



**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS
PLAN DE ESTUDIOS DE LA LICENCIATURA EN
BIBLIOTECOLOGÍA Y ESTUDIOS DE LA INFORMACIÓN**



Programa de la asignatura

Denominación: Lectura, Lectores y Bibliotecas

Clave:	Semestre: Tercero	Área o campo del conocimiento; eje, bloque, ciclos o tronco curricular: Servicios bibliotecarios		No. Créditos: 8
Carácter: Obligatorio		Horas		Horas al semestre
		Teoría:	Práctica:	
Tipo: Teórica		4	0	64
Modalidad: Curso		Duración del programa: Semestral		

Sin seriación

Objetivo general: Elaborar propuestas que involucren a la institución bibliotecaria en la socialización de la lectura, la formación de prácticas lectoras y la promoción de la lectura para diferentes usos educativos, informativos y de esparcimiento, en función de la comprensión del fenómeno de la lectura y los factores sociales, culturales, políticos, económicos y tecnológicos de la sociedad.

Índice Temático

Unidad	Tema	Horas	
		Teóricas	Prácticas
1	Sociedad y comunicación	10	0
2	Modalidades y usos de la lectura	10	0
3	Lectura en México	10	0
4	Biblioteca y lectura	11	0
5	Fomento a la lectura	11	0
6	Métodos y técnicas para desarrollar las prácticas de lectura	12	0
Total de horas:		64	0
Suma total de horas:		64	

Contenido Temático

Unidad	Temas y subtemas
Unidad 1	Sociedad y comunicación
1.1	Individuo y sociedad
1.2	La comunicación y la organización social
1.3	Lenguaje, símbolos y la comunicación escrita
1.4	Cultura, comunicación y sociedad
1.5	La biblioteca como sistema de comunicación
1.6	La tecnología de la información y las telecomunicaciones
1.7	Las instituciones y las profesiones en la organización social
Unidad 2	Modalidades y usos de la lectura
2.1	Revisión histórica

2.2	Valores, actitudes y conductas lectoras
2.3	Formación de intereses y gustos de lectura
2.4	Habilidades, aptitudes y actitudes para la lectura
2.5	Modalidades de la actividad de lectura
Unidad 3 Lectura en México	
3.1	Lectura en el consumo cultural de la sociedad mexicana
3.2	El sistema educativo, la familia, la industria editorial, el entorno cultural en las prácticas y usos de lectura de los mexicanos
3.3	Los públicos lectores en México: actitudes, habilidades e intereses
3.4	La Ley de Fomento para la Lectura y el Libro y los espacios de lectura en México
3.5	Las bibliotecas en las prácticas de lectura de los mexicanos
Unidad 4 Biblioteca y lectura	
4.1	Función de la institución bibliotecaria en el proceso de la lectura
4.2	La biblioteca entre la comunicación oral y la comunicación digital
4.3	La lectura y la biblioteca en la sociedad de la información
4.4	Programas permanentes de fomento y programas temporales
Unidad 5 Fomento a la lectura	
5.1	Democratización de la lectura
5.2	Programas de promoción de la lectura
5.3	Participación del bibliotecólogo
5.4	La función de la familia, la escuela y la biblioteca en el fomento a la lectura
5.5	Factores facilitadores e inhibidores de la lectura
5.6	Necesidades, condiciones físicas e intereses y lecturas significativas
5.7	El proceso cognitivo y la capacidad lectora
5.8	Lectura y situaciones significativas
Unidad 6 Métodos y técnicas para desarrollar las prácticas de lectura	
6.1	Estrategias de motivación
6.2	Lectura y juegos
6.3	Dinámicas de grupo
6.4	Formas de expresar el texto escrito. (cuento, teatro, dibujo, juegos, círculo de lectura, de la pantalla al libro)
6.5	Lectura e investigación
6.6	Lectura y grupos de discusión
6.7	Lectura y narración oral
6.8	De los deportes, las aficiones, la familia, la salud, la educación a la lectura

Bibliografía básica:

Alfaro López, H. (2010). La lectura como proceso de comprensión y conocimiento científico [Versión electrónica], *Investigación bibliotecológica*, 24 (50). Recuperado el 20 de Enero de 2012, de: www.ejournal.unam.mx/ibi/vol24-50/IBI002405003.pdf

Álvarez Zapata, D., Giraldo Giraldo, Y. Rodríguez Santamaría, y G. Gómez Vargas. (2008). Acercamiento al estado actual de la promoción de la lectura en la biblioteca pública en Colombia [Versión electrónica], *Revista Interamericana de Bibliotecología*, 31, 13-43. Recuperado el 20 de Enero de 2012, de: <http://redalyc.uaemex.mx/redalyc/pdf/1790/179014348001.pdf>

Bahloul, Joëlle. (2002). *Lecturas precarias: estudio sociológico sobre los "pocos lectores"*. A. Cue.

(Trad.). México: Fondo de Cultura Económica.

Bikest, S. (1999). *Elegía a Gutenberg: el futuro de la lectura en la era electrónica*. Madrid: Alianza.

Cassany, D. (2006). *Tras las líneas: sobre la lectura contemporánea*. Barcelona: Anagrama.

Castells, M. (1999). *La era de la información: economía, sociedad y cultura*. México: Siglo XXI.

Cavallo, G. y Chartier R. (2001). *Historia de la lectura en el mundo occidental*. Madrid: Santillana.

Chartier, A. y Hébrard J. (2002). *La lectura de un siglo a otro: Discursos sobre la lectura. (1980-2000)*. España: Gedisa.

Chartier, R. (1994). *El orden de los libros: lectores, autores, bibliotecas en Europa entre los siglos XIV y XVIII*. Barcelona: Gedisa.

----- (1995). *Sociedad y escritura en la edad moderna: la cultura como apropiación*. México: Instituto Mora.

----- (2000). *Las revoluciones de la escritura. Diálogos e intervenciones*. Barcelona: Gedisa.

Encuentro latinoamericano sobre la biblioteca, la lectura y el niño callejero (1998). M. T. Román Haza. (Comp.). México: Universidad Nacional Autónoma de México; Centro Universitario de Investigaciones Bibliotecológicas.

Encuesta Nacional de Lectura: Informes y evaluaciones (2006). D. Goldin. (Ed.). México: CONACULTA.

Escarpit, R. (1971). *Sociología de la literatura*. Barcelona: Olkos-tau.

Espinosa Arango, C. (1998). *Lectura y escritura: teorías y promoción: 60 actividades*. Buenos Aires: Novedades educativas.

Extinción o transfiguración del lector (2008). E. M. Ramírez Leyva. (Comp). México: Universidad Nacional Autónoma de México; Centro Universitario de Investigaciones Bibliotecológicas.

Faus Sevilla, P. (1990). *La lectura pública en España y el plan de bibliotecas de María Moliner*. Madrid: Asociación Española de Archiveros, Bibliotecarios, Museólogos y Documentalistas.

Fernández de Áviles, P. (1998). *Servicios públicos de lectura para niños y jóvenes*. Gijón: Trea.

Freire, Paulo. (2006). *La importancia del leer y el proceso de liberación*. (18ª ed.). México: Siglo XXI.

García, A. I., & Rueda, R. P. J. (2010). *Leer en tiempos de la Colonia: Imprenta, bibliotecas y lectores en la Nueva España* [Versión electrónica]. México: Universidad Nacional Autónoma de México; Centro Universitario de Investigaciones Bibliotecológicas. Recuperado el 23 de Enero de 2011, de: http://132.248.242.3/~publica/archivos/libros/leer_tiempos_colonia.pdf

Garrido, F. (2000). *El buen lector se hace, no nace: reflexiones sobre lectura y formación de lectores*. México: Ariel.

Gómez Hernández, JA. (1994). *Lectura, educación y bibliotecas: ideas para crear buenos lectores*. Murcia: ANABAD.

Gómez Palacios, M. (1995). *La lectura en las escuelas*. México: Secretaría de Educación Pública.

- International Network of Public Libraries*. (1999). B. Windau. (Ed.). Lanham, MD: Scarecrow Press.
- Jaramillo Posada, S. (1991). El uso del tiempo libre y la promoción de la lectura en las bibliotecas. *Revista Interamericana de Bibliotecología*, 14 (2), 35-51.
- Jitrik, N. (1997). *La lectura como actividad*. México: Fontamara.
- La escuela y la formación de lectores autónomos* (3ª ed.). (1993). Santafé de Bogotá: Centro Regional para el Fomento del Libro en América Latina y el Caribe: Procultura.
- Landow, Gerge P. (1995). *Hipertexto. La convergencia de la teoría crítica contemporánea y la tecnología*. España: Paidós.
- Lectura y desarrollo: una experiencia original en Bolivia* (c1996). Geneve: Fundación Simón I. Patiño.
- Lectura, biblioteca y comunidad: tres estudios* (1993). Santafé de Bogotá: Instituto Nacional del Libro de Uruguay / CERLALC.
- Levy, P. (2007). *Cibercultura: La cultura de la sociedad digital*. México. Anthropos / Universidad Autónoma Metropolitana.
- Ley para el fomento de la lectura y el libro [Versión electrónica]*. (2008). México: Cámara de Diputados. Recuperado el 23 de Enero de 2011, del sitio web de la Cámara de Diputados <http://www.diputados.gob.mx/LeyesBiblio/pdf/LFLL.pdf>
- Littau, Karin. (2008). *Teorías de la lectura: Libros, cuerpos y bibliomanía*. Argentina: Manantial.
- Los efectos de la nueva comunicación: el consumo de la nueva tecnología en el hogar y la familia* (1996). Barcelona: Bosch.
- Los jóvenes y las pantallas* (2008). R. Morduchowicz. (Coord.). Argentina: Gedisa.
- Martín, Henri-Jean. (1999). *Historia y poderes de lo escrito*. España: Trea.
- McLuhan, M. (1994). *Comprender los medios de comunicación: las extensiones del ser humano*. México: Paidós.
- Molz, R. K. y Dain, P. (c 1999). *Civic space/cyberspace: the American Public Library in the information age*. Cambridge, Mass.: Massachusetts Institute of Technology Press.
- Neveleff, J. (1995). *Los ciberlectores: nuestros chicos, la lectura y el libro del futuro*. Buenos Aires: Novedades Educativas.
- Nuevos espacios para la lectura pública* (1991). Madrid: Comunidad de Madrid, Consejería de Cultura, Dirección General de Patrimonio Cultural.
- Olson, D. (1999). *El mundo sobre el papel: El impacto de la escritura y la lectura en la estructura del conocimiento*. Barcelona: Gedisa.
- Ortega y Gasset, José. (2005). *Misión del bibliotecario*. (Edición conmemorativa del 50 aniversario luctuoso del autor y de la celebración del Día nacional del Bibliotecario). México: CONACULTA / Fundación José Ortega y Gasset.
- Palfrey, J. y Gasser, U. (2008). *Born digital. Understanding the first generation of digital natives*. New York, NY: Basic books.

- Para ser letrados.* (2009). D. Cassany. (Comp.). Buenos Aires, Paidós.
- Poor people and library services.* (1998). K. M. Venturella. (Ed.). Jefferson, North Carolina: McFarland.
- Quintanal Díaz, J. (1997). *La lectura: sistematización didáctica de un plan lector.* Madrid: Bruño.
- Ramírez Leyva, E. M. (1999). La bibliotecología y la sociedad de la información: algunos aspectos a considerar en torno a las prácticas lectoras. *Investigación Bibliotecológica: archivonomía, bibliotecología e información*, (13), 26.
- (2007). *Más de cien años de estudios de los lectores: Tópicos de investigación en Bibliotecología y sobre la Información.* México: Universidad Nacional Autónoma de México; Centro Universitario de Investigaciones Bibliotecológicas.
- Sandroni, L C. (1991). *Lectura y medios de comunicación de masas.* Bogotá: CERLALC.
- Sastrías de Porcel, M. (1995). *Cómo motivar a los niños a leer: lecto-juegos y algo más.* México: Siglo XXI.
- Secretaría de educación pública (2008). *México lee: programa de fomento para el libro y la lectura.* México: Secretaría de Educación Pública. Recuperado el 23 de Enero de 2011, de http://lectura.dgme.sep.gob.mx/0ArchivosIndex/México_Lee.pdf
- Seminario Lectura: pasado, presente y futuro, *¿Extinción o transfiguración del lector?: Tercer Seminario Lectura: pasado, presente y futuro.* (2008). E. M. Ramírez. (Comp.). México: Universidad Nacional Autónoma de México; Centro Universitario de Investigaciones Bibliotecológicas. Recuperado el 23 de Enero de 2011, de http://132.248.242.3/~publica/archivos/libros/3er_seminario_lectura.pdf
- Shera, J. (1990). *Los fundamentos de la educación bibliotecológica.* S. Peniche de Sánchez Mcgregor. (Trad.). México: Universidad Nacional Autónoma de México; Centro Universitario de Investigaciones Bibliotecológicas.
- Spink, J. (1990). *Niños lectores: un estudio.* Madrid: Fundación Germán Sánchez Ruipérez.
- Vega Barrera, Laura. (2000). Bibliotecas escolares y su función social en la promoción de la lectura [Versión electrónica]. *Biblioteca Universitaria*, (III), 1. Recuperado el 23 de Enero de 2011, del sitio web de: <http://dgb.unam.mx/servicios/dgb/publicdgb/bole/fulltext/volIII1/escolares.html>
- Venegas Fonseca, M. C. (1990). *Manual de campañas de lectura.* Bogotá: Centro Regional para el Fomento del Libro en América Latina y el Caribe.
- (1993). *Promoción de la lectura en la biblioteca y en el aula.* Bogotá: Centro Regional para el Fomento del Libro en América Latina y el Caribe.
- Yepes Osorio, L.B. (1997). *La promoción de la lectura: conceptos, materiales y autores.* Antioquía: COMFENALCO.

Bibliografía complementaria:

- Bibliotecas y escuelas. Retos y desafíos en la sociedad del conocimiento.* (2008). E. Bonilla. D. Goldin y R. Salaberria. (Eds.). México: Océano / Travesía.
- Penna, C. V. (1997). *Estrategia para la creación del Sistema Federal de Bibliotecas e Información: una experiencia argentina.* Buenos Aires: Asociación de Bibliotecarios Graduados de la

República Argentina.

Petit, Michèle. (1999). *Nuevos acercamientos a los jóvenes y a la lectura*. México: Fondo de Cultura Económica.

----- (2001). *Lecturas: del espacio íntimo al espacio público*. M. Paleo. (Trad.). México: Fondo de Cultura Económica.

Sociología de la lectura (2004). B. Lahire. (Comp.). Barcelona: Gedisa.

Vidulli, P. (1998). *Diseño de bibliotecas: guía para planificar y proyectar bibliotecas públicas*. X. Llano Caelles. (Trad.). Gijón: Trea.

Sugerencias didácticas:

Exposición oral	(X)
Exposición audiovisual	()
Ejercicios dentro de clase	()
Ejercicios fuera del aula	()
Seminarios	()
Lecturas obligatorias	(X)
Trabajo de investigación	(X)
Prácticas de taller o laboratorio	()
Prácticas de campo	()
Otras: _____	

Mecanismos de evaluación del aprendizaje de los alumnos:

Exámenes parciales	(X)
Examen final escrito	()
Trabajos y tareas fuera del aula	(X)
Exposición de seminarios por los alumnos	()
Participación en clase	(X)
Asistencia	()
Seminario	()
Otras: _____	()

Perfil profesiográfico: Licenciatura en Bibliotecología y experiencia docente.