

Definiciones de las categorías de análisis

Nombre	Clave	Definición	Recomendaciones
Tema	TM	Es el asunto que aborda el texto.	No siempre se identifica con el título del texto. Se expresa normalmente con una sola palabra o con una aposición. Por ejemplo, "La injusticia" o "La injusticia según Aristóteles", "La identidad del mexicano", etc. Puede decirse que el <i>Tema</i> del texto del ejemplo es: "La imposibilidad del progreso en el conocimiento". Generalmente, el lector debe inferir el <i>Tema</i> del texto.
Cuestión	C	Es la pregunta que plantea las dos posibles posturas, una afirmativa y otra negativa, que pueden adoptarse entorno a un tema (a veces pueden ser más posturas, pero esto es raro).	Normalmente aparece de modo implícito. Cuando la <i>Cuestión</i> está expresada explícitamente, aparece al principio del texto. En el ejemplo, la <i>Cuestión</i> está implícita: "¿Es posible el progreso en el conocimiento y la investigación o, por el contrario, no lo es?"
Proposición	Pr	Es la aseveración mediante la cual el autor expresa su postura (positiva o negativa) con relación a la <i>Cuestión</i> . Es la conclusión que quiere alcanzar la argumentación, es decir, la tesis, pero aún sin demostrar.	Normalmente aparece al principio del texto. En ocasiones, la <i>Proposición</i> está precedida por la <i>Cuestión</i> , si es que ésta es explícita, pero, como ya se advirtió, en la mayoría de los casos la <i>Cuestión</i> está implícita.
Prueba	Pa	La <i>Prueba</i> es la manera en la que se demuestra la <i>Proposición</i> ; consiste en la o las premisas que demuestran directamente dicha postura.	La <i>Prueba</i> es indispensable para llegar a la <i>Tesis</i> del texto, es decir, a la <i>Proposición</i> ya demostrada. Puede haber varias, y es posible enumerarlas del siguiente modo: Pa 1, Pa 2, Pa 3.

Definiciones de las categorías de análisis

Nombre	Clave	Definición	Recomendaciones
Refuerzo de la prueba	Re	Las <i>Pruebas</i> pueden ser enunciados muy generales cuya evidencia no es aceptada por todos. En esos casos, requieren ser <i>reforzadas</i> . El <i>Refuerzo</i> es, entonces, la demostración de alguna de las <i>Pruebas</i> . Cada <i>Prueba</i> puede tener su respectivo refuerzo. Para identificarlas, se pueden enunciar del siguiente modo: Re 1, Re 2, etc.	Este elemento no siempre aparece, porque se presenta comúnmente en los casos en que alguna de las pruebas requiere a su vez ser demostrada. Sin embargo, aunque no sea estrictamente necesaria, algunos autores la añaden para dar más fuerza a su argumentación.
Tesis	T	Es la conclusión de la argumentación, es decir, la <i>Proposición</i> una vez demostrada; expresa normalmente la misma idea que ésta, pero con palabras distintas.	Normalmente aparece al final del texto y va precedida por un conector causal de consecuencia, aunque no siempre.
Ejemplo de las categorías de análisis		Es imposible el avance en el conocimiento y la investigación (Pr). Dado que no podemos buscar lo que conocemos (Pa1) ni lo que desconocemos (Pa2). Lo que conocemos, porque, en tanto lo conocemos, ya no necesitamos buscarlo (Re1). Lo desconocido porque, en tanto no lo conocemos, ni siquiera podemos saber qué buscamos (Re2). Por tanto, <u>nada podemos descubrir</u> (T).	Categorías que requieren ser inferidas: (TM):“La imposibilidad del progreso en el conocimiento” (C): “¿Es posible el progreso en el conocimiento y la investigación o, por el contrario, no lo es?”