



**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO  
FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS  
COLEGIO DE BIBLIOTECOLOGÍA Y ARCHIVOLOGÍA**



**PLAN DE ESTUDIOS DE LA LICENCIATURA EN  
BIBLIOTECOLOGÍA Y ESTUDIOS DE LA INFORMACIÓN**

**Programa de la asignatura**

**Introducción a la Investigación**

CLAVE: 3130	SEMESTRE: 1°	CAMPO DE CONOCIMIENTO: Investigación y Docencia en Bibliotecología		CRÉDITOS: 8	
CARÁCTER: Obligatoria		HORAS POR SEMANA  4	HORAS		HORAS AL SEMESTRE  64
TIPO: Teórica			Teoría 4	Práctica 0	
MODALIDAD: Curso		DURACIÓN DEL PROGRAMA: Semestral			
PROFESOR: Dr. Ariel Antonio Morán Reyes					

**Seriación:**    Sí ( )        No (✓)        Obligatoria ( )        Indicativa ( )

Asignatura antecedente:

Asignatura subsecuente:

**Objetivo general:**

Formar al alumno en el proceso de la investigación científica, para aplicar los procesos y los planteamientos teórico-metodológicos, e introducir las pautas generales sobre el proceso de investigación y hacer referencia a aquellos planteamientos que se consideran básicos para la construcción del conocimiento.

**Índice temático**

UNIDAD	TEMA	HORAS	
		Teóricas	Prácticas
1	Técnicas de estudio y de investigación documental	16	0
2	Investigación científica, tecnológica y bibliotecológica	16	0
3	Diseño protocolario de la investigación	14	0
4	Ejecución y desarrollo de la investigación	12	0
5	Presentación de informes	10	0
<b>Total de horas</b>		64	0
<b>Suma total de horas</b>		64	

<b>Contenido temático</b>	
<b>UNIDAD</b>	<b>TEMAS Y SUBTEMAS</b>
<b>1</b>	<p><b>Técnicas de estudio y de investigación documental</b></p> <p>1.1 Estructura del documento</p> <p>    1.1.1 Lectura y análisis</p> <p>    1.1.2 Validación de la información</p> <p>1.2 Técnica bibliográfica</p> <p>    1.2.1 Citas y referencias</p> <p>    1.2.2 Norma</p> <p>    1.2.3 Estilos</p> <p>1.3 Proceso de recuperación de información</p> <p>    1.3.1 Fichas de trabajo</p> <p>    1.3.2 Referencia</p> <p>    1.3.3 Textual</p> <p>    1.3.4 Resumen</p> <hr/> <p>CÁZARES HERNÁNDEZ, Laura, <i>Investigación documental: técnicas y aplicaciones</i>. México: Trillas, 2020, 198 p.</p> <p>CHONG DE LA CRUZ, Isabel, "Métodos y técnicas de la investigación documental", en Hugo Alberto Figueroa Alcántara y César Augusto Ramírez Velázquez, coords., <i>Investigación y docencia en Bibliotecología</i>. México: UNAM, Facultad de Filosofía y Letras, 2007, pp. 183-202 (Colegio de Bibliotecología).</p> <p>ECO, Umberto, <i>Cómo se hace una tesis: Técnicas y procedimientos de investigación, estudio y escritura</i>. Barcelona: Gedisa, 2000, 267 p. (Libertad y Cambio/Práctica).</p> <p>GARZA MERCADO, Ario, <i>Normas de estilo bibliográfico para ensayos semestrales y tesis de ciencias sociales y humanidades</i>. México, Porrúa, 2011, 160 p.</p> <p>HERNÁNDEZ SAMPIERI, Roberto, FERNÁNDEZ COLLADO, Carlos y BAPTISTA LUCIO, María del Pilar, <i>Metodología de la investigación</i>. México: McGraw Hill, 2014, xxxii, 600 p. (McGraw Hill Education).</p> <p>LICEA DE ARENAS, Judith, <i>Cómo asesorar una tesis</i>. México, UNAM: Facultad de Filosofía y Letras, 2018. 243 pp. (Didaktikós: Textos Didácticos).</p> <p>LÓPEZ YEPES, José, <i>Cómo se hace una tesis: Trabajos de fin de grado, máster y tesis doctorales</i>. México, Library Outsourcing Service; UNAM, Centro Universitario de Investigaciones Bibliotecológicas, 2010, 310 p.</p> <p><i>Manual de procedimientos editoriales, 2020-2021</i>. México: UNAM, Facultad de Filosofía y Letras, 2020, 41 p.</p> <p>MÁRQUEZ ROMERO, Raúl y HERNÁNDEZ MONTES DE OCA, Ricardo, <i>Lineamientos y criterios del proceso editorial</i>. México: UNAM, Instituto de Investigaciones Jurídicas, 2013, xiv, 68 p. (Serie J. Enseñanza del Derecho y Material Didáctico; 19).</p> <p>MÜNCH GALINDO, Lourdes y ÁNGELES, Ernesto, <i>Métodos y técnicas de Investigación</i>. México: Trillas, 2017, 166 p. (Metodología de la Investigación).</p>

<b>2</b>	<p><b>Investigación científica, tecnológica y bibliotecológica</b></p> <p>2.1 Antecedentes de la ciencia y tecnología</p> <p>2.2 Los niveles de la construcción del conocimiento científico: descriptivo, conceptual y teórico</p> <p>2.3 Ciencia, método, teoría y técnica</p> <p>2.4 Características de la investigación</p> <p style="padding-left: 20px;">2.4.1 Cuantitativa</p> <p style="padding-left: 20px;">2.4.2 Cualitativa</p> <p style="padding-left: 20px;">2.4.3 Mixta</p> <p>2.5 Ética en la investigación</p> <p>2.6 Investigación en bibliotecología</p> <p style="padding-left: 20px;">2.6.1 Investigación pura</p> <p style="padding-left: 20px;">2.6.2 Investigación aplicada</p> <p style="padding-left: 20px;">2.6.3 Investigación de frontera</p> <hr/> <p>DELGADO LÓPEZ-CÓZAR, Emilio, “¿Por qué enseñar métodos de investigación en las facultades de Biblioteconomía y Documentación?”. <i>Anales de Documentación</i>, 2001, vol. 4, pp. 73-96.</p> <p>DOMINGO MORATALLA, Agustín. <i>Ética de la investigación: ingenio, talento y responsabilidad</i>. Barcelona: Herder, 2018, 213 p. (Éticas Aplicadas).</p> <p>GONZÁLEZ REYNA, Susana, <i>Manual de investigación documental y redacción</i>. México: Trillas, 2015, 218 p.</p> <p>KUHN, Thomas S., <i>La estructura de las revoluciones científicas</i>. México: Fondo de Cultura Económica, 2013, 404 p. (Breviarios; 213).</p> <p>LAKATOS, Imre, <i>La metodología de los programas de investigación científica</i>. Madrid: Alianza, 1989, 315 p. (Alianza Universidad).</p> <p>MELOGNO, Pablo, “La científicidad de las ciencias de la información: fundamentación filosófica o resolución de problemas”. <i>Investigación Bibliotecológica: Archivonomía, Bibliotecología e Información</i>, 2012, vol. 26, núm. 56, enero-abril, pp. 13-29.</p> <p>MORALES LÓPEZ, Valentino, <i>Metodología en bibliotecología</i>. Buenos Aires: Alfagrama, 2005, 128 p. (Biblioteca Alfagrama).</p> <p>MORIN, Edgar, <i>La mente bien ordenada: Repensar la reforma, reformar el pensamiento</i>. Barcelona: Seix Barral, 2001, 182 p. (Los Tres Mundos/Ensayos).</p> <p>OLIVÉ, León, <i>La ciencia y la tecnología en la sociedad del conocimiento: Ética, política y epistemología</i>. México: Fondo de Cultura Económica, 2013, 238 p. (Ciencia, Tecnología, Sociedad).</p> <p>QUIJANO SOLÍS, Álvaro y VEGA DÍAZ, Guadalupe, “Triangulación, validez y confiabilidad en la investigación cualitativa del comportamiento informativo”, en Patricia Hernández Salazar y Egbert John Sánchez Vanderkast, coords., <i>Metodología cualitativa en bibliotecología: tendencias y perspectivas</i>. Madrid: Dextra, 2019, pp. 83-98.</p> <p>RÍOS ORTEGA, Jaime, <i>Didáctica de la Bibliotecología: Teoría y principios desde la enseñanza de la ciencia</i>. México: UNAM, Centro Universitario de Investigaciones Bibliotecológicas, 2008, x, 118 p. (Teorías y Métodos).</p> <p>SAMPIERI CÁBAL, Rubén. <i>Ciencia y metáfora: Una perspectiva desde la filosofía de la ciencia</i>. México: UNAM, Secretaría de Desarrollo Institucional, 2021, 177 p. (Seminario de Investigación sobre Sociedad del Conocimiento y Diversidad Cultural).</p> <p>STROUD, Barry, <i>La búsqueda de la realidad: El subjetivismo y la metafísica del color</i>. Madrid: Síntesis, 2003, 333 p. (Perspectivas; 10).</p> <p>TRAMULLAS, Jesús, “Temas y métodos de investigación en Ciencia de la Información, 2000-</p>
----------	---

	<p>2019: Revisión bibliográfica". <i>El Profesional de la información</i>, 2020, vol. 29, núm. 4, pp. 1-18.</p>
<p><b>3</b></p>	<p><b>Diseño protocolario de la investigación</b></p> <p>3.1 Selección y delimitación del objeto de estudio  3.2 Planteamiento del problema  3.3 Preguntas de investigación  3.4 Justificación  3.5 Objetivos  3.6 Definición de variables  3.7 Hipótesis  3.8 Programación de la investigación (cronograma)  3.9 Administración de los recursos</p> <hr/> <p>ALFARO LÓPEZ, Héctor Guillermo, "Investigación bibliotecológica y teoría: una relación ambigua". <i>Investigación Bibliotecológica: Archivonomía, Bibliotecología e Información</i>, 2005, vol. 19, núm. 39, julio-diciembre, pp. 73-96.</p> <p>BUSHA, Charles H. y HARTER Stephen P., <i>Métodos de investigación en Bibliotecología</i>. México: UNAM, Centro Universitario de Investigaciones Bibliotecológicas, 1990, 408 p. (Monografías; 8).</p> <p>CHONG DE LA CRUZ, Isabel y VILLALBA ROLDÁN, Ángel, "El Seminario de Titulación para egresados del Colegio de Bibliotecología de la Universidad Nacional Autónoma de México: una experiencia de trabajo docente colaborativo", en Lina Escalona Ríos, Brenda Cabral Vargas y Elizabeth Huisa Veria, coords., <i>La educación bibliotecológica y de documentación: retos y tendencias en Iberoamérica y el Caribe</i>. México: UNAM, Instituto de Investigaciones Bibliotecológicas y de la Información, 2023, pp. 85-104 (Educación Bibliotecológica).</p> <p>ECO, Umberto, <i>Cómo se hace una tesis: Técnicas y procedimientos de investigación, estudio y escritura</i>. Barcelona: Gedisa, 2000, 267 p. (Libertad y Cambio/Práctica).</p> <p>MUÑOZ SIMÓ, José Manuel, "Diagrama Gantt: acercamiento a la técnica". <i>Publicaciones Didácticas</i>, 2015, núm. 57, pp. 167-173.</p> <p>ROSAS URIBE, Myrna Estela, <i>Guía práctica de investigación: apoyo didáctico para profesores y estudiantes</i>. México: Trillas, 2007, 130 p.</p> <p>SÁNCHEZ AVIÑA, José Guadalupe, <i>El proceso de investigación en ciencias sociales</i>. Puebla: Universidad Iberoamericana, 2017, 141 p.</p>
<p><b>4</b></p>	<p><b>Ejecución y desarrollo de la investigación</b></p> <p>4.1. La recopilación de la información (como estado de la cuestión) y su análisis  4.2. Construcción del marco teórico  4.3. Selección de métodos y técnicas  4.4. Diseño y aplicación de instrumentos  4.5. Análisis e interpretación de datos  4.6. Comprobación de hipótesis</p> <hr/> <p>ARIAS GONZÁLEZ, José Luis y COVINOS GALLARDO, Mitsuo, <i>Diseño y metodología de la investigación</i>. Arequipa: Enfoques Consulting EIRL, 2021, 124 p.</p> <p>BARAHONA, Abel y BARAHONA, Francisco, <i>Metodología de trabajos científicos</i>. Bogotá: Ipler,</p>

	<p>1992, 161 p.</p> <p>BEUCHOT, Mauricio. <i>Hechos e interpretaciones: hacia una hermenéutica analógica</i>. México: Fondo de Cultura Económica, 2016, 168 p. (Sección de Obras de Filosofía).</p> <p>BEUCHOT, Mauricio, <i>Tratado de hermenéutica analógica: Hacia un nuevo modelo de interpretación</i>. México: UNAM, Facultad de Filosofía y Letras: Ítaca, 2000, 204 p.</p> <p>GARCÍA FERNÁNDEZ, Dora, <i>Metodología del trabajo de investigación: guía práctica</i>. México: Trillas: Universidad Anáhuac, 2012, 96 p.</p> <p>HERNÁNDEZ SAMPIERI, Roberto, FERNÁNDEZ COLLADO, Carlos y BAPTISTA LUCIO, María del Pilar, <i>Metodología de la investigación</i>. México: McGraw Hill, 2014, xxxii, 600 p. (McGraw Hill Education).</p> <p>LICEA DE ARENAS, Judith, <i>Cómo asesorar una tesis</i>. México, UNAM, Facultad de Filosofía y Letras, 2018. 243 pp. (Didaktikós: Textos Didácticos).</p> <p>MARTÍNEZ ARELLANO, Filiberto Felipe, “Bibliotecología Basada en Evidencias (BBE)”, en Jaime Ríos Ortega y César Augusto Ramírez Velázquez, coords., <i>Naturaleza y método de la investigación bibliotecológica y de la información</i>. México: UNAM, Instituto de Investigaciones Bibliotecológicas y de la Información, 2014, pp. 55-70. (Sistemas Bibliotecarios de Información y Sociedad).</p> <p>MORALES LÓPEZ, Valentino, <i>Metodología en bibliotecología</i>. Buenos Aires: Alfagrama, 2005, 128 p. (Biblioteca Alfagrama).</p> <p>MÜNCH GALINDO, Lourdes y ÁNGELES, Ernesto, <i>Métodos y técnicas de Investigación</i>. México: Trillas, 2017, 166 p. (Metodología de la Investigación).</p> <p>RODRÍGUEZ GÓMEZ, Gregorio, GIL FLORES, Javier y GARCÍA JIMÉNEZ, Eduardo, “Selección de informantes y recogida de datos”, en <i>Metodología de la investigación cualitativa</i>. Málaga: Aljibe, 1999, pp. 135-145 (Biblioteca de Educación).</p> <p>SÁNCHEZ AVIÑA, José Guadalupe, <i>El proceso de investigación en ciencias sociales</i>. Puebla: Universidad Iberoamericana, 2017, 141 p.</p> <p>SHAW, Ian F., <i>La evaluación cualitativa: Introducción a los métodos cualitativos</i>. Barcelona: Paidós Ibérica, 2003, 315 p. (Paidós Básica; 118).</p> <p>TAYLOR, Steven J. y BOGDAN, Robert, <i>Introducción a los métodos cualitativos de investigación: La búsqueda de significados</i>. Barcelona: Paidós Ibérica, 1987, 343 p. (Paidós Básica; 37).</p> <p>VALLES, Miguel S., “Diseños y estrategias metodológicas en los estudios cualitativos”, en <i>Técnicas cualitativas de investigación social: Reflexión metodológica y práctica profesional</i>. Madrid: Síntesis, 1999, pp. 69-105 (Sociología).</p> <p>VILALTA PERDOMO, Carlos Javier, <i>Análisis de datos</i>. México: Centro de Investigación y Docencia Económicas, 2016, 292 p. (Docencia).</p>
<p><b>5</b></p>	<p><b>Presentación de informes</b></p> <p>5.1 Tipos de informes</p> <p>5.2 Estructura</p> <p>5.3 Cuestiones gramaticales</p> <hr/> <p>GARCÍA MARTÍNEZ, Rosendo C., <i>Cómo investigar en ciencias sociales: manual para elaborar informes de investigación</i>. México: Trillas, 2019, 272 p.</p> <p>HERNÁNDEZ SAMPIERI, Roberto, FERNÁNDEZ COLLADO, Carlos y BAPTISTA LUCIO, María del Pilar, <i>Metodología de la investigación</i>. México: McGraw Hill, 2014, xxxii, 600 p. (McGraw Hill Education).</p> <p>LICEA DE ARENAS, Judith, <i>Cómo asesorar una tesis</i>. México, UNAM, Facultad de Filosofía y</p>

<p>Letras, 2018. 243 pp. (Didaktikós: Textos Didácticos).  SCHMELKES, Corina y ELIZONDO SCHMELKES, Nora, <i>Manual para la presentación de anteproyectos e informes de investigación (tesis)</i>. México: Oxford University Press, 2010, 268 p.</p>
---

ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS		EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE	
Exposición	(✓)	Exámenes	(✓)
Trabajo en equipo	( )	Trabajos y tareas	(✓)
Lecturas	(✓)	Presentación de tema	(✓)
Trabajo de investigación	(✓)	Participación en clase	(✓)
Prácticas (taller o laboratorio)	( )	Asistencia clase	( )
Prácticas de campo	( )	Rúbricas	( )
Aprendizaje por proyectos	( )	Portafolios	( )
Aprendizaje basado en problemas	(✓)	Listas de cotejo	( )
Casos de enseñanza	(✓)	Reporte de lecturas	(✓)

EVALUACIÓN	
Proyecto final (ensayo)	30%
Examen parcial	20%
Tareas (reportes de lectura)	20%
Participación (aportación o reflexión significativa)	10%
Exposición	20%