



¿CÓMO PENSAR LA FORMACIÓN ACADÉMICA DE LOS ARQUITECTOS/AS EN EL SIGLO XXI?. Notas para contribuir a la actualización del ideario que forma parte del Proyecto Académico del Taller Ehecatl.

2° Congreso Académico del Taller Ehecatl 21

25 al 29 de marzo de 2019

Facultad de Arquitectura - FA

Universidad Nacional Autónoma de México - UNAM

Adrián Baltierra Magaña / Manuel Lerín Gutiérrez. Marzo 2019

Partiendo de la convocatoria realizada para este **2do. Congreso Académico del Taller Ehecatl 21**, se hace necesario reflexionar sobre los contenidos que integran el 'ideario' que forma parte del Proyecto Académico del Taller Ehecatl. Al ser el 'ideario' parte fundamental del Proyecto Académico del Taller, es ahí donde se pueden rastrear algunas de las ideas alrededor de las cuales se piensa la formación de los arquitectos/as y que establecen los supuestos sobre los cuales se establecen las prácticas académicas que estructuran el proceso de enseñanza-aprendizaje.

Plantear la revisión del proyecto académico del Taller Ehecatl es hacer frente a un conjunto de cuestiones sobre las que se soporta el proceso de enseñanza-aprendizaje. La situación didáctica a la que se enfrenta el ámbito académico de la 'disciplina arquitectónica' hace relevante las siguientes cuestiones: ¿Cuál es la situación epistemológica actual de la 'arquitectura'?; ¿Cuál es el estado del arte en el ámbito del saber hacer y conocer en la 'arquitectura' y su didáctica?.