



**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS
PLAN DE ESTUDIOS DE LA LICENCIATURA EN
BIBLIOTECOLOGÍA Y ESTUDIOS DE LA INFORMACIÓN**



Programa de la asignatura

Denominación: Bibliotecología Social

Clave:	Semestre: Segundo	Área o campo del conocimiento; eje, bloque, ciclos o tronco curricular: Servicios bibliotecarios	No. Créditos: 8
Carácter: Obligatorio	Horas		Horas al semestre
	Teoría:	Práctica:	
Tipo: Teórica	4	0	4
Modalidad: Curso	Duración del programa: Semestral		

Objetivo general: Analizar el entorno global del profesional de la información, relacionado con la teoría y práctica bibliotecológicas.

Índice Temático

Unidad	Tema	Horas	
		Teóricas	Prácticas
1	El entorno global	28	0
2	Diversidad cultural	23	0
3	La ética en la disciplina	13	0
Total de horas:		64	0
Suma total de horas:		64	

Contenido Temático

Unidad	Temas y subtemas
Unidad 1	El entorno global
1.1	Globalización: antecedentes y contexto económico
1.2	La aldea global de la información
1.3	Globalización de los medios de información impresos y electrónicos
1.4	Responsabilidades del bibliotecólogo como ciudadano del mundo
Unidad 2	Diversidad cultural
2.1	Entorno cultural
2.2	Multicultura: concepto e impacto
2.3	Formas de pluralismo cultural
2.4	Conflictos en grupos minoritarios en la esfera de la información
2.5	Bibliotecología y multiculturalismo
2.6	Responsabilidades del bibliotecólogo ante las poblaciones multiculturales
Unidad 3	La ética en la disciplina
3.1	Ética
3.2	Relaciones entre la ética y la bibliotecología
3.3	Valores morales en torno de la información
3.4	Valores jurídicos respecto al ámbito de la información

3.5	Valores éticos en el ámbito profesional del bibliotecólogo
3.6	Responsabilidades ético-profesionales del bibliotecólogo

Bibliografía básica:

- Alfino, M, y Pierce, L. (1994). *Information ethics for librarians*. Jefferson, North Carolina: McFarland.
- Allen, G. (1998). Work values in librarianship. *Library and Information Science Research*, 20 (4), 415-424.
- Almada, M. (2000). Sociedad multicultural de información y educación: papel de flujos electrónicos de información y su organización [Versión electrónica], *Revista Ibero Americana de Educación*, 24, 103-133. Recuperado el 23 de Enero de 2011, de <http://www.rieoei.org/rie24f.htm>
- Bowden, R. (1994). *Professional responsibilities of librarians and information workers*. *IFLA Journal*, 2 (20), 120-129.
- Burillo Azcárraga, A. (2004). *El papel de los medios electrónicos en el proceso cultural*. [Versión electrónica]. III Congreso Internacional de la Lengua Española, Rosario, Argentina, 17 al 20 de Noviembre de 2004. Recuperado el 23 de Enero de 2011, de http://congresosdelalengua.es/rosario/ponencias/internacional/burillo_a.htm
- Dahl, R. A., y Vallespín, F. (1998). *La democracia: Una guía para los ciudadanos*. Madrid: Taurus.
- Trejo Delarbre, R. (2001). Vivir en la sociedad de la información orden global y dimensiones locales en el universo digital [Versión electrónica], *Revista Iberoamericana de Ciencia, Tecnología, Sociedad e Innovación: La Sociedad de la Información*, 1. Recuperado el 23 de Enero de 2011, de <http://www.oei.es/revistactsi/numero1/trejo.htm>
- Dole, W. V., Hurych Jitka, M. y Wallace C. K. (2000). Values for librarians in the information age: an expanded examination. *Library Management*, 21 (6), 285-297.
- DuMont, R., Buttla, L., y Caynos, W. (1994). *Multiculturalism in libraries*. Wesport: Greenwood Press.
- Gorman, M. (2000). *Our enduring values: librarianship in the 21st century*. Chicago: American Library Association.
- Joyce, S. (1998). A few gates: an examination of the social responsibilities: debate in the early 1970s and '90s. *Progressive librarian*, 15, 1-13.
- Kymlika, W. (1996). *Ciudadanía multicultural: una teoría liberal de los derechos de las minorías*. Barcelona: Paidós.
- Lanni, O. (1998). *Teorías de la globalización*. México: Siglo XXI.
- Marzal, M. Á. (2009). Evolución conceptual de la alfabetización en información a partir de la alfabetización múltiple en su perspectiva educativa y bibliotecaria [Versión electrónica], *Investigación bibliotecológica*, 23 (47), 129-160. Recuperado el 23 de Enero de 2011, de http://www.scielo.org.mx/scielo.php?pid=S0187-358X2009000100006&script=sci_arttext
- McCabe, R. B. (2001). *Civic Librarianship: renewing the Social Mission of the Public Library*. Metuchen, N. J.: The Scarecrow Press.
- Melucci, A. (1999). Esfera pública y democracia en la era de la información. *Metapolítica*, 3 (9), 57-67.
- Morales Campos, E. M. (2000). *Las sociedades multiculturales y su relación con la bibliotecología* [Versión

electrónica]. México: Universidad Nacional Autónoma de México: Centro Universitario de Investigaciones Bibliotecológicas. Recuperado el 23 de Enero de 2011, de http://132.248.242.3/~publica/archivos/libros/215/diversidad_cultural%20estela%20morales%20campos.pdf

----- (2003). *Infodiversidad, globalización y derecho a la información*. Buenos Aires: Sociedad de Investigaciones Bibliotecológicas.

Multiculturalism in libraries. (1994). L. Buttlar y A. Caynon. (Eds.). Westport, Connecticut: Greenwood Press.

Schiller, H. I. (1990). The global commercialization of culture. *Progressive Librarian*, 2, 15-22.

Trejo Delarbre, R. (2001). Vivir en la sociedad de la información orden global y dimensiones locales en el universo digital [Versión electrónica], *Revista Iberoamericana de Ciencia, Tecnología, Sociedad e Innovación: La Sociedad de la Información*, 1. Recuperado el 23 de Enero de 2011, de <http://www.oei.es/revistactsi/numero1/trejo.htm>

Villanueva, E. (1998). *Régimen jurídico de las libertades de expresión e información en México*. México: Universidad Nacional Autónoma de México.

Bibliografía complementaria:

Berlin Valenzuela, F. (1995). *Derecho parlamentario*. México: Fondo de Cultura Económica.

Bowden, R. (1994). Professional responsibilities of librarians and information workers. *IFLA Journal*, (20), 120-129.

Capitalism and the information age: the political economy of the global communication revolution (1998). New York: Monthly Review Press.

Carroni, U. (1997). *Política: métodos, teorías, procesos, sujetos, instituciones y categorías*. México: Siglo XXI.

Constantino, R. (1998). *Literacy, access, and libraries among the language minority population*. Lanham, Md: Scarecrow Press.

Curry, D. A., Blandy, S. G., y Martin, L. M. (1994). *Racial and ethnic diversity in academic libraries: Multicultural issues*. New York: Haworth Press.

Daniel, F. A., McChesney, R. W., Wood, E. M., y Foster, J. B. (1999). Review of Capitalism and the Information Age: The Political Economy of the Global Communication Revolution. *Development in Practice*, 9 (3), 351-352.

Davenport, T. H., Prusak, L., y Carril, V. M. P. (1999). *Ecología de la información: por qué la tecnología no es suficiente para lograr el éxito en la era de la información*. México: Oxford University Press.

Esteinou Madrid, J. (2000). *Globalización, medios de comunicación y cultura en México a principios del siglo XXI* [Versión electrónica], México, Universidad Autónoma Metropolitana. Recuperado el 20 de Enero de 2012, de <http://grupo.us.es/grehcco/ambitos05/esteinou.pdf>

Ethics and the dissemination of information. (1991). *Library Trends*, 40 (2), 119-375.

Fichter, J. H. (1993). *Sociología*. Barcelona: Editorial Herder.

- García Castaño, F. y Granados Martínez, A. (1999). *Lecturas para educación intercultural*. Madrid: Trotta.
- Gómez de Lara, F. (1997). *Estudio sobre la libertad de prensa en México*. México: Universidad Nacional Autónoma de México.
- Hekd, D., & Mazzuca, S. (1997). *La democracia y el orden global*. Barcelona: Paidós.
- Ianni, O. (1999). *La era del globalismo*. México: Siglo XXI.
- (1998). *La sociedad global*. México: Siglo XXI.
- Jones, P. A. (1999). *Libraries, immigrants, and the American experience*. Westport, Connecticut: Greenwood Press.
- Laraña, E. (1999). *La construcción de los movimientos sociales*. Madrid: Alianza Editorial.
- Lee, E. (1998). *Libraries in the age of mediocrity*. Jefferson, North Carolina: McFarland.
- Literacy, access, and libraries among the language minority population*. (1998). R. Constantino. (Ed.). Lanham, Maryland: Scarecrow.
- Luévano-Molina, S. (2001). *Immigrant politics and the public library*. Westport, Conn: Greenwood Press.
- Mercado, M. I. (1997). Multicultural realities in the information age: questions of relevance for public library resource allocation and adequacy [Versión electrónica], *The Bottom Line: Managing Library Finances*, 10 (3), 119-122.
- Miller, M. L. (1993). Social issues vs. Library issues: should we serve two masters? *American libraries*, 24, 578.
- Pedrosa de la Llave, S. T. (1997). *El Congreso de la Unión: integración y regulación*. México: Universidad Nacional Autónoma de México.
- Pérez Pérez, J. R. (1998). *Una biblioteca para discapacitados*. Salamanca: Universidad Pontificia.
- Racial and ethnic diversity in academic libraries*. (1994). D. Curry, S. Blandy, L. Martin. (Eds.). New York: The Haworth Press.
- Randle, M. (1998). *Resistencia civil: la ciudadanía ante las arbitrariedades de los gobiernos*. Barcelona: Paidós.
- Rawls, J. (1995). *Teoría de la justicia*. México. Fondo de Cultura Económica.
- Riggs, D. E., y Tarin, A. (1994). *Cultural diversity in libraries*. New York: Neal-Schuman Publishers.
- Samek, T. (2001). *Intellectual freedom and social responsibility in American librarianship, 1967-1974*. Jefferson, North Carolina: McFarland.
- Stern, S. (1991). *Ethnic libraries and librarianship the United States: models and prospects: Advances in librarianship*. New York: Academic Press.
- Thiesmeyer, L. (1999). Racism on the Web: Its rhetoric and marketing. *Ethics and information technology*, 1 (2), 117-125.
- Touranie, A. (1999). *¿Qué es la democracia?*. México: Fondo de Cultura Económica.
- Webster, F. (1999). Knowledgeability and democracy in an information age. *Library Review*, 48 (8), 373-

383.

Sugerencias didácticas:

Exposición oral (X)
Exposición audiovisual ()
Ejercicios dentro de clase (X)
Ejercicios fuera del aula (X)
Seminarios ()
Lecturas obligatorias (X)
Trabajo de investigación (X)
Prácticas de taller o laboratorio ()
Prácticas de campo ()
Otras: _____

Mecanismos de evaluación del aprendizaje de los alumnos:

Exámenes parciales (X)
Examen final escrito ()
Trabajos y tareas fuera del aula (X)
Exposición de seminarios por los alumnos ()
Participación en clase (X)
Asistencia ()
Seminario ()
Otras: ()

Perfil profesiográfico: Licenciado en bibliotecología con experiencia en organización bibliográfica y documental. Además, demostrar experiencia docente.