE ETAPAS.....	41
Capítulo 6	
EL PROCESO DE DESARROLLO TEORIZADO DESDE AMÉRICA LATINA DURANTE LOS AÑOS CINCUENTA Y SESENTA DEL SIGLO XX.....	47
La CEPAL: el desarrollo como industrialización para la autonomía del capitalismo latinoamericano.....	48
Celso Furtado y el desarrollo latinoamericano como una dialéctica histórico/estructural e institucional.....	52

El desarrollo dependiente y el subdesarrollo latinoamericano como resultado de la expansión del capitalismo	57
Capítulo 7	
EL DESARROLLO MÁS ALLÁ DEL CRECIMIENTO ECONÓMICO: LA SUSTENTABILIDAD DEL DESARROLLO Y LA EQUIDAD DE GÉNERO	65
La perspectiva del desarrollo sustentable	66
Los estudios sobre el desarrollo con una perspectiva de género	69
Capítulo 8	
EL DESARROLLO BASADO EN EL MECANISMO DE MERCADO Y ENTENDIDO COMO ESTABILIDAD DE LAS VARIABLES MACROECONÓMICAS	73
Capítulo 9	
LA INTEGRACIÓN ECONÓMICA Y EL REGIONALISMO COMO VÍAS DE ACCESO AL DESARROLLO	81
Capítulo 10	
EL DESARROLLO COMO TRANSICIÓN A LA DEMOCRATIZACIÓN DE LOS SISTEMAS POLÍTICOS	89
Capítulo 11	
LAS TEORÍAS DE LAS INSTITUCIONES Y LAS REFORMAS INSTITUCIONALES COMO MECANISMO PARA INCIDIR EN EL DESEMPEÑO ECONÓMICO Y EN EL DESARROLLO	91
Capítulo 12	
EL ENFOQUE DE LAS CAPACIDADES Y EL DESARROLLO COMO EXPANSIÓN DE LAS LIBERTADES	101
Capítulo 13	
EL DESARROLLO COMO CONSTRUCCIÓN DE CAPITAL SOCIAL Y REIVINDICACIÓN DE LA CULTURA EN LAS COMUNIDADES	105
Capítulo 14	
EL DESARROLLO COMO REIVINDICACIÓN DE LOS ESPACIOS LOCALES Y REGIONALES ANTE LA ECONOMÍA GLOBAL	111

Capítulo 15	
EL ANÁLISIS DE LOS AGENTES Y ACTORES SOCIALES: LOS MOVIMIENTOS SOCIALES Y LA CONSTRUCCIÓN DE PROYECTOS DE DESARROLLO ALTERNATIVOS Y AUTOGESTIVOS	121
Capítulo 16	
EL DESARROLLO COMO COMPLEMENTARIEDAD ENTRE EL ESTADO Y EL MERCADO A PARTIR DE LA PROPUESTA DE UN CONSENSO POST WASHINGTON.....	129
Capítulo 17	
RUPTURAS, CONTINUIDADES Y DESAFÍOS EN LA CONSTRUCCIÓN DE LAS TEORÍAS DEL DESARROLLO: ALGUNAS CONSIDERACIONES FINALES SOBRE LA INVESTIGACIÓN	139
Anexos	
LAS TEORÍAS DEL DESARROLLO: LAS CIRCUNSTANCIAS SOCIOHISTÓRICAS EN LAS CUALES SE CONSTRUYEN SUS FUENTES Y DIMENSIONES EPISTEMOLÓGICAS	148
BIBLIOGRAFÍA.....	151
ÍNDICE ONOMÁSTICO.....	169
ÍNDICE ANALÍTICO	173